

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante

Plano Anual de Atividades 2023/2024

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas ao meio envolvente	Saídas pela freguesia para conhecimento do património local. Observação da transformação da natureza Recolha de elementos da naturais.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	0 €	II. 3; III. 1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Saídas na freguesia	- conhecer o meio circundante: espaços, monumentos, serviços, etc - contacto e exploração do meio natural	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P4 JI SOB2; P3;)	0 €	I. 1; I. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun		Atividades com as famílias (dia do pai, dia da mãe e outras)	Na educação pré-escolar em particular, a colaboração dos pais e encarregados de educação no currículo é uma mais-valia, porque as crianças associam as aprendizagens a situações afetivas relevantes. Desta maneira, a comemoração do dia do pai e do dia da mãe com a vinda dos pais ao estabelecimento, para brincarem com os filhos, ou a deslocação de um encarregado de educação para construir um abrigo para pássaros, realizar uma atividade experimental, ou qualquer outra situação, constituem vivências pedagógicas relevantes.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED1;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3; II.5

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de investigação-ação - "Quem Sou? Comunicação Intercultural na Educação de Infância".	Esta atividade é proposta pela educadora Filomena Amorim, no âmbito do seu Doutoramento, e é desenvolvida em colaboração com todas as educadoras do agrupamento; Face à heterogeneidade cultural existente nos JI (s) e aos desafios da coexistência desta diversidade, pretendemos desenvolver um conjunto de atividades promotoras de competências na Área da Formação Pessoal e Social (construção da identidade e da autoestima; consciência de si como aprendente e convivência democrática e cidadania), Área da Expressão e Comunicação (artes visuais; jogo dramático e teatro; música; dança e domínio da linguagem oral e abordagem à escrita e matemática) e Área do Conhecimento do Mundo (conhecimento do mundo social). Estas atividades permitir-nos-ão também, promover alguns dos objetivos do Referencial de Educação para o Desenvolvimento (2016), a saber - identificar saberes e interesses das crianças sobre os diferentes países de origem; identificar/ analisar as estratégias utilizadas para integrar as crianças migrantes no grupo; promover relações de respeito pelo outro, igualdade e enriquecimento mútuo entre pares mediante a interação, a partilha de valores, atitudes e conhecimentos; reconhecer influências de outros países e culturas no dia-a-dia; promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e fonte de aprendizagem para todos; sensibilizar para a diversidade existente no Mundo, dando destaque à aquisição de novos conhecimentos, atitudes e valores em prol de uma sociedade que respeite a diversidade/ interculturalidade; desenvolver competências de comunicação intercultural, promovendo a interação a diferentes níveis, nomeadamente ao nível linguístico, social e cultural; analisar/ avaliar o desenvolvimento de competências interculturais nas crianças do pré-escolar, identificando as principais aprendizagens realizadas e analisar/ avaliar a necessidade e interesse formativo das docentes, encetando esforços junto do Agrupamento e do Centro de Formação Sá de Miranda para a promoção de ações de formação sobre interculturalidade.	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 2; II. 3; II. 6
nov; fev; mai		Projeto integrar	Uma vez por período, os alunos finalistas da pré-primária farão uma visita à EB1 de Sobreposta, onde realizarão atividades de integração.	GR 100; GR 110; ROSA MARIA FERREIRA MOURÃO SILVA; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2; 1.º 4º SOB2;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
nov; abr		FEIRINHAS DE OUTONO E PRIMAVERA	No intuito de promover o convívio e o estreitamento de laços com a comunidade educativa, serão desenvolvidas duas feirinhas, organizadas pelos pais/encarregados de educação. Nestas, as crianças e alunos participarão com trabalhos de expressão plástica e as família com produtos locais.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II.5; III. 3

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; fev; mar; jun		Atividades sazonais e comemorativas conjuntas da Unidade Educativa de Pedralva (S. Martinho, Natal, Carnaval, Dia dos Amigos, Páscoa, Dia da Criança, festa de encerramento do ano letivo)	Ao longo do ano letivo, pretende-se promover a articulação, o convívio, a familiarização entre as crianças e com os docentes de ambos os estabelecimentos, uma vez que estão separados. Para o efeito, serão planificadas e concretizadas atividades lúdico-pedagógicas comemorativas de datas do calendário, a realizar conjuntamente, na Escola Básica, ou na comunidade, com o intuito de estreitar laços com a mesma e divulgar as aprendizagens concretizadas nas salas de atividade. A festa de finalistas/festa de encerramento do ano letivo, integra-se neste conjunto de vivências na e com a comunidade, porque é dinamizada pelos encarregados de educação e preparada pelas crianças com empenho, no intuito de evidenciarem as suas conquistas, conviverem no seio da sua comunidade educativa, culminando um ano de trabalho.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II.5
dez; mar; jun		Leituras partilhadas (em parceria com o JI)	Uma vez por período, uma turma da EB1 de Sobreposta vai fazer a leitura/dramatização de uma história ao JI. Visa: Promover o gosto pelo livro e pela leitura e alargar as aprendizagens. Promover o sucesso educativo. Promover a articulação da EB1 com o JI.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2; 2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2
dez; mar; jun		Colaboração na publicação trimestral da Associação Social Cultural de Sobreposta, Espinho e Pedralva (ASCS)	Ao longo do ano letivo, as crianças e os alunos da Unidade Educativa de Pedralva realizam registos gráficos, de texto e imagem para publicação pela ASCS	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; P3; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II.5
jan; mai		Deslocações sazonais pela freguesia (cantar os reis; caminhada da primavera)	A atividade física é essencial e faz parte do currículo. As caminhadas, com uma ou outra finalidade de convívio, social, ou ambiental, constituem oportunidades para estas atividades.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 2; II. 3; II.5

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Receção às crianças.	Esta atividade tem como finalidade receber todas as crianças matriculadas; Sensibilizar os pais/EEs para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos; Conhecer o espaço, a equipa educativa, os colegas e as rotinas do JI (os mais novos).	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 1; II. 3
set		Magia na escola	Atividade colaborativa entre o JI e a EB, para marcar o início das atividades letivas. Deslocação de um mágico ao JI para apresentar números de magia.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2; 2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	0 €	I. 1
out	10	A escritora vem à escola	A escritora Marta Ferreira vem apresentar a história " A laranjeira que queria voar". Visa: Criar/estimular o gosto pela leitura e escrita; Contactar com outras formas de aprendizagem.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 1; II. 3; III. 1
out	25	Projeto "Segurança em sentido obrigatório" (Polícia Municipal vem à escola)	Este projeto tem como propósito incutir comportamentos defensivos para que as crianças estejam aptas a desenvolver comportamentos seguros na via pública, que por si só, é um meio potenciador de situações de risco acrescido. Pretende também explorar o conhecimento que as crianças possuem sobre as regras de trânsito e deixar conselhos sobre os comportamentos a seguir enquanto peões, ciclistas ou passageiros.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	0 €	II. 3
out	26; 27; 30	Projeto "Segurança em Sentido Obrigatório"	Aplicação do projeto pela PSP de forma a incutir nas crianças comportamentos defensivos para que estejam aptas a desenvolver comportamentos seguros na via pública.	GR 100; GR 110; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; Alda Maria Goncalves	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 2; II. 3

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	26	Hora do conto "A magia do Era uma vez..."	Apresentação de uma história por Ivone Paz, leitora voluntária da Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva. Criar/estimular o gosto pela leitura e escrita; Contactar com outras formas de aprendizagem.	GR 100; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	II. 2
out	27	Dia Mundial da Terceira Idade -Articulação com a Instituição"FelizMenteLar "	Visita ao Lar para participar numa atividade conjunta para reforçar os laços intergeracionais Promover vivências em contexto mais alargado Proporcionar momentos de convívio e de alegria aos mais idosos	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	0 €	II. 3
out	31	Bruxarias de Vale D'Este	Participação no evento Bruxarias de Vale D'Este, em S. Pedro D'Este: Concurso de fantasias, oficinas de fantoches, teatro. Por imperativo das previsões do estado do tempo, o evento foi adiado e as atividades vão realizar-se na escola.	GR 100; GR 110; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Eugénia Cristina Pereira Lopes; Alda Maria Goncalves	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
out		Semana da Alimentação	Confeção e degustação de bolachas de avelã e banana. Degustação de doces naturais em alternativa aos alimentos açucarados. Leituras/exploração : O Livro com fome; A surpresa de Handa; Sopa verde"; Tenho a barriga a dar horas" – Almoços no Mundo - Roteiro digital; Exposição de livros / plantas / verduras na Biblioteca	GR 100; GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves; Alda Maria Goncalves	Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; III. 1
nov	02; 03	Musical - Aladino	Assistir ao Musical Aladino apresentado pela Companhia Rituais dell Arte em BRAGA. Proporcionar aos alunos um espetáculo de qualidade no âmbito da música, poesia e imaginário das crianças; promover a sensibilidade cultural e artística das crianças; contribuir para a formação cultural, pessoal e artística dos alunos.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JI SPE1; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 1; II. 3
nov	10	Magusto	Exploração da história de S. Martinho Degustação de castanhas assadas Cartucho para as castanhas Cantigas e jogos	GR 100; GR 110; Alda Maria Goncalves	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
nov	22	Florestar Braga - Reciclagem de Papel	Atelier de papel reciclado sensibilizar as crianças para a importância da reciclagem abordar a sustentabilidade do planeta	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2;)	0 €	I. 1
nov	23	Suporte Básico de Vida	Ação de formação para o pessoal docente, assistentes operacionais e pessoal discentes sobre Suporte Básico de Vida	GR 100; GR 110; Eugénia Cristina Pereira Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
nov	23	Dia da floresta Autóctone	Plantação de árvores no logradouro da escola Sensibilizar para a importância de cuidar o meio natural Promover a florestação Contribuir para um ambiente exterior cuidado e motivador das aprendizagens	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2;)	0 €	I. 1; II. 3

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24	O BARRO VAI À ESCOLA	A atividade O BARRO VAI À ESCOLA constitui uma oferta educativa de relevância pedagógica uma vez que a ceramista se desloca aos estabelecimentos trazendo todos os materiais, para ajudar as crianças a explorarem o barro, a modelarem e construir uma obra tridimensional de qualidade e durabilidade, uma vez que o produto é cozido adequadamente e devolvido às crianças. A atividade foi proposta e aprovada em reunião pelos encarregados de educação da Unidade educativa de Pedralva, que se disponibilizaram para colaborar com 3 euros por criança.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 1; II. 2; II. 4; II.5
nov	27	Semana "Viver a diferença"	Semana.: Viver a Diferença (27/11 a 04/12) - Percecionar a DIVERSIDADE na " Nossa ESCOLA" - Sensibilizar para a DIFERENÇA; - Promover o desenvolvimento de competências de Empatia; Solidariedade e Respeito; - Desenvolver, na comunidade educativa, o compromisso com a responsabilidade social - campanha solidária - " Sorria Connosco"	GR 100; GR 910; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	50 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
nov	28	Concerto participado "Quinta da Amizade" no Altice Forum Braga	No intuito de proporcionar às crianças e alunos uma oportunidade única de assistir a um concerto de música clássica, didaticamente preparado para os mesmos, foi feita a inscrição para assistir a este espetáculo, a realizar no dia 28 de novembro, pelas 9.30h. O custo por criança é de 10 euros, que os encarregados de educação se disponibilizaram a concretizar. O transporte foi solicitado através da plataforma SIGA.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 1; II. 4; II.5
dez	04	visita de estudo à CASA DA CIÊNCIA/PLANETÁRIO	As atividades desenvolvidas pela Casa da Ciência são de relevância pedagógica, por proporcionarem vivências acompanhadas por especialistas que não são facilmente reproduzíveis em contexto de sala de jardim de infância. É o caso da sessão no planetário imersivo e da exploração do Robô Cubetto, , as quais estão previstas para serem concretizadas na manhã do dia 4 de dezembro. O transporte foi solicitado para esta atividade.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1;)	0 €	I. 1; II.5
dez	05	Circo de Natal	Assistir a um espetáculo de Circo.	GR 100; GR 110	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 3; III. 3
dez	07	Teatro "Batem à porta", pela academia de teatro Tin.bra, no âmbito do Braga é Natal	Participação das crianças em atividades alusivas ao Natal. Aprender pela arte	GR 100	Alunos (P3 JI SME1; P4 JI SME2;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	11	VISITA À BRAGA É NATAL	Num convite da Câmara Municipal de Braga, as crianças irão assistir a uma atividade do Novo Circo " Parada – O Circo dos Valentes", pela Cia. La Maquiné, no dia 11 de dezembro, às 11h00, inserida no Braga é Natal. Esta iniciativa reveste-se de particular interesse, no que concerne ao desenvolvimento de capacidades de diversas áreas e domínios, com particular incidência nos domínios da música e expressão dramática/teatro, além do essencial desenvolvimento do seu Conhecimento do Mundo social e cultural. Permitindo às crianças assistirem a uma encenação e dramatização muito interessantes, que envolvem o recurso à música, ao mimo, à acrobacia e ao malabarismo, as crianças são interpeladas a usarem a imaginação, a descobrirem, através de um evento a que raramente podem contactar. Aproveitando a oportunidade do transporte, as crianças começarão por fazer uma caminhada pela zona histórica da cidade, alargando, assim, os seus conhecimentos do mundo social.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1;)	0 €	I. 1; II. 4; II.5
dez	12	teatro vem à escola "O que é o Natal"	Apresentação de uma peça de teatro enquadrada nas festividades do Natal. - assistir ao conto de Natal dramatizado por atores profissionais; - abordar a importância da partilha - alertar para o excesso de consumismo desta época (presentes)	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
dez	15	Festa de Natal	Promover o espírito natalício Valorizar as tradições Promover a solidariedade e partilha	GR 100; GR 110; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (P3 JI SME1; P4 JI SME2; 1.º SME1; 2.º SME2; 3.º SME4; 4.º SME3;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
dez	15	Braga é Natal - Malabarismo "Tosta Mista - Malabarista"	Comemorar a época festiva do Natal através da magia e fantasia do espetáculo para as crianças.	GR 100; GR 110	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 1; I. 2; III. 1
dez	15	Apresentação do teatro de Natal : " O Príncipezinho"	Festa de Natal com a apresentação do teatro : " O Príncipezinho" pela companhia de teatro: Cia Teatral Oops!.. -Estimular o imaginário e a fantasia -Promover vivências em contexto mais alargado	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	0 €	II. 2; II. 3; III. 1
dez	16	Festejar o Natal	Apresentação de textos, canções, danças de Natal, ente grupos. - proporcionar momentos "artísticos" - confeccionar uma receita de natal para lanche/sobremesa festiva saudável - presente pedagógico (livros oferecidos pela junta de freguesia de Sobreposta)	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2;)	0 €	I. 1
dez		Visita de escritor na escola	o escritor João Reboredo apresenta a o livro "Uma História de Natal por dia nem sabes o bem que te fazia", com conversa sobre a escrita e animação com canções e instrumentos musicais. Objetivos alargar os horizontes culturais das crianças; Incentivar à leitura e à escrita; Desenvolver a imaginação, a interpretação e aumentar o vocabulário.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2;)	0 €	I. 1; II. 1

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Dia Internacional das pessoas com deficiência	Atividades diversas (histórias/videos7canções e conversas) de sensibilização para a compreensão, de direitos equitativos e inclusão de todas as pessoas; -Uma Encarregada de Educação vem à escola contar uma história e dinamizar uma atividade de sensibilização sobre a temática	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 1; III. 1
jan	12	Cantar os reis	Cantar os reis pelas ruas da freguesia.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 3; II. 3
jan	18	A BRAVAL vem à escola.	Sensibilização para a importância da reciclagem	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 3; II. 3
jan	22	Dia do Agrupamento	Comemoração do dia do Agrupamento pelas unidades educativas do departamento pré-escolar: JI de Gualtar, 38 crianças de 5/6 anos vão visitar a sede do Agrupamento no dia 22 de janeiro, no período da manhã (com 2 credenciais,); JI de Gualtar, Exposição de robôs numa sala de atividades da ESCA, em virtude de ser um número elevado de robôs; JI de Pedralva e o Ji de Sobreposta vão ao Bom Jesus e andar de elevador; Os outros JIs festejarão nas unidades com atividades alusivas ao Patrono.	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	30 €	I. 1; I. 3; II. 3
jan	24; 24; 24; 24	Braval vem à escola	Apresentação do conceito do aterro sanitário - sensibilizar as crianças para a realização da separação do lixo - abordar a importância da reciclagem na sustentabilidade do planeta - atividade lúdica	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA	Alunos (P3 JI PED1; P3 JI SOB1; P4 JI SOB2;)	0 €	I. 1; II. 3
jan	29	A água	Os alunos vão realizar atividades com a água sob a orientação de alunos do 12º ano de Química do AECA.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
jan		cantar de reis	Cantar os reis e visitas aos presépios na freguesia e nas casas de alguns familiares das crianças, durante duas tardes do mês de Janeiro. Objetivos - Conhecer e manter as tradições do meio; - Ampliar os laços entre escola e família; - Convívio entre famílias e escola	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 2; II. 3

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Piratas vão à piscina	Parceria entre a câmara municipal de Braga (aluguer da piscina de Tebosa e a junta de freguesia que custeia o transporte). As crianças têm contato com o meio aquático, como forma de contornar alguns receios e tomar consciência e controlo do seu corpo na água.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2;)	0 €	I. 2; II. 1; II. 2; II. 3; III. 1; III. 3
jan; fev; mar		Piratas vão à piscina	A atividade visa a proporcionar às crianças a adaptação ao meio aquático e desenvolve-se, com a colaboração da Câmara Municipal e da autarquia de Pedralva, todas as terças-feiras do segundo período letivo, num total de 10 sessões.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1;)	0 €	I. 1; II. 3; II. 4; II.5
jan; fev; mar		Os Piratas vão à Piscina	Projeto "Os Piratas Vão à Piscina" atividade criada pelo Município de Braga, em parceria com as Freguesias e os Agrupamentos de Escolas, com a deslocação à Piscina de Tebosa, das crianças do Jardim de Infância. - Efetuar uma adaptação ao meio aquático, dotando as crianças de meios que lhes permitam efetuar deslocação e sustentação neste meio específico; - Promover a prática sistemática de atividade física, conquistando através desta forma hábitos de vida ativa e saudável;	GR 100; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JI ESP1; P4;)	0 €	II. 2; II. 3
jan		Visita da escritora Elizabeth Deschauer aos Jardins de Infância do Agrupamento	A escritora Elizabeth Deschauer, abordará o tema da inclusão através da apresentação do livro ilustrado: "Mira, a cadela que nasceu para amar". Uma história que dá a conhecer a ajuda prestada pelos cães de assistência.	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 3; II. 2; II. 3
jan		Cantar os Reis	Cantar os Reis na instituição FelizMente Lar e pela freguesia durante o mês de janeiro. Preservar as tradições. Proporcionar momentos de convívio e de alegria aos mais idosos e a todos com quem contactarmos.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 3; II. 3; III. 1
jan		"Polícia Municipal em sentido obrigatório"	Atividade em colaboração com a polícia municipal - Sensibilização para a segurança rodoviária, incutir comportamentos defensivos e preventivos nas crianças	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 6

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	02	Visita ao S. Brás Confeção de bolachas	Visita à Capela do S. Brás. Confeção de bolachas. Objetivos: Vivenciar tradições. Articulação entre grupos	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 2; II. 3; III. 3
fev	06	Praça dos sabores - Dia Mundial das Leguminosas	Apresentação do Projeto; Leitura Encenada da História do Livro por Técnico Betweien; Partilha musical das músicas do projeto; Atividade Pedagógica e interação com as crianças.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 3
fev	09	Carnaval na escola	Desfile de carnaval na escola. Elaboração de máscaras. Promover a preservação das tradições: máscaras, costumes e trajes carnavalescos.	GR 100; GR 110	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 2; I. 3; III. 3
fev	09	Desfile de Carnaval	Desfile de Carnaval pela freguesia. Conhecimento do meio; Preservar tradições	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
fev	26	Atelier de barro na escola	O Atelier de barro vem à escola, mostrar técnicas de modelagem com barro às crianças e os processos de finalização das peças, com a participação ativa e individual das crianças na criação das peças. Objetivo: Alargar os horizontes artísticos das crianças; Conhecer profissões ligadas às artes; modelar, pintar e construir pequenas peças artísticas.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 1; II. 2
fev	28	Oficina: "O Meu pai e eu"	As crianças vão participar numa oficina do barro com uma artesã para elaborar um trabalho para o dia do pai. Os objetivos a atingir serão: sensibilização para a educação artística, promover a motricidade fina e valorização da data festiva.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 2; II. 2; II. 3; II.5
fev; mar		O Barro Volta À Escola	O Atelier de barro vem à escola, mostrar técnicas de modelagem com barro às crianças com a participação ativa e individual das mesmas na criação das peças. Objetivo: - Alargar os horizontes artísticos das crianças; - modelar, pintar e construir pequenas peças artísticas	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2;)	0 €	I. 1
mar	05	Visita de estudo à Quinta Pedagógica	A Quinta Pedagógica de Braga proporciona às crianças e alunos um contacto próximo e seguro com o ambiente, a natureza, o mundo rural, além de alargar os seus horizontes com atividades diversificadas que contribuem para o desenvolvimento global das crianças. Paralelamente, irão usufruir de um atelier de plantas aromáticas, a qual alia o gosto pela natureza à sensibilização para a mesma, alertando para os cuidados com a preservação ambiental.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 1; II.5
mar	20	Manhã de convívio de páscoa no Monkey Park de Frossos	Na manhã do dia 20 de março, as crianças do jardim-de-infância e os alunos da EB1 de Pedralva irão ao Monkey Park para usufruir de atividades lúdicas e desportivas.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 1

Departamento do pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	20	O Teatro vem ao jardim, O Coelho Alberto.	Contacto com uma nova forma de contar histórias-Teatro de Fantoches.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA	Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2;)	0 €	I. 1; I. 3; II. 3
dez	14	Circo de Natal	Num convite do município, os alunos e as crianças da Unidade Educativa de Pedralva deslocar-se-ão ao espaço do parque de estacionamento do Altice Fórum Braga para participarem no Circo de Natal, na tarde do dia 14 de dezembro.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 1; II. 3; II.5
abr	02	Oficina: trabalho em azulejo para o dia da mãe	As crianças vão participar numa oficina com uma artesã para elaborar um trabalho em azulejo para o dia da mãe. Os objetivos a atingir serão: sensibilização para a educação artística, promover a motricidade fina e valorização da data festiva.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 2; II. 2; II. 3; II.5
mai		Visita de estudo ao Zoo de Stº Inácio	Observação da natureza e interação possível com o meio Criar oportunidade de aprendizagem em vivências	GR 100; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim	Alunos (P4 JI SME2; P3;)	900 €	I. 1; I. 2; I. 3; III. 1
mai		Semana da Família	Semana Aberta á participação da família das crianças na escola, em diversas vertentes: contar ou ler histórias/apresentação teatro/ tocar instrumentos musicais/ mostra de profissões... Objetivo - promover a participação ativa das famílias no espaço escolar; - alargar o conhecimento das crianças, aproveitando o saber das famílias.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 3; II. 3; III. 3
jun		Festa de finalistas	Festa convívio com apresentação de teatro, música, danças realizadas pelas diferentes turmas/ entrega de diplomas aos finalistas. Objetivos Proporcionar momentos de convívio entre a família e a escola	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 3; II. 3; III. 1; III. 3
jun		Visita ao parque do Bom Jesus/ou Sameiro	visita ao parque natural do bom Jesus, conhecer o elevador do bom Jesus e o modo de funcionamento	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 3
jun		INTEGRAÇÃO DO JI NA EB1	A familiarização das crianças, no seu último ano de frequência da educação pré-escolar, com o ambiente educativo do ensino básico, constitui um processo fundamental para o sucesso da sua transição. A organização e planificação de momentos que proporcionem essa familiarização é essencial. Desta forma, além de vivências, aproveitando visitas pedagógicas para desenvolver atividades com a EB1 de Pedralva, é necessário calendarizar, no final do ano letivo, uma manhã específica em que as crianças finalistas desenvolvem atividades devidamente preparadas, em contexto de EB1, com os colegas da escola e com os seus docentes.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1;)	0 €	I. 1; II. 1
jun		Dia Mundial da Criança	Brincadeiras em insufláveis, no espaço exterior da escola. pinturas faciais, jogos e palhaços. Atividade realizada em colaboração junta de freguesia Objetivos: Proporcionar momentos lúdicos e divertidos para as crianças, com atividade físico motora.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 3

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A comunidade vem à escola	Inserir a comunidade nas atividades escolares Conhecer, na realidade, a profissão de cada elemento da comunidade Enriquecimento do vocabulário e cultura geral	GR 110; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (1.º SME1; 2.º SME2; 3.º SME4; 4.º SME3;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
nov; fev; mai		Projeto integrar	Uma vez por período, os alunos finalistas da pré-primária farão uma visita à EB1 de Sobreposta, onde realizarão atividades de integração.	GR 100; GR 110; ROSA MARIA FERREIRA MOURÃO SILVA; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2; 1.º 4º SOB2;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
nov; abr		FEIRINHAS DE OUTONO E PRIMAVERA	No intuito de promover o convívio e o estreitamento de laços com a comunidade educativa, serão desenvolvidas duas feirinhas, organizadas pelos pais/encarregados de educação. Nestas, as crianças e alunos participarão com trabalhos de expressão plástica e as família com produtos locais.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II.5; III. 3
nov; dez; fev; mar; jun		Atividades sazonais e comemorativas conjuntas da Unidade Educativa de Pedralva (S. Martinho, Natal, Carnaval, Dia dos Amigos, Páscoa, Dia da Criança, festa de encerramento do ano letivo)	Ao longo do ano letivo, pretende-se promover a articulação, o convívio, a familiarização entre as crianças e com os docentes de ambos os estabelecimentos, uma vez que estão separados. Para o efeito, serão planificadas e concretizadas atividades lúdico-pedagógicas comemorativas de datas do calendário, a realizar conjuntamente, na Escola Básica, ou na comunidade, com o intuito de estreitar laços com a mesma e divulgar as aprendizagens concretizadas nas salas de atividade. A festa de finalistas/festa de encerramento do ano letivo, integra-se neste conjunto de vivências na e com a comunidade, porque é dinamizada pelos encarregados de educação e preparada pelas crianças com empenho, no intuito de evidenciarem as suas conquistas, conviverem no seio da sua comunidade educativa, culminando um ano de trabalho.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II.5
dez; mar; mai		Leituras animadas em parceria com o Centro Social e Paroquial de Sobreposta	Em cada período, uma turma vai contar e dramatizar uma história ao Centro Social e Paroquial de Sobreposta. Visa : Promover a solidariedade Estabelecer relações de afeto com os mais idosos Proporcionar experiências intergeracionais	GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrão	Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		MyPolis - Exploradores da Cidadania	Conhecer/transformar a comunidade Desenvolvimento sustentável	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º SME3;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
dez; mar; jun		Leituras partilhadas (em parceria com o JI)	Uma vez por período, uma turma da EB1 de Sobreposta vai fazer a leitura/dramatização de uma história ao JI. Visa: Promover o gosto pelo livro e pela leitura e alargar as aprendizagens. Promover o sucesso educativo. Promover a articulação da EB1 com o JI.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2; 2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4.º SOB2; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2
dez; mar; jun		Colaboração na publicação trimestral da Associação Social Cultural de Sobreposta, Espinho e Pedralva (ASCS)	Ao longo do ano letivo, as crianças e os alunos da Unidade Educativa de Pedralva realizam registos gráficos, de texto e imagem para publicação pela ASCS	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 2.º PED1; 3.º 4.º PED2; P3; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II.5
jan; mai		Deslocações sazonais pela freguesia (cantar os reis; caminhada da primavera)	A atividade física é essencial e faz parte do currículo. As caminhadas, com uma ou outra finalidade de convívio, social, ou ambiental, constituem oportunidades para estas atividades.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2.º PED1; 3.º 4.º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 2; II. 3; II.5
set	15	Receção aos alunos	- Decoração da entrada da escola para a passagem dos alunos - Jogos de apresentação - Atividades lúdicas	GR 110; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (1.º SME1; 2.º SME2; 3.º SME4; 4.º SME3;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
set	26	Dia Europeu das Línguas	Celebração do Dia Europeu das Línguas - consciencializar para a importância de conhecer melhor a diversidade da Europa; - Sensibilizar para a relação entre o conhecimento de uma língua e a compreensão da cultura que lhe é inerente, fomentando assim o espírito crítico; - promover a consciência multilinguística e plurilingue; - Incentivar o estudo de línguas como forma de preparação para o mundo do trabalho.	GR 120; GR 220; GR 320; GR 330; GR 350; Sílvia Alexandra Martins Dias Ribeiro; Sergio Simão Couto; SARA GABRIELA LIMA LOPES DO REGO; Sandra de Fatima Silva Pereira; ROSA MARIA ABRANTES GUIMARÃES; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; Maria Olga Ramos Figueira; Maria Isabel Vieira Rodrigues; MARIA GRAÇA MATIAS PEREIRA GONÇALVES; Maria dos Anjos Afonso Conde; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves; Elisabete Maria Dias Batista; Ana Isabel da Costa Amado Vicente	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 3.º GUA12; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4; 4.º SME3; 4.º SPE1; 3.º 4.º PED2; 3.º 4.º ESP2;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Receção aos alunos	A atividade envolve jogos de apresentação, atividades lúdicas e exploração dos espaços escolares, e tem como objetivos: <ul style="list-style-type: none"> •Atividades de integração para alunos estrangeiros; •Motivar os alunos para a sua integração na Comunidade Escolar; •Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo •Conhecer as regras de funcionamento interno da escola •Estabelecer regras, direitos e deveres •Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões 	GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrão	Alunos (2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	0 €	I. 2; II. 3
set		Magia na escola	Atividade colaborativa entre o JI e a EB, para marcar o início das atividades letivas. Deslocação de um mágico ao JI para apresentar números de magia.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2; 2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	0 €	I. 1
out	12	Viagem Cruzeiro entre Pontes (Prémio referente ao concurso de Educação Financeira, Fundação Dr. António Cupertino de Miranda) "No poupar está o Ganho"	Concretizar a oferta do Prémio; Conhecer o rio Douro, suas margens e Pontes; Observar o Cais de Gaia e relacioná-lo com a atividade económica da região.	GR 110; Maria Ângela Soares	Alunos (4.º GUA9;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
out	16	Dia da alimentação	Esta atividade tem como objetivo sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável. Neste âmbito vamos confeccionar gomas saudáveis, visualizar filmes e, através da expressão plástica, compor pratos com alimentos que devem fazer parte do seu dia a dia. Enumerar alimentos que devem abolir da sua alimentação diária e os perigos para a saúde se consumirem com frequência. Dizer não ao desperdício	GR 110; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (1.º SME1; 2.º SME2; 3.º SME4; 4.º SME3;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out	26; 27; 30	Projeto "Segurança em Sentido Obrigatório"	Aplicação do projeto pela PSP de forma a incutir nas crianças comportamentos defensivos para que estejam aptas a desenvolver comportamentos seguros na via pública.	GR 100; GR 110; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; Alda Maria Goncalves	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 2; II. 3
out	26	Visita de estudo ao Museu D. Diogo de Sousa	Conhecer a história de Portugal	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (3.º SOB1; 4.º SME3; 3.º 4º PED2; 3.º 4º ESP2;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3
out	31	Bruxarias de Vale D'Este	Participação no evento Bruxarias de Vale D'Este, em S. Pedro D'Este: Concurso de fantasias, oficinas de fantoches, teatro. Por imperativo das previsões do estado do tempo, o evento foi adiado e as atividades vão realizar-se na escola.	GR 100; GR 110; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Eugénia Cristina Pereira Lopes; Alda Maria Goncalves	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
out	31	"Dimensão S 2"- Filmeideia	No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, aderimos ao convite da filmeideia, para assistir ao filme Dimensão S2 em estreia nos cinemas do Braga Parque, gratuitamente. Pretende-se com esta atividade Promover a consciencialização ambiental; Desenvolver valores de mudança e atitudes positivas face ao ambiente.	GR 110; Maria Ângela Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º GUA9;)	0 €	I. 2; II. 1; II. 3; II. 6; III. 1; III. 3; IV. 2

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Semana da Alimentação	Confeção e degustação de bolachas de aveia e banana. Degustação de doces naturais em alternativa aos alimentos açucarados. Leituras/exploração : O Livro com fome; A surpresa de Handa; Sopa verde"; Tenho a barriga a dar horas" – Almoços no Mundo - Roteiro digital; Exposição de livros / plantas / verduras na Biblioteca	GR 100; GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves; Alda Maria Goncalves	Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; III. 1
out		Semana da alimentação	Confeção de barras energéticas Construção de marcadores de livros e da roda dos alimentos Leitura e e dramatização da história "A menina que não gostava de sopa" Trabalhos de expressão plástica. Visa: Promover hábitos de alimentação saudável Promover o consumo de fruta Incentivar os alunos para a prática de exercício físico	GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	40 €	I. 1; II. 3
out		Segurança em sentido obrigatório	No âmbito da prevenção rodoviária e da inserção da criança no meio rodoviário, a Polícia Municipal de Braga vem por este meio proceder à divulgação do projeto "Segurança em Sentido Obrigatório" Tendo em consideração a idade, o grau de desenvolvimento físico e a capacidade psicológica das crianças este projeto tem como propósito inculcar-lhes comportamentos defensivos para que estejam aptas a desenvolver comportamentos seguros na via pública, que por si só, é um meio potenciador de situações de risco acrescido.	GR 110; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (1.º SME1; 2.º SME2; 3.º SME4; 4.º SME3;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
nov	02; 03	Musical - Aladino	Assistir ao Musical Aladino apresentado pela Companhia Rituais dell Arte em BRAGA. Proporcionar aos alunos um espetáculo de qualidade no âmbito da musica, poesia e imaginário das crianças; promover a sensibilidade cultural e artística das crianças; contribuir para a formação cultural, pessoal e artística dos alunos.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JI SPE1; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 1; II. 3
nov	03	Musical "Aladino"	Pretende-se com esta atividade proporcionar aos alunos um contacto direto com outras formas de arte, comunicar e sentir.	GR 110; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (1.º SME1; 2.º SME2; 3.º SME4; 4.º SME3;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
nov	05	A Terra Treme - simulacro	A finalidade desta atividade é ensinar aos alunos como agir/proteger em situação de sismo	GR 110; Cidadania e Desenvolvimento; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SME1; 2.º SME2; 3.º SME4; 4.º SME3;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
nov	07	Ser Cientista por um dia (INL Braga)	Visita de cientistas do INL (Instituto de Nanotecnologia de Braga) no âmbito do projeto "Pais na Escola". Realização de várias experiências científicas.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (3.º GUA6;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
nov	08; 14; 17	Visita de estudo ao Museu D. Diogo de Sousa	Visita de estudo; Conhecer a história de Portugal através dos museus; Conhecer os museus da nossa cidade.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (4.º GUA11;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
nov	10	Magusto	Exploração da história de S. Martinho Degustação de castanhas assadas Cartucho para as castanhas Cantigas e jogos	GR 100; GR 110; Alda Maria Goncalves	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	10	Magusto - Dia de S. Martinho	Exploração da lenda de S. Martinho. Piquenique de castanhas no recinto escolar Visa: Sensibilizar os alunos para as tradições locais Sensibilizar para a importância da castanha no contexto económico e alimentar Promover a partilha e o convívio Promover a interação entre a comunidade educativa e a escola	GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2
nov	15	Visita de estudo ao Museu Martins Sarmento, Citânia de Briteiros e Museu da Cultura Castreja	Conhecer a história de Portugal e seus costumes	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (3.º SOB1; 4.º SME3; 4.º SPE1; 3.º 4º PED2; 3.º 4º ESP2;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3
nov	21	Dia do pijama	Audição de uma história, dança e canto. Visa: Consciencializar os alunos de que "uma criança tem direito a crescer numa família" Promover a solidariedade	GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrão	Alunos (2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
nov	23	Suporte Básico de Vida	Ação de formação para o pessoal docente, assistentes operacionais e pessoal discentes sobre Suporte Básico de Vida	GR 100; GR 110; Eugénia Cristina Pereira Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
nov	24	O BARRO VAI À ESCOLA	A atividade O BARRO VAI À ESCOLA constitui uma oferta educativa de relevância pedagógica uma vez que a ceramista se desloca aos estabelecimentos trazendo todos os materiais, para ajudar as crianças a explorarem o barro, a modelarem e construírem uma obra tridimensional de qualidade e durabilidade, uma vez que o produto é cozido adequadamente e devolvido às crianças. A atividade foi proposta e aprovada em reunião pelos encarregados de educação da Unidade educativa de Pedralva, que se disponibilizaram para colaborar com 3 euros por criança.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 1; II. 2; II. 4; II.5
nov	28	Concerto participado "Quinta da Amizade" no Altice Forum Braga	No intuito de proporcionar às crianças e alunos uma oportunidade única de assistir a um concerto de música clássica, didaticamente preparado para os mesmos, foi feita a inscrição para assistir a este espetáculo, a realizar no dia 28 de novembro, pelas 9.30h. O custo por criança é de 10 euros, que os encarregados de educação se disponibilizaram a concretizar. O transporte foi solicitado através da plataforma SIGA.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 1; II. 4; II.5
nov		Cinco ao dia MARB	Os alunos vão visitar o mercado abastecedor de Braga e participar nas atividades dinamizadas, no âmbito do programa da Câmara Municipal "5 ao dia" Objetivos: - fomentar o consumo de cinco frutos por dia; - Conhecer os circuitos de produção, abastecimento e distribuição dos produtos; - conhecer a variedade de frutas existentes no mercado.	GR 110; Elisabete da Silva Pires	Alunos (3.º 4º ESP2; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita à Escola Rodoviária	esta visita tem como objetivo sensibilizar os mais jovens para os perigos da sinistralidade, nas vertentes preventiva e formativa.	GR 110	Alunos (3.º GUA12; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4; 3.º 4º PED2; 3.º 4º ESP2;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
dez	05	Circo de Natal	Assistir a um espetáculo de Circo.	GR 100; GR 110	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 3; III. 3
dez	13	Visita à Quinta Pedagógica	Ateliê de artes plásticas - enfeites de Natal Ateliê de cozinha- confeção de fidalguinhos	GR 110; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (2.º SME2; 3.º SME4; 4.º SME3;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3
dez	15	Festa de Natal	Promover o espírito natalício Valorizar as tradições Promover a solidariedade e partilha	GR 100; GR 110; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (P3 JI SME1; P4 JI SME2; 1.º SME1; 2.º SME2; 3.º SME4; 4.º SME3;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
dez	15	Braga é Natal - Malabarismo "Tosta Mista - Malabarista"	Comemorar a época festiva do Natal através da magia e fantasia do espetáculo para as crianças.	GR 100; GR 110	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 1; I. 2; III. 1
dez		Visita de escritor na escola	o escritor João Reboredo apresenta a o livro "Uma História de Natal por dia nem sabes o bem que te fazia", com conversa sobre a escrita e animação com canções e instrumentos musicais. Objetivos alargar os horizontes culturais das crianças; Incentivar à leitura e á escrita; Desenvolver a imaginação, a interpretação e aumentar o vocabulário.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2;)	0 €	I. 1; II. 1
dez		Espetáculo de Natal	Assistir a um espetáculo ao vivo Visa: Conhecer e aprender a valorizar novos espaços culturais Saber estar em diferentes espaços Promover a sensibilidade e o gosto por atividades lúdicas e culturais	GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2
dez		Dia Internacional das pessoas com deficiência	Atividades diversas (histórias/vídeos7canções e conversas) de sensibilização para a compreensão, de direitos equitativos e inclusão de todas as pessoas; -Uma Encarregada de Educação vem à escola contar uma história e dinamizar uma atividade de sensibilização sobre a temática	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 1; III. 1
dez		Semana de atividades na Casa da Ciência	Semana de atividades na Casa da Ciência de Braga Experiências variadas ligadas à Ciência.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (4.º GUA11;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
jan	12	Cantar os reis	Cantar os reis pelas ruas da freguesia.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 3; II. 3
jan	22	Dia do Agrupamento	Visita à ESCA e à EB23 de Gualtar e receção de alunos e professores da EB23 de Gualtar na EB1 de Sobreposta. Visa: Promover o espírito de comunidade Conhecer algumas ideias sobre o patrono Facilitar a integração	GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrão	Alunos (2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
jan; fev	24-01; 02-02	Visita de estudo à Quinta Pedagógica	Visita à Quinta Pedagógica Participação nos ateliers de cozinha e expressão plástica.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
jan	26	Visita de Estudo à Batalha	Visita de estudo ao Mosteiro da Batalha, Centro de interpretação da Batalha de Aljubarrota e museu. Conhecer alguns aspetos da História de Portugal ligados à Batalha.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SOB1; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		cantar de reis	Cantar os reis e visitas aos presépios na freguesia e nas casas de alguns familiares das crianças, durante duas tardes do mês de Janeiro. Objetivos - Conhecer e manter as tradições do meio; - Ampliar os laços entre escola e família; - Convívio entre famílias e escola	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 2; II. 3
jan		Visita de estudo ao Museu Interpretativo da Batalha e Mosteiro da Batalha	Conhecer a história de Portugal	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9; 4.º SME3; 3.º 4º PED2;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3
jan		Cantar os Reis / Janeiras	Construção de coroas Cantar os Reis no JI e no Centro Social e Paroquial Visa: Despertar nos alunos o gosto pela tradição Revitalizar a tradição do "Cantar os Reis" Promover a participação em atividades de grupo	GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	0 €	I. 2; I. 3
jan		Para que serve a cultura? Mini-conferência para crianças por José Maria Vieira Mendes / Teatro Praga	Participação em conferência cujo objetivo é introduzir o pensamento, a filosofia e a ideia de pergunta ou questionamento às gerações mais novas	GR 110; Maria Ângela Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GUA9;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 5
jan		"Policia Municipal em sentido obrigatório"	Atividade em colaboração com a policia municipal - Sensibilização para a segurança rodoviária, incutir comportamentos defensivos e preventivos nas crianças	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 6
fev	06	Praça dos sabores - Dia Mundial das Leguminosas	Apresentação do Projeto; Leitura Encenada da História do Livro por Técnico Betweien; Partilha musical das músicas do projeto; Atividade Pedagógica e interação com as crianças.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 3
fev	09	Carnaval na escola	Desfile de carnaval na escola. Elaboração de máscaras. Promover a preservação das tradições: máscaras, costumes e trajes carnavalescos.	GR 100; GR 110	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 2; I. 3; III. 3
fev	09	Desfile de Carnaval	Desfile, visita ao Lar de idosos e convívio de Carnaval. Visa: Estimular o imaginário e a fantasia Promover vivências em contexto mais alargado Proporcionar momentos de convívio e de alegria aos mais idosos	GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
fev	15	Dia dos afetos	Partilha de mensagens entre os alunos Visa: Promover o respeito, a amizade, a colaboração e a solidariedade.	GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrão	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2
fev	20	Visita ao Theatro Circo	Visita ao Theatro Circo - Teatro de animação	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (4.º GUA11; 4.º GUA9;)	0 €	I. 1; II. 1; II. 3

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	26	Atelier de barro na escola	O Atelier de barro vem à escola, mostrar técnicas de modelagem com barro às crianças e os processos de finalização das peças, com a participação ativa e individual das crianças na criação das peças. Objetivo: Alargar os horizontes artísticos das crianças; Conhecer profissões ligadas às artes; modelar, pintar e construir pequenas peças artísticas.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 1; II. 2
fev	26	Confeção de pão Oficina de confeção de pão na Padaria de Gualtar	Participação na confeção de pão; Identificar vários tipos de pão e seus ingredientes; Identificar o lugar e função do pão, no âmbito de uma alimentação saudável.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (3.º GUA7;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
fev		Visita à Ciência Viva - Planetário	Esta atividade tem como objetivo fomentar o gosto pelas ciências e o sentido crítico.	GR 110	Alunos (3.º GUA12; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4; 3.º 4º PED2; 3.º 4º ESP2;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
mar	05	Escola património	Estudar o património cultural tendo como base o Bom Jesus do Monte	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (4.º SME3;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3
mar	15	Uma partícula mais pequena do que um grão de arroz (Oficina no Theatro Circo)	Visita ao Theatro Circo para participar na atividade "uma partícula mais pequena do que um grão de arroz". Observação da apresentação pelos atores; Conferência com os atores	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
mar	20	Manhã de convívio de páscoa no Monkey Park de Frossos	Na manhã do dia 20 de março, as crianças do jardim-de-infância e os alunos da EB1 de Pedralva irão ao Monkey Park para usufruir de atividades lúdicas e desportivas.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 1
mar	21; 22	Visita ao Diário do Minho	Visita ao Diário do Minho. Aprender como se faz um jornal e quais os profissionais envolvidos; A redação das notícias, composição e impressão.	GR 110; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA4; 2.º GUA5; 2.º GUA8;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
mar		Feirinha da Primavera	Feira com produtos agrícolas, artesanato local e trabalhos de alunos. Visa: Promover as atividades e produtos locais Valorizar os trabalhos dos alunos Angariar fundos para o passeio de final de ano letivo	GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
abr	19	"No poupar está o ganho", projeto de educação financeira	Desenvolver a capacidade de fazer julgamentos informados e tomar decisões efetivas tendo em vista a gestão do dinheiro. Visita ao Museu da Moeda, na Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, Porto. Participação em atividades em contexto de aula.	GR 110; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes	Alunos (3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
dez	14	Circo de Natal	Num convite do município, os alunos e as crianças da Unidade Educativa de Pedralva deslocar-se-ão ao espaço do parque de estacionamento do Altice Fórum Braga para participarem no Circo de Natal, na tarde do dia 14 de dezembro.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 1; II. 3; II.5
abr	10; 17	Visita de estudo ao MARB Projeto 5 ao dia	Visita de estudo ao Mercado Abastecedor da Região de Braga. Participação em atividades "salada de frutas" e "plantações"; Participação na palestra sobre alimentação saudável. Visita às plataformas de distribuição dos produtos alimentares - frutas e verduras.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

Departamento do primeiro ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Festival de Poesia em Língua Inglesa	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a literatura; - Difundir a Língua Inglesa; - Inserir os alunos no contexto poético; - Incentivar a leitura e a criação literária; - Valorizar a poesia na Língua Inglesa; - Incentivar a produção e interpretação de textos literários; - Colocar os alunos em contacto com a produção oralidade do texto poético; - Prestigiar os trabalhos dos alunos; - Contribuir para a concretização do Plano 23 24 Escola +, domínio "1.1. Escola a Ler". 	GR 120; GR 220; Sílvia Alexandra Martins Dias Ribeiro; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS; Elisabete Maria Dias Batista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 3.º GUA12; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4; 4.º SME3; 4.º SPE1; 3.º 4º PED2; 3.º 4º ESP2;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
mai	24; 25	Visita de estudo a Lisboa	Visita de estudo à Kidzania, Oceanário e Jardim zoológico de Lisboa. Participar em atividades de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência; Promover as regras e valores de cidadania, ajudando-os a viver de forma saudável e em sociedade; Experimentar diferentes vivências através das diversas profissões; partir à descoberta dos seres vivos e do seu ambiente; fomentar atitudes de respeito pela vida e pela Natureza; sensibilizar para a conservação das espécies em vias de extinção.	GR 110; Felicidade Graca Tomas	Alunos (4.º SPE1;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
mai		Semana da Família	Semana Aberta á participação da família das crianças na escola, em diversas vertentes: contar ou ler histórias/apresentação teatro/ tocar instrumentos musicais/ mostra de profissões... Objetivo - promover a participação ativa das famílias no espaço escolar; - alargar o conhecimento das crianças, aproveitando o saber das famílias.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 3; II. 3; III. 3
jun		Festa de finalistas	Festa convívio com apresentação de teatro, música, danças realizadas pelas diferentes turmas/ entrega de diplomas aos finalistas. Objetivos Proporcionar momentos de convívio entre a família e a escola	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 3; II. 3; III. 1; III. 3
jun		Visita ao parque do Bom Jesus/ou Sameiro	visita ao parque natural do bom Jesus, conhecer o elevador do bom jesus e o modo de funcionamento	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 3
jun		Dia Mundial da Criança	Brincadeiras em insufláveis, no espaço exterior da escola. pinturas faciais, jogos e palhaços. Atividade realizada em colaboração junta de freguesia Objetivos: Proporcionar momentos lúdicos e divertidos para as crianças, com atividade físico motora.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 3

Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Dia Europeu das Línguas	Celebração do Dia Europeu das Línguas - consciencializar para a importância de conhecer melhor a diversidade da Europa; - Sensibilizar para a relação entre o conhecimento de uma língua e a compreensão da cultura que lhe é inerente, fomentando assim o espírito crítico; - promover a consciência multilinguística e plurilingue; - Incentivar o estudo de línguas como forma de preparação para o mundo do trabalho.	GR 120; GR 220; GR 320; GR 330; GR 350; Sílvia Alexandra Martins Dias Ribeiro; Sergio Simao Couto; SARA GABRIELA LIMA LOPES DO REGO; Sandra de Fatima Silva Pereira; ROSA MARIA ABRANTES GUIMARÃES; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; Maria Olga Ramos Figueira; Maria Isabel Vieira Rodrigues; MARIA GRAÇA MATIAS PEREIRA GONÇALVES; Maria dos Anjos Afonso Conde; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves; Elisabete Maria Dias Batista; Ana Isabel da Costa Amado Vicente	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 3.º GUA12; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4; 4.º SME3; 4.º SPE1; 3.º 4º PED2; 3.º 4º ESP2;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
nov	10	"Spelling Bee"	Este concurso testa os concorrentes quanto à capacidade de soletrar palavras em inglês. Tem como finalidade incentivar a pronúncia correta das palavras em língua inglesa; praticar padrões ortográficos comuns e aumentar a confiança dos alunos na sua capacidade de falar a língua.	GR 330	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	100 €	I. 1; II. 1; II. 3; II.5; III. 1; IV. 1; IV. 2
nov	13; 14; 15; 16; 17	«Feira do Livro» da EB de Gualtar	Visita à Feira do Livro, na sala do aluno, no horário da aula de Português, de acordo com a calendarização, previamente definida. Contacto com livros variados, especialmente de Literatura infantojuvenil. Estimular o gosto pelo contacto com os livros e pela leitura; -Desenvolver o gosto pelo prazer de ler; - Divulgar a Literatura, especialmente Literatura infantojuvenil; - Contactar com livros variados, especialmente de Literatura infantojuvenil.	GR 200	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 3.º GUA12; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
nov		Concurso de Leitura do 9º ano	Concurso de Leitura	Bibliotecas Escolares; GR 300	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1;)	0 €	I. 1; I. 2
nov		Día de Muertos	Exposição de máscaras mexicanas; construção de um Altar de Muertos; visualização do filme "Día de los Muertos".	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º B; 8.º C; 9.º A; 8.º C1; 9.º C1; 7.º B1; 7.º C1; 7.º D; 7.º E;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3
jan		Ida ao Teatro - 9º Ano- "Auto da Barca do Inferno"	Ida ao Auditório Vitta assistir à peça de teatro "Auto da Barca do Inferno".	GR 300	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3

Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Dia do Agrupamento - As Línguas mostram-nos Mundo(s)	Decoração de uma sala da EBG com objetos alusivos às diferentes línguas estudadas no AE; desenvolvimento de diversas atividades lúdicas relativas às três línguas: música, jogos digitais, quizzes. Na sala do aluno será recriada a cerimónia do chá inglês que prevê não apenas a confeção de scones e chá, muffins, como também a disposição de mesas devidamente decoradas; Haverá igualmente a confeção de crepes, alusivos à cultura francesa.	GR 220; GR 320; GR 330; GR 350; Sílvia Alexandra Martins Dias Ribeiro; Sergio Simao Couto; SARA GABRIELA LIMA LOPES DO REGO; ROSA MARIA ABRANTES GUIMARÃES; MARIA GRAÇA MATIAS PEREIRA GONÇALVES; Maria dos Anjos Afonso Conde; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	25 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 3
jan		Dia do Agrupamento	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos e de materiais relacionados com a disciplina. Coreografias de canções latinas/ música.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º C1;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4
fev		Concurso de Leitura 8º Ano.	Concurso de Leitura	Bibliotecas Escolares; GR 300	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1;)	0 €	I. 1; I. 2
fev; mar		Concurso de Leitura do 7º ano	Concurso de Leitura 7º ano	Bibliotecas Escolares; GR 300	Docentes; Alunos (7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1
fev		Día de los Enamorados	Exposição de cartões alusivos ao tema.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º B; 8.º C; 8.º C1; 7.º B1; 7.º C1; 7.º D; 7.º E;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3
mar		Festival de Poesia - 3º Ciclo	Festival de Poesia par os alunos de 3º ciclo. Apresentação/Declamação de poemas.	GR 300	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	I. 1; II. 1
mar		Ida ao Teatro - 7º Ano	Ida ao Teatro 7º Ano	GR 300	Docentes; Alunos (7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1
abr	10	Saída de campo à Quinta do Assento (Frossos-Braga)	A ação insere-se no âmbito da unidade "A Agricultura" e tem por objetivo caracterizar a estrutura e o sistema de culturas da exploração agrícola.	GR 300; GR 330; GR 420; MARIA ROSARIO TORNEIRO CACHOLAS; Laura Maria Marques Rodrigues; ANA PAULA ALMEIDA CUNHA	Alunos (8.º C1;)	0 €	I. 1; II. 3

Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	11; 11; 11; 11	Visita de estudo de francês a Lisboa (9ºano)	<p>Data provável: Quinta-feira , 11 Abril de 2023 Número de alunos: 190(+) Número de docentes: 13 (+)</p> <p>Chegada: 10:00 Entrada de manhã :10:30 Destino: Chapitô(Encosta do Castelo)- 85 alunos (+) Instituto franco português (rua Santos-o-Velho) - 85alunos (+) De manhã, metade dos alunos vai para o Chapitô e a outra metade vai para o instituto. De tarde alternam os grupos.</p> <p>Almoço:13:00 Entrada de tarde :15:00 Destino: Chapitô(Encosta do Castelo)- 85alunos (+) Instituto franco português (rua Santos-o-Velho) - 85alunos (+) A visita de estudo procura consolidar as temáticas e as competências desenvolvidas no programa de francês do nono ano de escolaridade, nomeadamente, nos temas da arte, cultura, meio ambiente, solidariedade e tecnologias.</p>	GR 320; Sergio Simao Couto; MARIA GRAÇA MATIAS PEREIRA GONÇALVES; Maria dos Anjos Afonso Conde	Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A1; 9.º B1;)	2400 €	I. 2; II. 3; II.5
abr		Festival de Poesia em Língua Inglesa	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a literatura; - Difundir a Língua Inglesa; - Inserir os alunos no contexto poético; - Incentivar a leitura e a criação literária; - Valorizar a poesia na Língua Inglesa; - Incentivar a produção e interpretação de textos literários; - Colocar os alunos em contacto com a produção oralidade do texto poético; - Prestigiar os trabalhos dos alunos; - Contribuir para a concretização do Plano 23 24 Escola +, domínio "1.1. Escola a Ler". 	GR 120; GR 220; Sílvia Alexandra Martins Dias Ribeiro; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS; Elisabete Maria Dias Batista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 3.º GUA12; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4; 4.º SME3; 4.º SPE1; 3.º 4º PED2; 3.º 4º ESP2;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3

Departamento de línguas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de estudo a Salamanca, Madrid e Warner Bros	<p>Visita de estudo a Salamanca e Madrid:</p> <p>“Quien quiera saber, a Salamanca a aprender.” Falar de cultura é falar de Salamanca. Percorrer as ruas do centro histórico, declarado Património Mundial da Unesco, significa percorrer séculos de história, de arte e de conhecimento. Significa deixar-se encantar por maravilhas como a sua famosa Universidade, uma das mais antigas da Europa, num ambiente juvenil e cheio de vida.</p> <p>Poucas cidades no mundo se podem gabar de serem tão cosmopolitas e vibrantes como Madrid. Na gastronomia ou na arquitetura, a capital espanhola sabe criar uma aliança entre tradição e inovação, mas é nos museus que o seu verdadeiro encanto se revela. Prado, Reina Sofia ou Thyssen-Bornemisza, são nomes mundialmente conhecidos, mas irão ser apenas o ponto de partida para uma experiência cultural diversificada e única.</p> <p>Objetivos da visita:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imergir e vivenciar a cultura e tradições da Língua Estrangeira II - Espanhol, estudada durante o 3º ciclo. 2. Desenvolver a expressão da oralidade da Língua Estrangeira II – Espanhol. 3. Despertar os alunos para a importância dos mais variados sotaques da Língua Espanhola. 4. Aplicar, corretamente, os conhecimentos adquiridos durante um ciclo de estudos. 5. Criar pontes entre os alunos da EBG e da ESCA. 6. Reforçar laços de amizade e cooperação entre os alunos. 7. Desenvolver o sentido de grupo e de solidariedade entre os alunos. 8. Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais. 9. Reconhecer a diversidade cultural de Salamanca e Madrid aos mais diversos níveis. 10. Reconhecer o coração de Salamanca e Madrid como exemplos de conservação e de vida (ambas Património Mundial da Unesco). 11. Vivenciar a aliança entre tradição e inovação da capital espanhola. 	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (9.º A; 9.º C1;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4
mai	09	Do Alto Lindoso a Viana do Castelo	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos uma aprendizagem de qualidade que lhes permita aliar o saber teórico, ministrado nas aulas, ao prático (produção de energia hidroelétrica, vale do rio Lima até à foz). - Contactar com o meio urbano da cidade de Viana do Castelo e vista panorâmica do litoral, a partir do Monte de Santa Luzia. - Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. - Promover a cultura científica dos alunos; - Promover as relações interpessoais entre os intervenientes na visita. 	GR 300; GR 420; MARIA MANUELA SILVA CARVALHO; Laura Maria Marques Rodrigues; ANA PAULA ALMEIDA CUNHA; AMÁLIA CONCEIÇÃO PARRA PINTO	Alunos (11.º P; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	I. 1; II. 3

Departamento de línguas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	29	Visita de à Noite Europeia dos Investigadores 2023, "Ciência para todos: sustentabilidade e inclusão"	Os alunos dispõem de um grande numero de atividades que procuram demonstrar a relevância da investigação na sustentabilidade, neutralidade climática e inclusão social. Destacamos as atividades: i) Raios cósmicos: dos confins do Universo ao clima da Terra, onde os alunos contactarão com uma camara de nevoeiro onde vem o rasto da interação da radiação com a matéria, entre outros aspetos do estudo que o LIP faz em Braga,; ii) À Descoberta das ligações entre o espaço e a saúde humana; iii)Saúde Visual para Tod@s; iv)As baterias de ião de lítio e a sua importância no desenvolvimento tecnológico e social; v) Transformação de materiais de origem natural em sensores sustentáveis; vi) Química de tod@s e para tod@s; vii) As cores que vemos.	GR 330; GR 510; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; Joana de Oliveira Pereira	Alunos (11.º B; 12.º D; 12.º K; 12.º L;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out		Ida ao teatro: "Sermão de Santo António aos peixes"	Ida à Igreja de São Victor para assistir a uma sessão teatral do "Sermão de Santo António aos peixes".	GR 300; Manuel Jose Ginja Seixas	Alunos (11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º G; 11.º O; 11.º P; 11.º Q;)	640 €	I. 1
fev	22	Visita de estudo ao convento de Mafra	<ul style="list-style-type: none"> •Sensibilizar os alunos para a leitura e o estudo da obra: Memorial do Convento de José Saramago; •Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas (e diferentes do seu quotidiano) que os motivem para a aprendizagem da disciplina de Português; •Desenvolver espírito crítico e competências artísticas, através das aprendizagens de ver e ouvir; •Promover o gosto e o interesse pelo património nacional e pelos acontecimentos históricos. 	GR 300; Maria do Céu Oliveira da Silva; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO	Alunos (12.º Q; 12.º S; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPEAC;)	0 €	I. 1
fev	29	Ida ao teatro "Os Maias"	Ida ao teatro da Póvoa do Varzim - Cine-teatro Garrett, para visualizar a peça baseada na obra de leitura obrigatória "Os Maias", de Eça de Queirós.	GR 300; Manuel Jose Ginja Seixas	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S;)	0 €	I. 1; II. 1
mar		«Da cultura Mirandesa à Fronteira da Paz – Memorial aos Refugiados e ao Cônsul Aristides de Sousa Mendes - à aldeia histórica de Trancoso» [visita a Miranda do Douro - Vilar Formoso - Almeida e Trancoso]	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Refletir sobre a importância da preservação da língua mirandesa; <input type="checkbox"/> Perceber que a língua é um dos elementos com maior peso no nosso vasto e rico património cultural, que diferencia a nossa identidade; <input type="checkbox"/> Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; <input type="checkbox"/> Desenvolver as competências de observação, análise e comunicação, através do conhecimento do património linguístico, histórico, artístico e arquitetónico; <input type="checkbox"/> Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; <input type="checkbox"/> Refletir sobre os horrores cometidos pelo nacional-socialismo; <input type="checkbox"/> Sensibilizar para os perigos dos populismos; <input type="checkbox"/> Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; <input type="checkbox"/> Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes. 	GR 300; GR 400; Maria Ausenda Queiroga Pereira Coelho; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (12.º O; 12.º P;)	2600 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3

Departamento de línguas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		«Trilhos da liberdade: da ditadura à liberdade» - percurso pedonal pelas ruas de Braga, guiada pelo Dr. Barreto Nunes	<p>A realização desta atividade visa cruzar as aprendizagens essenciais previstas na disciplina de História A, no âmbito da temática «Portugal: do autoritarismo à liberdade», e a passagem dos 50 anos da Revolução de 25 de Abril de 1974.</p> <p>A atividade consiste na realização de um percurso pedonal por vários pontos da cidade de Braga que estão relacionados com as marcas do Estado Novo, a luta pela liberdade e a consolidação da mesma pós 25 de Abril, orientado pelo Dr. Henrique Barreto Nunes.</p>	GR 400; Cidadania e Desenvolvimento; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (12.º O; 12.º P;)	0,0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II.5

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Enigmas da História	5 concursos sobre fatos e personagens históricos; Promoção de hábitos de leitura e pesquisa.	Bibliotecas Escolares; GR 200; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F;)	5 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Parlamento dos Jovens - ensino básico	<p>- O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. O projeto culmina com a realização anual de duas Sessões Nacionais na Assembleia da República, uma para o ensino básico e outra para o ensino secundário. Constituem objetivos do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; <input type="checkbox"/> Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; <input type="checkbox"/> Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; <input type="checkbox"/> Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; <input type="checkbox"/> Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; <input type="checkbox"/> Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; <input type="checkbox"/> Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. <p>Fases do projeto: O Programa Parlamento dos Jovens desenvolve-se em várias fases ao longo do ano letivo, que são semelhantes para as sessões do ensino básico e do ensino secundário: 1.ª fase: Escola</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Debate do tema proposto anualmente: pode ser realizado apenas internamente ou com convidados (entidades locais, especialistas, etc.). <p>A escola pode também organizar, além deste, um debate especial, com a participação de um Deputado da Assembleia da República, mediante convite dirigido à Assembleia da República, nos prazos definidos no calendário do Programa, através de formulário disponibilizado para o efeito na página Internet do Parlamento dos Jovens. Este debate terá lugar preferencialmente à segunda-feira.</p> <p>As escolas da Região Autónoma dos Açores e da Região Autónoma da Madeira podem igualmente convidar um Deputado da respetiva Assembleia Legislativa, devendo para o efeito endereçar o convite</p>	GR 400; Cidadania e Desenvolvimento; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0,0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II.5

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<p>aos serviços dessa Assembleia, respeitando os prazos definidos no calendário do Programa.</p> <p><input type="checkbox"/> Processo eleitoral, em que se inclui a formação de listas candidatas à eleição de deputados, a campanha e a eleição dos deputados à Sessão Escolar;</p> <p>3</p> <p><input type="checkbox"/> Sessão Escolar, onde se aprova o Projeto de Recomendação da escola e se elegem os respetivos representantes às Sessões a nível distrital ou regional.</p> <p>2.ª fase: Distrito/Região Autónoma</p> <p><input type="checkbox"/> Realização de Sessões Distritais/Regionais, onde se reúnem os deputados que representam as escolas de cada distrito ou região autónoma, para aprovar os Projetos de Recomendação a submeter à Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens e eleger os deputados que os vão representar nesta Sessão.</p> <p>3.ª fase: Assembleia da República</p> <p><input type="checkbox"/> Realização da Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens, onde se reúnem os deputados jovens, a nível nacional, representando cada distrito ou região autónoma, na qual se aprova, após debate em Comissões e em Plenário, a Recomendação final sobre o tema daquela edição do Parlamento dos Jovens</p>				

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai		Comemoração dos 50 anos do 25 de abril	Exposição/Mostra/ Participação dos alunos numa atividade que envolve todos os aspetos relacionados com a revolução de 25 de abril de 1974. Aprofundar os conhecimentos relativos à história de Portugal; • Desenvolver o espírito de pesquisa; Desenvolver o espírito crítico; • Conhecer o quotidiano através de determinadas figuras deste momento histórico específico; • Conhecer o quotidiano nos diferentes momentos históricos e nacionais; • Incentivar à leitura, criações iconográficas e à escrita da história nacional; • Desenvolver a expressão oral e escrita • Desenvolver o trabalho de equipa, de respeito mútuo e concorrência saudável; de espírito crítico e empreendedor; Compreender e analisar o trabalho / representação dos outros intervenientes no processo de criação / representação.	GR 200; ELISABETE MARIA DA SILVA MACEDO; Célia Cristina Gonçalves Carvalho	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F;)	100 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II.5
out	25	Vulnerabilidades e Direitos: Género e Diversidade	A palestra conduzida por David Araújo, jornalista/repórter da RTP, visa refletir sobre os direitos fundamentais em contexto de diversidade.	GR 420; Laura Maria Marques Rodrigues	Alunos (9.º B1; 9.º C1;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
nov		«Viver Abril na educação: caminhos para uma escola plural e participativa» - sessão no âmbito do Parlamento dos Jovens	- Sessão com a presença dos doutores Licínio Lima e Manuel Sarmento, dirigida aos alunos que vão participar na elaboração de listas para o Parlamento dos Jovens. Esta atividade compreende os seguintes objetivos. - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre o tema; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Bibliotecas Escolares; GR 400; GR 410; Clubes e Projetos do AECA; Cidadania e Desenvolvimento; MARIA FÁTIMA GARRIDO COSTA; FRANCISCO MOREIRA MARINHO; CLARA MARIA COUTO VIANA RODRIGUES	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 10.º; 11.º; 12.º;)	0,0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15	Campanhas Solidárias	<p>Realização das campanhas solidárias, nomeadamente: "Dez Milhões de Estrelas" e "Recolha de Alimentos".</p> <p>Os objetivos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos o espírito da solidariedade; - Promover o bem comum e o cuidado do outro; - Amadurecer a responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. 	GR 290; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; JOÃO DA COSTA NOGUEIRA; Helena Sofia Gonçalves Pereira Santos; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3; 1.º SME1; 1.º SPE2; 2.º GUA4; 2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA12; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º M; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 2.º SME2; 2.º SOB3; 2.º SPE3; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4; 4.º SME3; 4.º SPE1; 1.º 2º ESP1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 3.º 4º ESP2; 1.º 4º SOB2; 10.º N; 10.º L; 10.º K; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPTIG; 12.º 12ºPEAC; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºTD; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPTIG; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTDIE; 10.º 10ºTD;)	20 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 1; III. 3

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	11	Vila Praia de Âncora, Entre o Forte do Cão e o Forte da Lagarteira	A saída de campo insere-se no âmbito do programa curricular "A dinâmica do Litoral" e pretende desenvolver as aprendizagens essenciais seguintes: <ul style="list-style-type: none"> . Distinguir litoral de linha de costa. . Caracterizar tipos de costa. . Identificar as principais causas para o recuo atual da linha de costa. . Identificar impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos. . Sensibilizar para a necessidade de uma gestão sustentável do território. 	GR 420; GR 500; GR 510; Laura Maria Marques Rodrigues; Ana Paula Pinto Rodrigues Silva Cardoso; Susana Cristina Ferreira Alves	Alunos (7.º C1;)	0 €	I. 1; II. 3
mar	20; 21	Religião, Arte e Cultura. Lisboa em perspectiva.	Visitar Comunidades e Espaços Religiosos com o objetivo de: Consolidar algumas aprendizagens realizadas durante o estudo do fenómeno religioso, em EMRC; Conhecer "in loco" a cultura e alguns rituais inerentes ao Hinduísmo e Budismo, observando os seus locais de culto e as suas comunidades; Desenvolver o espírito de tolerância e aceitação pela diferença; Conhecer a vastidão do fenómeno religioso; Perceber que a universalidade do fenómeno religioso é uma realidade que carece de compreensão de todos; Identificar o específico de cada religião no contexto da globalidade e universalidade. Convívio inter-escolas de fim de ciclo para os alunos de EMRC.	GR 290; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; JOÃO DA COSTA NOGUEIRA; Helena Sofia Gonçalves Pereira Santos; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 1; III. 3
mai	15	EMRC SpringFest'24 - 3º Encontro Arquidiocesano - Póvoa de Varzim	3º Encontro dos alunos de EMRC da Arquidiocese de Braga - SpringFest'24 - a realizar no Parque da cidade da Póvoa de Varzim. Objetivos do encontro: Valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação ao ser humano e à natureza; Fortalecer o espírito de relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; Estimular os alunos para os valores da fraternidade e alteridade; Fomentar o crescimento pessoal de cada discente como cidadão consciente do seu papel no mundo; Promover o convívio fora do ambiente escolar como forma de cimentar aprendizagens e competências desenvolvidas ao longo do ano letivo; Desenvolver o espírito de tolerância, aceitação pela diferença e respeito mútuos.	GR 290; JOÃO DA COSTA NOGUEIRA; Helena Sofia Gonçalves Pereira Santos; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II.5
abr	10	Saída de campo à Quinta do Assento (Frossos-Braga)	A ação insere-se no âmbito da unidade "A Agricultura" e tem por objetivo caracterizar a estrutura e o sistema de culturas da exploração agrícola.	GR 300; GR 330; GR 420; MARIA ROSARIO TORNEIRO CACHOLAS; Laura Maria Marques Rodrigues; ANA PAULA ALMEIDA CUNHA	Alunos (8.º C1;)	0 €	I. 1; II. 3

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Teatro "25 de abril- História de uma revolução" (com a companhia de teatro EDUCA)	No âmbito da comemoração dos 50 anos do 25 de abril de 1974, o grupo 200 do AECA, convidou a companhia de Teatro EDUCA para representar a peça sobre o tema abordado. Participação dos alunos numa atividade que envolve todos os aspetos relacionados com a revolução de 25 de abril de 1974. Aprofundar os conhecimentos relativos à história de Portugal; • Desenvolver o espírito de pesquisa; Desenvolver o espírito crítico; • Conhecer o quotidiano através de determinadas figuras deste momento histórico específico; • Conhecer o quotidiano nos diferentes momentos históricos e nacionais.	GR 200; ELISABETE MARIA DA SILVA MACEDO; Célia Cristina Gonçalves Carvalho	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G;)	20 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 3; II. 4
mai	03	Jornada do Ambiente "Entre Melgaço e Caminha".	A ação, que inclui atividade desportiva e atividades de formação, tem por objetivos ▪ Conhecer destinos turísticos sustentáveis, refletindo sobre a importância do desenvolvimento; ▪ Inferir da importância da preservação da paisagem estuarina para a conservação das espécies naturais; ▪ Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural e fomentar o desenvolvimento sustentável; ▪ Desenvolver atitudes e valores que contribuam para que o Homem possa viver melhor na Terra.	GR 420; Laura Maria Marques Rodrigues	Alunos (8.º A1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
mai	09	Do Alto Lindoso a Viana do Castelo	- Proporcionar aos alunos uma aprendizagem de qualidade que lhes permita aliar o saber teórico, ministrado nas aulas, ao prático (produção de energia hidroelétrica, vale do rio Lima até à foz). - Contactar com o meio urbano da cidade de Viana do Castelo e vista panorâmica do litoral, a partir do Monte de Santa Luzia. - Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. - Promover a cultura científica dos alunos; - Promover as relações interpessoais entre os intervenientes na visita.	GR 300; GR 420; MARIA MANUELA SILVA CARVALHO; Laura Maria Marques Rodrigues; ANA PAULA ALMEIDA CUNHA; AMÁLIA CONCEIÇÃO PARRA PINTO	Alunos (11.º P; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	I. 1; II. 3
mai	24	XXII Encontro Interescolas 1.º Ciclo	Encontro realizado em Fátima que reúne todos os alunos inscritos em EMRC no 1.º ciclo e que propõe sensibilizar para a importância da EMRC e valorizar o seu contributo para a formação integral da pessoa; promover e alegrar-se com a prática do bem e do cuidado do outro e assumir que as atitudes de bondade nos fazem felizes a nós e aos outros.	GR 290; Helena Sofia Gonçalves Pereira Santos	Alunos (4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9; 4.º SME3; 4.º SPE1;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	11	"A aventura da natureza humana"	<p>Com esta atividade, pretende-se proporcionar aos alunos uma experiência diferente em contexto escolar: experiência de um dia com os alunos no Aquaparque de Amarante.</p> <p>OBJETIVOS ESSENCIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - desenvolver competências de relação interpessoal e de grupo; - Promover aprendizagens em contextos diversificados; - Contribuir para a formação da personalidade dos alunos; - Sensibilizar para a defesa do ambiente e para a preservação de espaços públicos e de bens naturais comuns; - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação, respeito, amizade e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo. 	GR 290; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1;)	4000,00 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
jun	13	"Viver Juntos - Magikland".	<p>A atividade consiste, na sua essência, na realização e participação dos alunos na atividade fora do contexto escolar, concretamente, um dia na Magikland.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a diversidade como fator de crescimento pessoal; - Reconhecer a pessoa como ser único que vive em relação com os outros; - Estimular os alunos para os valores da fraternidade e alteridade; - Promover o convívio fora do ambiente escolar como forma de cimentar aprendizagens e competências desenvolvidas ao longo do ano letivo. 	GR 290; Helena Sofia Gonçalves Pereira Santos; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F;)	5500,00 €	I. 2; I. 3; II. 3

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Tardes solidárias	Atividades de cidadania e voluntariado em parceria com instituições locais de solidariedade social.	GR 290; JOÃO DA COSTA NOGUEIRA	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º M; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 10.º N; 10.º L; 10.º K; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPTIG; 12.º 12ºPEAC; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºTD; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPTIG; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTDIE; 10.º 10ºTD;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Parlamento dos Jovens - ensino básico	<p>- O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. O projeto culmina com a realização anual de duas Sessões Nacionais na Assembleia da República, uma para o ensino básico e outra para o ensino secundário. Constituem objetivos do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; <input type="checkbox"/> Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; <input type="checkbox"/> Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; <input type="checkbox"/> Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; <input type="checkbox"/> Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; <input type="checkbox"/> Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; <input type="checkbox"/> Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. <p>Fases do projeto: O Programa Parlamento dos Jovens desenvolve-se em várias fases ao longo do ano letivo, que são semelhantes para as sessões do ensino básico e do ensino secundário: 1.ª fase: Escola</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Debate do tema proposto anualmente: pode ser realizado apenas internamente ou com convidados (entidades locais, especialistas, etc.). <p>A escola pode também organizar, além deste, um debate especial, com a participação de um Deputado da Assembleia da República, mediante convite dirigido à Assembleia da República, nos prazos definidos no calendário do Programa, através de formulário disponibilizado para o efeito na página Internet do Parlamento dos Jovens. Este debate terá lugar preferencialmente à segunda-feira.</p> <p>As escolas da Região Autónoma dos Açores e da Região Autónoma da Madeira podem igualmente convidar um Deputado da respetiva Assembleia Legislativa, devendo para o efeito endereçar o convite</p>	GR 400; Cidadania e Desenvolvimento; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0,0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II.5

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<p>aos serviços dessa Assembleia, respeitando os prazos definidos no calendário do Programa.</p> <p><input type="checkbox"/> Processo eleitoral, em que se inclui a formação de listas candidatas à eleição de deputados, a campanha e a eleição dos deputados à Sessão Escolar;</p> <p>3</p> <p><input type="checkbox"/> Sessão Escolar, onde se aprova o Projeto de Recomendação da escola e se elegem os respetivos representantes às Sessões a nível distrital ou regional.</p> <p>2.ª fase: Distrito/Região Autónoma</p> <p><input type="checkbox"/> Realização de Sessões Distritais/Regionais, onde se reúnem os deputados que representam as escolas de cada distrito ou região autónoma, para aprovar os Projetos de Recomendação a submeter à Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens e eleger os deputados que os vão representar nesta Sessão.</p> <p>3.ª fase: Assembleia da República</p> <p><input type="checkbox"/> Realização da Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens, onde se reúnem os deputados jovens, a nível nacional, representando cada distrito ou região autónoma, na qual se aprova, após debate em Comissões e em Plenário, a Recomendação final sobre o tema daquela edição do Parlamento dos Jovens</p>				

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr		«Recriação do Comício de 26 de Abril»	No âmbito das comemorações dos 50 anos de abril, o Movimento de Democratas e o grupo Mala'Darte, em parceria com o município de Braga, encontram-se a desenvolver algumas iniciativas direcionadas para o público escolar. Neste seguimento, será desenvolvida uma ação cujo título é RECRIAÇÃO DO COMÍCIO DIA 26 DE ABRIL. A iniciativa (como o título indica) acontece no dia 26 de abril de 2024, mas há toda uma pré preparação que pretende envolver a comunidade escolar do Ensino Secundário (10.º, 11.º e 12.º anos). A referida pré-preparação está assente em 4 fases que passamos a explicar: Fase 1: Conversas de Abril 'O que foi o comício de 26 de Abril?' (1 intervenção por escola); Fase 2: 'Caras de Abril' Conversas abertas com alguns protagonistas da grande revolução (1 intervenção por escola); Fase 3: 'Viagem no tempo' Análise histórica sobre o Comício de dia 26 de abril (1 intervenção por escola); Fase 4: 'Comício 26 de abril' – Recriação do Comício de dia 26 com participação da comunidade escolar (o objetivo é que os alunos adiram à iniciativa de forma espontânea).	GR 400; Cidadania e Desenvolvimento; Autonomia e Flexibilidade Curricular; Porfírio Jesus Oliveira Ribeiro; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (11.º S; 12.º O; 12.º P;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
out	09	Palestra sobre Bem-Estar Animal	Os alunos são convidados a participar numa Palestra sobre Bem-Estar Animal, no âmbito da Quinzena do Bem-Estar animal, promovida pela Direção Geral da Educação. A palestrante convidada faz parte da Direção da Associação Bracarense Abandoned Pets Portugal. A palestra visa educar a comunidade educativa para uma cidadania ativa em matéria de bem-estar animal; sensibilizar para a necessidade de proteger e respeitar os animais, contribuindo para a preservação das espécies; refletir sobre a importância dos animais na saúde e bem-estar das pessoas e sociedade; compreender a importância dos animais para os ecossistemas e celebrar a vida animal em todas as suas vertentes.	GR 400; Porfírio Jesus Oliveira Ribeiro; Marta Catarina Enes Morais Monteiro Dantas	Alunos (11.º S; 10.º 10ºTDIE;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
nov	07	Sessão de informação / formação - "Conhecimento da nota de Euro"	Sessão de informação / formação ministrada por técnicos do Banco de Portugal da delegação de Braga com o objetivo de apresentar uma abordagem complementar / mais realista das temáticas que fazem parte dos conteúdos curriculares da disciplina de Economia A.	GR 430; Maria Lucinda Loureiro Afonso; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; Maria Antonieta Monte Ribeiro Marques	Alunos (10.º J; 10.º Q; 10.º S;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 2; II. 3; III. 1; IV. 2
nov	09	Sessão de informação / formação "Meios de pagamento"	Sessão de informação / formação ministrada por técnicos do Banco de Portugal da delegação de Braga com o objetivo de apresentar uma abordagem complementar / mais realista das temáticas que fazem parte dos conteúdos curriculares da disciplina de Economia A.	GR 430; Maria Lucinda Loureiro Afonso	Alunos (11.º J; 11.º Q; 11.º S;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 2; II. 3; III. 1; IV. 2
nov		cidadania em liberdade - Sartre e o turismo política	Promoção de metodologias ativas Estimulação da leitura através da obra teatral de Jean Paul Sartre "As mãos sujas" Reflexão interturmas sobre liberdade, democracia, filosofia e política Criação de oportunidades de autonomia, responsabilidade e sentido crítico Promoção de momentos musicais interventivos e criativos	Bibliotecas Escolares; Cidadania e Desenvolvimento; Autonomia e Flexibilidade Curricular	Docentes; Alunos (11.º B; 11.º C; 11.º S; 12.º O; 12.º P;)	20 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		«Viver Abril na educação: caminhos para uma escola plural e participativa» - sessão no âmbito do Parlamento dos Jovens	<ul style="list-style-type: none"> - Sessão com a presença dos doutores Licínio Lima e Manuel Sarmento, dirigida aos alunos que vão participar na elaboração de listas para o Parlamento dos Jovens. Esta atividade compreende os seguintes objetivos. - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre o tema; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 	Bibliotecas Escolares; GR 400; GR 410; Clubes e Projetos do AECA; Cidadania e Desenvolvimento; MARIA FÁTIMA GARRIDO COSTA; FRANCISCO MOREIRA MARINHO; CLARA MARIA COUTO VIANA RODRIGUES	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 10.º; 11.º; 12.º;)	0,0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
dez	07	O urbanismo romano	A atividade consiste numa visita às Termas do Alto da Cividade e ao Museu D. Diogo de Sousa. Os seus objetivos principais centram-se no aprofundamento das temáticas abordadas em aula, na troca de experiências e na importância da relação entre a História e a Arqueologia.	GR 400; Emanuel Fernandes de Barros	Alunos (10.º O;)	0 €	I. 1; II. 1; II. 2; II.5
fev	27	Sessão de informação/formação "Poupança"	Sessão de informação / formação ministrada por técnicos do Banco de Portugal da delegação de Braga com o objetivo de apresentar uma abordagem complementar / mais realista das temáticas que fazem parte dos conteúdos curriculares da disciplina de Economia A.	GR 430; Maria Lucinda Loureiro Afonso	Alunos (10.º J; 10.º Q; 10.º S;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 2; II. 3; III. 1; IV. 2
fev	29	Sessão de informação / formação "Canais digitais"	Sessão de informação / formação ministrada por técnicos do Banco de Portugal da delegação de Braga com o objetivo de apresentar uma abordagem complementar / mais realista das temáticas que fazem parte dos conteúdos curriculares da disciplina de Economia A.	GR 430	Alunos (11.º J; 11.º Q; 11.º S;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 2; II. 3; III. 1; IV. 2

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita de estudo a Itália: Milão, Verona e Lago Como	<p>Objetivos da visita:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observação direta de obras contemporâneas. 2. Desenvolver a capacidade de contemplação e a postura em espaços públicos e de exposição. 3. Desenvolver o sentido de grupo e de solidariedade entre os alunos 4. Reconhecer a diversidade cultural e geográfica de Itália 5. Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais 6. Perceber as diferenças culturais entre Portugal e Itália 7. Atenuar o verbalismo das aulas 8. Aproximar o aluno da realidade <p>Enquadramento da visita:</p> <p>A visita de estudo é uma das estratégias que mais estimula os alunos, dado o caráter motivador que constitui a saída do espaço escolar. A componente lúdica que envolve, bem como a relação professor-alunos que propicia, leva a que estes se empenhem na sua realização. Contudo, a visita de estudo é mais do que um passeio. Constitui uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento de técnicas de trabalho, facilita a sociabilidade. Além disto, as visitas de estudo são para os alunos um estímulo e uma motivação. A predisposição para conhecer aumenta num ambiente que assenta em atividades mais lúdicas. Ao longo do ano letivo, é importante existirem outros espaços para estimular as aprendizagens. As visitas de estudo são um contexto de educação não formal que permite fugir à rotina diária da sala de aula. Além disso, são uma forma dos conhecerem novas realidades e perspetivas.</p> <p>As visitas de estudo permitem ao aluno conhecer lugares e realidades que de outro modo seria difícil explorar. As famílias, por razões diversas, podem não proporcionar aos jovens determinadas experiências. A escola, ao organizar este tipo de atividades, acaba por compensar esse facto, nomeadamente na vertente cultural.</p>	GR 410; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA	Alunos (11.º E; 11.º F; 11.º H; 12.º A; 12.º B; 12.º E; 12.º J; 12.º Q; 12.º S;)	1 €	I. 2; I. 3; II. 3
mar		«Da cultura Mirandesa à Fronteira da Paz – Memorial aos Refugiados e ao Cônsul Aristides de Sousa Mendes - à aldeia histórica de Trancoso» [visita a Miranda do Douro - Vilar Formoso - Almeida e Trancoso]	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Refletir sobre a importância da preservação da língua mirandesa; <input type="checkbox"/> Perceber que a língua é um dos elementos com maior peso no nosso vasto e rico património cultural, que diferencia a nossa identidade; <input type="checkbox"/> Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; <input type="checkbox"/> Desenvolver as competências de observação, análise e comunicação, através do conhecimento do património linguístico, histórico, artístico e arquitetónico; <input type="checkbox"/> Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; <input type="checkbox"/> Refletir sobre os horrores cometidos pelo nacional-socialismo; <input type="checkbox"/> Sensibilizar para os perigos dos populismos; <input type="checkbox"/> Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; <input type="checkbox"/> Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes. 	GR 300; GR 400; Maria Ausenda Queiroga Pereira Coelho; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (12.º O; 12.º P;)	2600 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Relembrar Abril de 1974 com alguns dos protagonistas» - sessão evocativa dos 50 anos da Revolução de Abril	- Sessão evocativa dos 50 anos da Revolução de Abril através de testemunhos relevantes como o do Dr. Adelino Gomes. A atividade tem como objetivos: <input type="checkbox"/> Relembra os valores de Abril, através de testemunhos de elementos que tomaram parte ativa na Revolução; <input type="checkbox"/> Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; <input type="checkbox"/> Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões	Bibliotecas Escolares; GR 400; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (10.º S; 11.º; 12.º;)	100,0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
abr	10	Visita de Estudo ao Turismo Industrial - S. João da Madeira Manhã: Fábrica Viarco; Fábrica Heliotextil; Museu da Chapelaria; Museu do Calçado. Tarde: Percurso das 6 pontes, no rio Douro, em barco rebelo.	No período da manhã, os alunos fazem uma visita guiada a duas empresas (Fábrica Viarco; Fábrica Heliotextil) e a dois museus (Museu da Chapelaria; Museu do Calçado) inseridos no Turismo Industrial de S. João da Madeira. No período da tarde os alunos fazem o percurso das 6 pontes, no rio Douro, em barco rebelo.	GR 430; Maria Lucinda Loureiro Afonso	Alunos (11.º J; 11.º Q; 11.º S;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; II.5; III. 1; III. 3
abr	12; 13	XIV ENES	Encontro Nacional do Ensino Secundário que reúne alunos de todo o país a frequentar a disciplina de EMRC.	GR 290; JOÃO DA COSTA NOGUEIRA	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º M; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 10.º N; 10.º L; 10.º K; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPTIG; 12.º 12ºPEAC; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºTD; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPTIG; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTDIE; 10.º 10ºTD;)	600 €	I. 2; I. 3; II. 3

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita a Barcelona	<p>A visita a Barcelona é uma visita globalizante no decurso da qual se procurará reconhecer aspetos geográficos, históricos, sociológicos, artísticos, religiosos e económicos que favorecem a compreensão do carácter total da realidade de uma cidade que brilha na Europa.</p> <p>Barcelona, capital cosmopolita da região da Catalunha na Espanha, é conhecida pela sua arte e arquitetura. A fantástica igreja da Sagrada Família e outros monumentos modernistas projetados por Antoni Gaudí marcam a cidade. A cidade tem uma população de 1,7 milhão de habitantes, sendo a cidade mais povoada depois de Madrid. A área metropolitana de Barcelona é formada por 36 municípios com uma população de mais de 5 milhões de habitantes.</p> <p>A multiculturalidade presente na cidade e na região contrasta com o sentimento de não pertencimento à Espanha por quem nasce ali. Essas duas razões juntas transformam Barcelona num centro cultural. Os Jogos Olímpicos de 1992 impulsionaram o interesse pela cidade, que hoje é o sétimo destino mais visitado da Europa, com mais de 9 milhões de turistas vindos de outros países, por ano.</p> <p>Em Barcelona o antigo e o moderno combinam-se perfeitamente e podemos caminhar até os locais de interesse medieval e moderno como "El Barrio Gótico", "Las Ramblas", "Plaza Catalunya", o "Porto Olímpico", o "Museu Picasso", a "Fundació Miró" e as grandes obras arquitetónicas de Antoni Gaudí como "La Sagrada Família" e "La Pedrera".</p> <p>Objetivos da visita:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observação direta de obras contemporâneas. 2. Desenvolver a capacidade de contemplação e a postura em espaços públicos e de exposição. 3. Desenvolver o sentido de grupo e de solidariedade entre os alunos 4. Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais 5. Atenuar o verbalismo das aulas 6. Permitir conhecer novas realidades 7. Estimular o conhecimento cultural 	GR 410; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA	Alunos (11.º E; 12.º H; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 10.º G; 10.º K;)	1 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
mai	09	Do Alto Lindoso a Viana do Castelo	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos uma aprendizagem de qualidade que lhes permita aliar o saber teórico, ministrado nas aulas, ao prático (produção de energia hidroeléctrica, vale do rio Lima até à foz). - Contactar com o meio urbano da cidade de Viana do Castelo e vista panorâmica do litoral, a partir do Monte de Santa Luzia. - Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. - Promover a cultura científica dos alunos; - Promover as relações interpessoais entre os intervenientes na visita. 	GR 300; GR 420; MARIA MANUELA SILVA CARVALHO; Laura Maria Marques Rodrigues; ANA PAULA ALMEIDA CUNHA; AMÁLIA CONCEIÇÃO PARRA PINTO	Alunos (11.º P; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	I. 1; II. 3

Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Realização de um Seminário no âmbito do projeto EULUSO (European Union External Relations with Lusophone Countries) - desenvolvido em parceria com o Centro de Investigação em Ciência Política – Universidade do Minho	- Desenvolvimento de duas sessões, promovidas Centro de Investigação em Ciência Política – Universidade do Minho, com as turmas de Línguas e Humanidades do 12º ano.	GR 400; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (12.º O; 12.º P;)	0,0 €	I. 1; I. 3; II. 1
jun; jul	29-06; 30-06; 01-07	Monção 24	Encontro dos alunos que frequentam EMRC no ensino secundário	GR 290; JOÃO DA COSTA NOGUEIRA	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º M; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 10.º N; 10.º L; 10.º K; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPTIG; 12.º 12ºPEAC; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºTD; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPTIG; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTDIE; 10.º 10ºTD;)	600 €	I. 2; I. 3; II. 3

Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Dinamização do Jornal de Parede	Exposição de trabalhos sobre conteúdos de CN , dos vários anos do 3º ciclo	GR 520	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	I. 1; I. 3; II. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; jun		Campanha "Separar para reciclar"	Informação, sensibilização e participação dos alunos na separação de resíduos e óleo alimentar, em contexto escolar.	GR 520	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
out		Dia Mundial da Alimentação	A atividade consiste na exposição de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação. Esta atividade tem como principal objetivo sensibilizar a comunidade escolar para a promoção de hábitos de vida saudáveis.	GR 230	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
out		Comemoração da Semana da Alimentação	Análise do vídeo "Somos o que comemos" (7º ano) Elaboração de ementas saudáveis e sustentáveis (8º ano); Elaboração de cartazes sobre semelhanças entre alimentos e órgãos. (9º ano)	GR 520	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
nov		Exposição de sólidos natalícios	Exposição de sólidos natalícios construídos pelos alunos em árvore de Natal e ambiente natalício. O objetivo é identificar a presença da Matemática em contextos externos e compreender o seu papel na criação e construção da realidade. Promover o gosto pela aprendizagem da Matemática.	GR 230; GR 500; ANA PAULA FIUZA BATISTA MATOS	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	50 €	I. 1
nov		42ª Olimpíadas Portuguesas da Matemática	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), são um concurso de resolução de problemas de matemática, realizados anualmente. A primeira eliminatória realiza-se em novembro a segunda em janeiro e a terceira é a nível nacional no 3º período. O principal objetivo das Olimpíadas Portuguesas de Matemática é promover e incentivar o gosto pela matemática.	GR 230; GR 500	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º;)	30 €	I. 1; I. 2; II. 3

Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Comemoração do Dia da Ciência	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 7º ano, no âmbito do trabalho de pesquisa "AstroArte" (tema: Espaço)	GR 510; Eva Luzia Oliveira de Faria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	10 €	I. 1; I. 3; II. 1; II.5
nov		Semana da Ciência	- Feira dos minerais -Exposições de trabalhos de alunos -Global Action Day - Palestras por oradores da UM	GR 520	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; III. 3
dez	04	"Dádiva de Sangue"	Campanha solidária de Dádiva de Sangue - Informação, sensibilização e participação dos alunos na divulgação à comunidade e angariação de novos doadores.	GR 520	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
dez	14	Relógio Solar	Os alunos vão ao Planetário, casa da Ciência de Gualtar, realizar a construção de um relógio solar, de acordo com o tema estudado em sala de aula. Tem como objectivos: - Criar uma ligação teórico-prática de alguns conteúdos abordados em Físico-Química juntamente com Ciências; - Construção de modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistema e das suas transformações; - Estimular o gosto pelo conhecimento na área das Ciências; - Proporcionar vivências diferenciadas; - Promover a cidadania, o desenvolvimento pessoal e o convívio entre os participantes.	GR 510; GR 520; Susana Cristina Ferreira Alves; Ana Paula Pinto Rodrigues Silva Cardoso	Alunos (7.º C1;)	0,00 €	II. 1
dez		A química do Natal	Exposição de um presépio realizado com instrumentos de laboratório/mensagens com símbolos químicos	GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES; Eva Luzia Oliveira de Faria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	15 €	II. 1
jan	21	Torneio de Damas	Torneio de Damas . Promover o gosto pela Matemática.	GR 230; GR 500	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	50 €	I. 1
jan		Comemoração do Dia do Agrupamento	"Aqui há Ciência" - Laboratório Aberto Visita aos Laboratórios da ESCA- 9º ano	GR 520	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	I. 1; I. 3; III. 3

Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Canguru matemático	A atividade consiste na resolução de uma prova com problema que permite apurar os vencedores. Promover o gosto pela matemática.	GR 500; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	50 €	I. 1
mar		Dia Internacional da Matemática	Exposição dos trabalhos dos alunos. Celebrar a Matemática.Promover o gosto pela Matemática.	GR 230; GR 500	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	50 €	I. 1
mar		Sessão de esclarecimento sobre "Segurança Rodoviária"	Sessão de esclarecimento para alunos de 9º ano sobre "Segurança Rodoviária", no âmbito do domínio "Movimentos e forças", com o intuito de: - Sensibilizar os alunos para importância e responsabilidade de todos para a Segurança Rodoviária. - Articular e consolidar os conteúdos lecionados na disciplina no âmbito da Segurança Rodoviária.	GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; Eva Luzia Oliveira de Faria	Alunos (9.º;)	10 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; IV. 1; IV. 2
mar		Olimpíadas de Química Júnior	Participação nas olimpíadas de Química Júnior, na Universidade do Minho, promovida pela Sociedade Portuguesa de Química. - Incentivar nos mais jovens, a curiosidade, o espírito crítico, o gosto, a procura do saber e a valorização do conhecimento científico na área da Química; - Estreitar laços com a Universidade do Minho.	GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES; Eva Luzia Oliveira de Faria	Alunos (8.º; 9.º;)	5 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; IV. 2
abr	17	Espetroscopia: O efeito da luz	- Velocidade da Luz - Reconhecer que a luz transporta energia - É uma onda (eletromagnética) que não precisa de um meio material para se propagar - Refração da luz	GR 510; Susana Cristina Ferreira Alves	Alunos (8.º C1;)	0,00 €	I. 1; II. 1

Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		Sessões de capacitação: Suporte Básico de vida, Saúde Mental e Consumos	Sessões de Suporte Básico de Vida - 9º Ano em articulação com a disciplina de CN e a Saúde Escolar - Capacitar os alunos na área do SBV Sessões de Saúde Mental - 5º e 6º anos em articulação com a saúde Escolar e a Drª Marta Krus - Promover a saúde mental dos alunos Sessões sobre Consumos - 8º anos em articulação com a Saúde Escolar e a Escola Segura - Dar a conhecer os efeitos, as alterações, as consequências e os riscos de substâncias psicoativas.	EPS - Escola Promotora de Saúde; Cidadania e Desenvolvimento; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
abr; mai; jun		Construção de instrumentos musicais	- Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 8º ano, no âmbito do trabalho de pesquisa sobre o Som	GR 510; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F;)	10 €	I. 1; I. 3; II. 1; II.5
mai		Visita de estudo ao Museu de anatomia da UP e Hepatimut e Cruzeiro das 6 Pontes - Porto	Pretende-se: -Promover o gosto e o interesse pelas Ciências Naturais. - Participar nas actividades respeitando as regras e os critérios de actuação e convivência no referido contexto. - Desenvolver o gosto pela cultura científica. - Observar diversas estruturas do corpo humano. - Compreender o processo do desenvolvimento embrionário - Compreender processos de fisiologia humana - Reconhecer a importância do Rio Douro na implantação dos povoados humanos. - Compreender a dinâmica do Rio Douro.	GR 520	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G;)	250 €	I. 1; II. 3
mai		Visita de estudo ao Parque Natural Litoral Norte (Esposende)	- Realização do trilho "Entre o Cabo e Atlântico" (2h) no Parque Natural Litoral Norte - Visita ao PNLN: Praia dos moinhos de Apúlia, campos agrícolas (Masseiras), Lagoa de Apúlia e Praia do Belinho Pretende-se: - Promover o gosto e o interesse pelas Ciências Naturais e Humanas. - Participar nas actividades respeitando as regras e os critérios de actuação e convivência no referido contexto. - Desenvolver o gosto pela cultura científica. - Conhecer aspectos característicos dos ecossistemas estuarinos e dunares - Observar, in loco, a fauna e flora dos ambientes halófitos e dos estuários dunares. - Desenvolver a curiosidade e o respeito pela natureza.	GR 520	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F;)	400 €	I. 1; I. 3; II. 3

Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de Estudo "A descoberta da Geologia"	<p>Casa da Ciência de Guimarães, "Curtir Ciência" (Oficina orientada por um monitor "Um olhar sobre a Geologia") Monte da Penha – Descida de teleférico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação de paisagens graníticas; - Caracterizar paisagens graníticas (caos de blocos); - Conhecer o castelo de Guimarães <p>Pretende-se:</p> <p>Promover o gosto e o interesse pelas Ciências Naturais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar nas actividades respeitando as regras e os critérios de actuação e convivência no referido contexto. - Desenvolver o gosto pela cultura científica. - Conhecer aspectos característicos das paisagens graníticas - Desenvolver a curiosidade e o respeito pela natureza. 	GR 520	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	390 €	I. 1; I. 2; II. 3

Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Dinamização da Estufa	Atividades a desenvolver: multiplicação vegetativa de plantas ornamentais, aromáticas e autóctones; identificação de algumas patologias que afetam as plantas da escola; tratamento e recuperação das plantas doentes; identificação científica das espécies da escola; no Dia do Agrupamento - abertura da estufa à comunidade educativa e multiplicação de plantas; Feira de Plantas; Da semente à planta adulta (germinação de semente – feijoeiro); Promoção e participação nos dias da Floresta Autóctone palestra com a engenheira Ângela da Biobrassica. Objetivos: Conhecer técnicas de multiplicação vegetativa; Incentivar o cultivo de plantas medicinais e aromáticas da região; Reconhecer a necessidade de proteger e conservar as espécies vegetativas nativas; Promover a multiplicação vegetativa das plantas em ambientes controlados; Incentivar o gosto pelas atividades experimentais como meio privilegiado para o desenvolvimento pessoal e interpessoal; Assumir juízos de valores sobre o ambiente; Promover dentro da comunidade educativa o sucesso escolar na área das ciências; Promover nos alunos uma modificação de atitudes / comportamentos quanto à temática do ambiente.	GR 520; Ana Paula Pinto Rodrigues Silva Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	100 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
nov; jan; mar		Olimpíadas Portuguesas da Biologia 2024	Atividade desenvolvida em parceria com a Ordem de Biólogos, que tem como principais objetivos: Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento; Aproximar a Universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento da realidade do ensino superior; Relacionar a Biologia com a realidade económica, social, promovendo uma melhor cidadania; Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos, nacional e internacionalmente; Estabelecer relações de amizade entre jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos; Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da biologia.	GR 520	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º D; 11.º H; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 10.º A; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I;)	5 €	I. 1; I. 2; II. 1; III. 1; IV. 2
set	20	Assistir ao filme sobre Julius Robert Oppenheimer	Assistir ao filme sobre Julius Robert Oppenheimer, físico teórico creditado como o pai da bomba atómica. As suas pesquisas levaram ao desenvolvimento das primeiras armas nucleares. A temática faz parte do programa de Física de 12º no domínio da FÍSICA MODERNA: "Introdução à Física Quântica" e "Núcleos Atômicos e radioatividade".	GR 510; NATERCIA MARIA PEIXOTO DANTAS	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º J;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3
set	29	Visita de à Noite Europeia dos Investigadores 2023, "Ciência para todos: sustentabilidade e inclusão"	Os alunos dispõem de um grande numero de atividades que procuram demonstrar a relevância da investigação na sustentabilidade, neutralidade climática e inclusão social. Destacamos as atividades: i) Raios cósmicos: dos confins do Universo ao clima da Terra, onde os alunos contactarão com uma camara de nevoeiro onde vem o rasto da interação da radiação com a matéria, entre outros aspetos do estudo que o LIP faz em Braga.; ii) À Descoberta das ligações entre o espaço e a saúde humana; iii)Saúde Visual para Tod@s; iv)As baterias de ião de lítio e a sua importância no desenvolvimento tecnológico e social; v) Transformação de materiais de origem natural em sensores sustentáveis; vi) Química de tod@s e para tod@s; vii) As cores que vemos.	GR 330; GR 510; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; Joana de Oliveira Pereira	Alunos (11.º B; 12.º D; 12.º K; 12.º L;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	29	Noite Europeia dos Investigadores 2023	A visita de estudo à “Noite Europeia dos Investigadores 2023”, no Altice Forum Braga, tem a temática geral “Ciência para Todos, Sustentabilidade e Inclusão”. Os objetivos da visita de estudo são: •Sensibilizar para a preservação do ambiente natural e para uma vida saudável; •Promover a consciência e comportamentos ambientalmente sustentáveis; •Envolver os estudantes em atividades de investigação e conhecimento científico; •Proporcionar oportunidades de convívio e de inclusão social.	GR 510; Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (12.º B; 12.º G; 11.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out	12	Visita de Estudo ao Parque Natural do Litoral Norte.	Visita de estudo para observação da fauna e flora no Litoral Norte. Inclui uma atividade de surf. Os objetivos da visita são: fomentar o contacto com a natureza e a biodiversidade; conhecer a flora e a fauna do litoral Norte; observar e fotografar aves; praticar atividades no mar.	GR 510; Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (11.º J; 12.º B; 12.º F; 12.º G; 12.º H;)	800 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 3
out	20	Manutenção do charco	Limpeza do charco, controlo das plantas nas margens e manutenção da qualidade das margens.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (11.º C; 7.º A1;)	120 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out		Visita de estudo à cerca do Mosteiro de Tibães	Visita de estudo à cerca do Mosteiro de Tibães com os alunos com necessidades específicas, com o objetivo fundamental de se fazer um estudo aplicado sobre biodiversidade local. Posteriormente os alunos organizarão o material biológico recolhido: frutos, folhas, bolbos, etc e outros dados, como fotografias de animais ou plantas e registo de pequenas notas. No estudo a fazer em sessões na escola, far-se-ão desenhos dos elementos recolhidos que mereçam o interesse ou a preferência dos alunos, bem como peças de herbário, que serão expostos na Semana da Ciência e Cidadania.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO	Alunos (9.º; 10.º; 11.º;)	0,00 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 6
nov	21; 22	Ciência e cidadania – semana da ciência	Atividade de mostra na sala do aluno sobre ciência. Os objetivos desta atividade são: •Motivar para a aprendizagem das ciências; •Desenvolver novas competências de comunicação em ciências; •Organizar mostra na escola sobre ciência; •Promover a articulação curricular; •Envolver os alunos em atividades práticas ; •Dinamizar atividades STEAM.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ISABEL COTA CRUZ RODRIGUES SOARES; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Alunos ()	300 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
nov	21	Olhar Para o Universo a Partir do CERN	Palestra proferida pelo Professor Doutor António Onofre, Docente da Universidade do Minho e Físico Experimental de alta energia, atualmente membro da colaboração ATLAS no Large Hadron Collider (LHC), no Centro Europeu de Investigação Nuclear, CERN, Genebra, Suíça, particularmente interessado em pesquisa na fenomenologia e pesquisa de novas partículas. Esta palestra é dirigida aos alunos que estão a ser preparados para a visita ao CERN em 2024	GR 510; GR 520; Clubes e Projetos do AECA; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; Fernando António Coimbra Soares	Alunos (11.º B; 11.º E; 11.º L; 12.º D; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º K; 12.º L;)	0 €	I. 1; I. 3; II. 1
nov	23	Tratamento de águas	Atividade laboratorial no departamento de química da Escola de Ciências da Universidade do Minho. Os objetivos desta atividade são: •Motivar para a química e para a prática laboratorial; •Realçar o papel da química na proteção do ambiente; •Sensibilizar para comportamentos sustentáveis ao nível do consumo de água; •Compreender várias etapas de tratamento de águas.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (12.º B; 12.º G;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 4

Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Palestra "Modelo Padrão das Partículas Elementares"	A palestra, inserida na preparação dos alunos que farão a visita de estudo à Organização Europeia de Investigação Nuclear, CERN, em Genebra em Fevereiro próximo, permitirá a compreensão dos conceitos que serão mobilizados nas diversas exposições e atividades a realizar naquela visita. Serão explorados os seguintes temas: i) Interação da radiação com a matéria ; ii) A Física das partículas; iii) O Modelo Padrão das partículas elementares. São objetivos específicos: Contactar com as grandes questões da física contemporânea; Fomentar o gosto dos alunos pela investigação em Ciência; Promover a divulgação do conhecimento científico e tecnológico.	GR 510; Clubes e Projetos do AECA; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; Fernando António Coimbra Soares; Mariana Lopes Fernandes Cerqueira	Alunos (11.º D; 11.º E; 12.º B; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º K; 12.º L;)	0 €	I. 1; I. 3; II. 3; III. 1
dez	05	Dia Mundial do Solo	Participação no evento Dia Mundial do Solo, organizado pelo Departamento de Ciências da Terra da Escola de Ciências da Universidade do Minho. O objetivo desta atividade é sensibilizar para a importância do solo como recurso natural.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ISABEL COTA CRUZ RODRIGUES SOARES; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (12.º C;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
jan	22	Dia do Agrupamento	Comemoração do nono DIA DO AGRUPAMENTO, que decorrerá no próximo dia 22 de janeiro. Com este evento pretendemos desenvolver nos laboratórios diversas atividades experimentais, envolvendo toda a comunidade em torno do projeto educativo. Os principais objetivos são promover o gosto pela atividade e raciocínio científicos, desenvolver o espírito criativo e conhecer a aplicação da ciência no quotidiano.	GR 510; GR 520; AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE	Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	50 €	I. 1; I. 2; I. 3

Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	12; 15	Visita de Estudo , Centro Europeu de Pesquisa Nuclear, CERN, Museu da Historia Natural – Genebra - Suíça	<p>Visita ao CERN, museu de História Natural, e cidade de Genebra, Montreux e Lousanne</p> <p>Objetivos:</p> <p>Contactar com cientistas de renome Internacional no domínio da Física; Comunicar com realidades de investigação científica apenas possíveis nesta instituição Internacional; Participar num projeto internacional de investigação; Conhecer as descobertas desenvolvidas na área de Física de Partículas e os Institutos e Universidades onde se realiza, incluindo Portugal; Consciencializar os alunos para a relação entre a investigação científica, no âmbito da física fundamental, as áreas da engenharia, indústria e suas aplicações na sociedade; Contactar com as grandes questões da física contemporânea; Fomentar o gosto dos alunos pela investigação em Ciência; Promover a divulgação do conhecimento científico e tecnológico; Observar a biodiversidade associada ao mundo vivo; Promover a orientação escolar dos alunos.</p> <p>Consolidar os conhecimentos adquiridos nas unidades temáticas da Física de Partículas e Física Moderna, presentes nos conteúdos programáticos do 10.º ano e no 11.º ano de Física e Química A e 12.º ano de Física.</p> <p>Ilustrar, através de um contacto direto com o trabalho de investigação científica, alguns dos conteúdos programáticos das disciplinas: i) dos 10.º e 11.º anos: Física e Química A, Biologia e Geologia; Matemática A; ii) do 12.º ano: Física; Química; Matemática A e Aplicações Informáticas.</p> <p>Sensibilizar para a importância da investigação fundamental no progresso de qualquer país e no bem-estar da população em geral, nomeadamente: i) Aplicações na medicina: terapia do cancro, rádio fármacos, cirurgia de precisão e outras; ii) Partículas para pesquisa, dos vírus às estrelas: como se revela a estrutura de vírus, como se sabe a idade de artefactos, como é possível saber o que se passa no interior das estrelas; iii) Partículas para a indústria, aplicações tecnológicas da microeletrónica à construção mecânica: promoção da qualidade dos produtos, esterilização de equipamentos médicos e de alimentos, construção de computadores, equipamentos aeronáuticos, próteses artificiais, motores de automóveis, deteção de contrabando nos portos e aeroportos, geodesia na construção de túneis, etc.; iv) Controle de qualidade do ambiente.</p>	GR 510; GR 520; Clubes e Projetos do AECA; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; MANUEL NUNES CARDOSO; Fernando António Coimbra Soares; Ana Paula Pinto Rodrigues Silva Cardoso	Alunos (11.º B; 11.º E; 11.º L; 12.º D; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º K; 12.º L;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 1
fev	12; 15	Visita de estudo “DOS CANAIS DE AMESTERDÃO AO ANEXO DE ANNE FRANK”	<p>-Desenvolver nos alunos a cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades naturais e sociais no mundo.</p> <p>-Desenvolver aprendizagens em contextos diferentes da escola, nomeadamente sobre tecnologia das áreas da Química, Física, Biologia, Geologia, Energia renovável, Energia elétrica, gestão sustentável da energia, entre outras.</p> <p>-Saber orientar-se numa cidade desconhecida através de um roteiro interdisciplinar.</p> <p>-Promover relações interpessoais.</p>	GR 510; GR 520; Fernanda Maria Rodrigues da Silva Gomes; CRISTINA MARIA CASAL MOURA SOARES	Alunos (10.º; 11.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	08	Masterclasses Internacionais em Física de Partículas - 2024	<p>Masterclasses Internacionais em Física de Partículas no Campus de Gualtar da Universidade do Minho, em Braga, a 8 de março 2024, organizado pelo Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas, LIP, em parceria com várias instituições de ensino superior portuguesas, é uma iniciativa internacional que pretende levar jovens entre os 15 e 18 anos às Faculdades ou Institutos onde trabalham grupos de Físicos em Física de Partículas Elementares e áreas associadas. O objetivo é que os participantes possam experimentar ser Físicos de Partículas por um dia, trabalhando com dados reais adquiridos pelas grandes experiências internacionais.</p> <p>As atividades começam com um curso de treino onde são ensinados os fundamentos da Física de Partículas e as Técnicas básicas usadas na análise de acontecimentos. Numa segunda parte, são fornecidos acontecimentos reais adquiridos pelo Observatório Pierre Auger, sendo solicitada a sua reconstrução (direção de chegada e energia) e seleção para procurar decifrar a origem, no Universo, dos raios cósmicos de energia extrema.</p> <p>Os resultados são depois associados aos dos vários grupos e discutidos em vídeo conferência moderada por cientistas do Observatório Pierre Auger.</p> <p>Esta atividade ocupa o dia inteiro das 8h30 às 17h, com o almoço e a pausa para café assegurados pela organização.</p>	GR 510; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO	Alunos (12.º D; 12.º L;)	0 €	I. 1; II. 1; II. 3; II. 4; II.5
mar	20	Visita de estudo ao Geopark de Arouca.	<ul style="list-style-type: none"> •Compreender o conceito de Geopark; •Reconhecer o Património Geológico como importante recurso para o desenvolvimento sustentável de uma região; •Conhecer a geodiversidade do Arouca Geopark; •Consolidar conhecimentos das disciplinas de Biologia e Geologia e Física e Química. •Promover as relações interpessoais. 	GR 510; GR 520; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3
mar; mai		Olimpíadas Química Mais	Prova regional na Universidade do Minho, 9 de março 2024, após seleção da equipa a nível da escola (ESCA). Concurso dinamizado pela SPQ, Sociedade Portuguesa da Química e UM	GR 510; Sandrina Pereira Barbosa Bret; Fernanda Maria Rodrigues da Silva Gomes	Alunos (11.º C; 11.º D; 11.º G;)	5 €	I. 1; II. 6; IV. 1; IV. 2
abr		Visita ao Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto (MHNC-UP), em particular a Galeria da Biodiversidade, o Jardim Botânico do Porto e as atividades do serviço educativo (Atividade E4 no Laboratório Ferreira da Silva e visita guiada à exposição de Mineralogia).	<p>A visita tem a duração de um dia e tem os seguintes objetivos: Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula, relacionados com a Biologia: Evolução Biológica, Biodiversidade, Seleção natural, e a Geologia: Rochas e minerais; Envolver os alunos na realização de trabalho experimental; Estimular o gosto pelo conhecimento na área da Biologia e da Geologia; Proporcionar vivências diferenciadas; Promover a cidadania, o desenvolvimento pessoal e o convívio entre os participantes.</p> <p>Será realizada nos dias 16 e 24 de abril, das 8,15h às 17,30h.</p>	GR 520; Paula Maria Peixoto de Carvalho; MARIA PERFEITO SOUSA LOPES; MARIA GUIOMAR SILVA TAVEIRA; LUIS MIGUEL GONÇALVES QUINTAS; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO; Ana Paula Pinto Rodrigues Silva Cardoso	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H;)	1 €	I. 1; II. 1; II. 3; III. 1; III. 3

Departamento de ciências experimentais do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	11	Visita de estudo às Salinas, Ria de Aveiro e Centro de Ciência Viva de Aveiro	<ul style="list-style-type: none"> - Observar a biodiversidade nas zonas costeiras; - Identificar algumas obras de engenharia utilizadas para evitar o avanço do mar; - Compreender o processo de formação dos evaporitos (sal gema); - Constatar as condições que presidem na formação dos evaporitos; - Identificar e conhecer a litologia dos locais visitados; - Constatar a diversidade litológica; - Promover relações interpessoais. 	GR 510; GR 520; Fernanda Maria Rodrigues da Silva Gomes; CRISTINA MARIA CASAL MOURA SOARES	Alunos (10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3

Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Troca de Experiências	Criação de momentos de troca de experiências e conhecimentos entre os professores de Matemática. Incentivar a criação de momentos de troca de experiências entre os professores de Matemática, de forma a contribuírem para a formação contínua dos professores.	GR 500; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; RUI MIGUEL CHAVES BEIR; Natalia Carvalho Teixeira; MARIA SAMEIRO CUNHA MAGALHÃES; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; MARIA HELENA FARIA MENDONÇA FIGUEIREDO; MARIA ESMERALDA DA CUNHA BARBOSA E SILVA; MARIA ENGRACIA GONÇALVES FERNANDES; Margarida Isabel Alves Corsino Silva; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA PINTO CARVALHO SOUSA; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; DULCE MARIA MALHEIRO GONÇALVES VAZ; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; Ana Paula Ferreira Braga Silva; Alvaro Jose Ferreira Cruz; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Docentes	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II.5; IV. 2

Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio aos alunos no estudo	Apoio aos alunos para colmatar a falta de bases e outras dificuldades. Ajudar os alunos a estudar e a ser autónomos.	GR 500; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; RUI MIGUEL CHAVES BEIR; Natália Carvalho Teixeira; MARIA SAMEIRO CUNHA MAGALHÃES; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; MARIA HELENA FARIA MENDONÇA FIGUEIREDO; MARIA ESMERALDA DA CUNHA BARBOSA E SILVA; MARIA ENGRACIA GONÇALVES FERNANDES; Margarida Isabel Alves Corsino Silva; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA PINTO CARVALHO SOUSA; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; DULCE MARIA MALHEIRO GONÇALVES VAZ; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; Ana Paula Ferreira Braga Silva; Ana Passos Soares; Alvaro Jose Ferreira Cruz; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º Q; 12.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º M; 10.º Q; 10.º S; 10.º N; 10.º L; 10.º K; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPTIG; 12.º 12ºPEAC; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºTD; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPTIG; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTDIE; 10.º 10ºTD;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3

Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de Matemática da ESCA - MatClub08	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos. - Abordar determinados conteúdos programáticos de uma forma com recurso a tecnologias. - Motivar o interesse pela Matemática através de atividades lúdicas. 	GR 500; Clubes e Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º M; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 10.º N; 10.º L; 10.º K; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPTIG; 12.º 12ºPEAC; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºTD; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPTIG; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTDIE; 10.º 10ºTD;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
nov; jan; mar		XLII Olimpíadas Portuguesas de Matemática	<p>Inscrição da escola: a escola foi inscrita no final de setembro através da plataforma das OPM.</p> <p>Prova escrita com 3 categorias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Categoria júnior (6º e 7º ano) - Categoria A (8º e 9º ano) - Categoria B (10º, 11º e 12º ano) <p>Fases das eliminatórias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª Fase (Elim. local) – 8 novembro 2023 - 2ª Fase (Elim. regional) – 10 janeiro de 2024 - 3ª Fase (Final Nacional) - de 21 a 24 de março de 2024. 	GR 500; Clubes e Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º M; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 10.º N; 10.º L; 10.º K; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPTIG; 12.º 12ºPEAC; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºTD; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPTIG; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTDIE; 10.º 10ºTD;)	10 €	I. 2; I. 3; II. 3

Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Experiências matemáticas	Experiências matemáticas com recurso à calculadora gráfica, sensores e software matemático. Origami.	GR 500; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; RUI MIGUEL CHAVES BEIR; Natalia Carvalho Teixeira; MARIA SAMEIRO CUNHA MAGALHÃES; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; MARIA HELENA FARIA MENDONÇA FIGUEIREDO; MARIA ESMERALDA DA CUNHA BARBOSA E SILVA; MARIA ENGRACIA GONÇALVES FERNANDES; Margarida Isabel Alves Corsino Silva; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA PINTO CARVALHO SOUSA; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; DULCE MARIA MALHEIRO GONÇALVES VAZ; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; Ana Paula Ferreira Braga Silva; Ana Passos Soares; Alvaro Jose Ferreira Cruz; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º L; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º Q; 12.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º Q; 10.º S; 10.º N; 10.º L; 10.º K; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPTIG; 12.º 12ºPEAC; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºTD; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPTIG; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTDIE; 10.º 10ºTD;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
nov		A Terra Treme	A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo. O exercício ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas.	GR 500; Cidadania e Desenvolvimento; TOME ANTONIO MENDES TORRES	Alunos (10.º K;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
jan		Visita à Noite Europeia dos Investigadores	Visita de estudo à Noite Europeia dos Investigadores Objetivos - Conhecer diversos projetos de investigação, de temas variados e transversais; - Aproximar o público em geral dos nossos investigadores; - Desmistificar a imagem do cientista distante e inacessível, quebrando barreiras que separam a Ciência dos cidadãos. - Descobrir a investigação, a ciência e a inovação através do entretenimento, e mostrar o seu impacto no quotidiano dos cidadãos, estimulando o interesse por carreiras científicas, principalmente entre os jovens.	GR 500	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPTIG; 12.º 12ºPEAC;)	0 €	II.5; II. 6; III. 3

Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Sala da Matemática	Exposição de trabalhos dos alunos e jogos matemáticos e de estratégia; oficina de atividades. Finalidades: Dar a conhecer à comunidade escolar e à comunidade envolvente os trabalhos realizados pelos nossos alunos, bem como o acervo do Departamento de Matemática do Ensino Secundário do nosso Agrupamento. Objetivos Específicos: os visitantes da Sala de Matemática terão oportunidade de: - Observar e/ou manusear o nosso património matemático; - Conhecer e jogar os jogos expostos; - Participar em oficinas, nomeadamente, de origami.	GR 500; AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	50 €	I. 3; II. 1; III. 3
fev		Campeonato de Jogos Matemáticos da ESCA	- Campeonato com duas categorias e com os seguintes Jogos de tabuleiro: 3ª ciclo: Dominó, Produto e Atari Go; Secundário: Produto, Atari Go e Nex	GR 500; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º M; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 10.º N; 10.º L; 10.º K; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPTIG; 12.º 12ºPEAC; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºTD; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPTIG; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTDIE; 10.º 10ºTD;)	40 €	I. 2; I. 3; II. 3
mar		Comemoração do Dia da Mulher - 8 de março e do Dia Internacional da Matemática - 14 de março	Um grupo de alunos do 12º B e 12º S do ensino regular, em colaboração com um grupo de alunos do ensino especial, prestarão uma homenagem a mulheres que se destacaram no domínio científico da matemática. Objetivos específicos: - Pesquisar, no âmbito da história da matemática, mulheres que se destacaram no domínio da matemática; - Conhecer e divulgar mulheres que se destacaram na investigação matemática e divulgação dos seus trabalhos; - Promover a colaboração e intercâmbio de conhecimento e competências entre alunos de várias modalidades de ensino do Agrupamento; - Conviver com a diferença e e respeitá-la.	GR 500	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º B; 12.º S;)	50 €	I. 1; II. 1; II. 3; II. 4; II.5; II. 6; III. 3
mar		É lógico!	Através da resolução de desafios, verificar a aplicabilidade da lógica (um conteúdo matemático).	GR 500	Alunos (11.º J; 11.º S;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; III. 3

Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Canguru Matemático Sem fronteiras 2024	Esta atividade é promovida, cá em Portugal, pela Universidade de Coimbra, e consiste numa prova elaborada por docentes de matemática de vários países do mundo e cujo conteúdo e finalidade versam a resolução de problemas com vários graus de dificuldade. O seu objetivo específico prende-se com o desenvolvimento do raciocínio matemático e resolução de problemas, e familiarização com o modelo de avaliação realizado em várias unidades curriculares de algumas universidades baseado em testes de escolha múltipla com penalização relevante por cada opção errada, na classificação final.	GR 500; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º M; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 10.º N; 10.º L; 10.º K; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPTIG; 12.º 12ºPEAC; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºTD; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPTIG; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTDIE; 10.º 10ºTD;)	120 €	I. 1; II. 1; II. 2; II. 4; II.5
mar		Ciência de Dados - um mundo a analisar!	Uma possibilidade de conhecer uma aplicação da Matemática ao mundo real e quotidiano. Tomar consciência da importância da análise de dados em diferentes áreas do conhecimento e do serviço ao outro.	GR 500	Alunos (12.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 4; III. 1; III. 2; III. 3

Departamento de matemática do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	A escola será inscrita no mês de dezembro. A 17ª edição do CNJM terá lugar em Aveiro, no dia 14 de Março de 2024 (Quinta-feira)! Dia Internacional da Matemática! Dia do Pi!	GR 500; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS	Docentes; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º M; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 10.º N; 10.º L; 10.º K; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPTIG; 12.º 12ºPEAC; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºTD; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPTIG; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTDIE; 10.º 10ºTD;)	150 €	I. 2; I. 3; II. 3
mai		Entrega de Prémio e Diplomas	- Entrega dos prémios e diplomas aos alunos vencedores nas várias atividades matemáticas desenvolvidas ao longo do ano. - Entrega dos certificados de participação aos restantes alunos participantes nas referidas atividades. - A entrega dos prémios e diplomas será efectuada pela Sra. Diretora da AECA. - Os prémios são patrocinados pela Porto Editora	GR 500; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º M; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 10.º N; 10.º L; 10.º K; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPTIG; 12.º 12ºPEAC; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºTD; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPTIG; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTDIE; 10.º 10ºTD;)	20 €	I. 2; I. 3; II. 3

Departamento de tecnologias e expressões do ensino básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Outubro - Mês Europeu da Cibersegurança	Exposição virtual de posters elaborados pelos alunos alusivos à utilização segura da Internet.	GR 550	Alunos (8.º A; 8.º D; 8.º F; 7.º B; 7.º D; 7.º E;)	0 €	I. 2; II. 3
nov		Dia do Ciclista	Realização de um circuito simples para a promoção da utilização da bicicleta.	GR 260; GR 620; Vitor Sergio Coelho; SANDRA RIBEIRO SILVA; NATÁLIA CONCEIÇÃO SANTOS ALVES PINTO; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; DIANA MARIA CARVALHO MAIA; António Jorge Trigo Monteiro	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F;)	10 €	II. 2; II. 3
nov		DESAFIO BEBRAS 2023	Desafio Internacional que promove a informática e o pensamento computacional.	GR 550; Rosa Gomes de Carvalho Pereira	Alunos (6.º B; 6.º D; 6.º F;)	0 €	I. 1
dez		Torneio de Futsal 9º ano	Torneio inter-turmas 9º ano	GR 260; GR 620; Vitor Sergio Coelho; SANDRA RIBEIRO SILVA; NATÁLIA CONCEIÇÃO SANTOS ALVES PINTO; DIANA BASTOS LEITE; António Jorge Trigo Monteiro	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1;)	12 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; III. 3
dez		Torneio de Voleibol	Torneio inter-turmas	GR 260; GR 620; SANDRA RIBEIRO SILVA; DIANA BASTOS LEITE; António Jorge Trigo Monteiro	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	15 €	II. 2; II. 3; III. 3; IV. 1
jan		Dia do Agrupamento: Multiactividades	Jogos tradicionais diversificados 5º ano	GR 260; GR 620; Vitor Sergio Coelho; SANDRA RIBEIRO SILVA; NATÁLIA CONCEIÇÃO SANTOS ALVES PINTO; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; DIANA BASTOS LEITE; António Jorge Trigo Monteiro	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F;)	20 €	I. 3; II. 3
mar	19	Atividade de Apuramento para a Taça DE - 19 de março 2024	Atividades de apuramento para a representação do AECA na Taça DE - Fase CLDE. Atividade abertas exclusivamente às turmas 7º ano do Agrupamento. Modalidades: Badminton, Futebol, Ginástica e Voleibol	Desporto Escolar; SANDRA RIBEIRO SILVA; Nuno Daniel de Sousa Pestana Mourão; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	II. 3
mar		Torneios de voleibol	Torneio entre todas as turmas de 6º, 8º e 9º anos	GR 260; GR 620; Vitor Sergio Coelho; SANDRA RIBEIRO SILVA; NATÁLIA CONCEIÇÃO SANTOS ALVES PINTO; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; António Jorge Trigo Monteiro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G;)	12 €	I. 2; I. 3; II. 3; II. 4; III. 1
jun		torneio Futsal	torneio por anos 5º, 6º, 7º, 8º anos	GR 260; GR 620; Vitor Sergio Coelho; SANDRA RIBEIRO SILVA; NATÁLIA CONCEIÇÃO SANTOS ALVES PINTO; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; DIANA BASTOS LEITE; António Jorge Trigo Monteiro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	15 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 3

Departamento de tecnologias do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de robótica	SABER (Promover uma cultura de rigor científico que valorize o conhecimento), SABER ESTAR (Assegurar uma educação orientada para o exercício dos direitos e para o cumprimento de deveres), SABER FAZER (Preparar cidadãos com uma sólida formação pessoal e social), SABER SER (consolidar um rosto e uma identidade próprios do agrupamento), SABER SER (garantir um ensino orientado para a formação integral dos alunos)	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (9.º A; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºPM; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI;)	100 €	I. 2; II. 1; II. 2; II.5; IV. 2
jan; mar; abr; mai; jun		Divulgação da oferta educativa 2024/2025 do grupo de informática	Divulgação da oferta educativa 2024/2025 do grupo de informática: criação e disponibilização de atividades, folhetos, cartazes. Os alunos dos cursos 11TPI e 12TPI acompanham as atividades. Mostra dos espaços da escola aos alunos interessados e EE.	GR 550	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º 12ºTPI; 12.º 12ºPTIG; 11.º 11ºTPI; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPTIG;)	0 €	II. 2
set	04; 06; 08; 13	Preparação workshop Polónia Projeto Erasmus+, RoboTic4Humans	Atividades de preparação, treino, dos alunos para o workshop do projeto RoboTic4Humans que vai decorrer entre os dias 23/9/2023 e 30/9/2023 na cidade de OLSZTIN, Polónia	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (12.º 12ºTPI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPEAC;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II.5
set	23; 24; 25; 26; 27; 28; 29; 30	Workshop programa Erasmus+, projeto RoboTic4Humans	Deslocação à Polónia no âmbito do projeto RoboTic4Humans com 10 alunos e 2 professores, para participação no 2º workshop do programa entre 23/9/2023 a 30/9/2023	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (12.º 12ºTPI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPEAC;)	0 €	I. 1; I. 3; II. 2; II. 4; II.5
out	06	BRAGA BRICK FAN EVENT 2023	Os alunos terão oportunidade de visitar uma das maiores exposições ibéricas de construções. Serão cerca de 8 milhões de peças em várias construções temáticas, distribuídas pelos 5 mil m² do Pavilhão. Os visitantes poderão ver dezenas de construções, muitas delas exclusivas, e assistir a construções de autor (MOC's), demonstrações e experiências, assim como visitar uma zona de venda com lojas.	Ensino Profissional; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPTIG;)	21 €	I. 1; II. 1; II. 3; III. 3
out		Masterclass "3...2...1 FILM! Realizar e produzir conteúdos para cinema e televisão"	Esta materclass enquadra-se no âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, domínio dos media, e irá ainda associar-se à celebração da 12.ª Edição da Global Media and Information Literacy Week, uma iniciativa anual da UNESCO dedicada à promoção da literacia mediática e informacional. Visa desenvolver competências de literacia fílmica e audiovisual. Este evento é promovido pelo Grupo Informal sobre Literacia Mediática (GILM) em parceria com o Plano Nacional do Cinema (PNC) e desafiará os participantes a adquirir conhecimentos sobre realização e produção de conteúdos audiovisuais para o pequeno e o grande ecrãs.	GR 550; Rosa Gomes de Carvalho Pereira; Licínia Maria Faria M. da Silva	Alunos (11.º 11ºTPI;)	0 €	II. 3
nov	20; 21; 22	Copil de preparação projeto Erasmus+ RoboTic4Humans do workshop a realizar na ESCA em fevereiro de 2024.	Reunião de preparação do workshop do projeto Erasmus+, RoboTIC4Humans que se realizará na ESCA em fevereiro de 2024. Estarão presentes a equipa organizadora e os responsáveis do projeto de cada país, França, Polónia, Roménia e Portugal.	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Docentes; Outro	100 €	III. 1

Departamento de tecnologias do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Bebras - O Desafio Internacional de Pensamento Computacional	Desafio de Pensamento Computacional O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos. O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	GR 550; Licínia Maria Faria M. da Silva	Alunos (11.º 11ºTPI;)	0 €	I. 1
jan	22	O lugar que queremos que os robôs ocupem nas nossas vidas e limites na intervenção autónoma	Inicia-se uma curta apresentação do curso de Engenharia Electrónica Industrial, passando pela investigação que se desenvolve atualmente na área da robótica, estabelecendo, finalmente, uma ponte para o tema da palestra, ficarão, no final, breves minutos para perguntas e respostas por parte dos participantes.	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º M; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 10.º N; 10.º L; 10.º K; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPTIG; 12.º 12ºPEAC; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºTD; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPTIG; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTDIE; 10.º 10ºTD;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; III. 1

Departamento de tecnologias do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Cientist@PT: carreiras científicas no feminino	<p>Inspirar e Motivar: Destacar histórias de sucesso de mulheres cientistas para inspirar e motivar as participantes. Compartilhar experiências pessoais de desafios superados e lições aprendidas ao longo de carreiras científicas bem-sucedidas.</p> <p>Promover a Igualdade de Género: Discutir as disparidades de género existentes nas carreiras científicas e identificar maneiras de promover a igualdade de oportunidades.</p> <p>Explorar estratégias para criar ambientes de trabalho inclusivos e equitativos para mulheres na ciência.</p> <p>Desconstruir Estereótipos: Abordar estereótipos de género que possam afetar a participação das mulheres na ciência. Destacar a diversidade de talentos, habilidades e contribuições das mulheres em diversas disciplinas científicas.</p> <p>Networking e Mentoria: Facilitar oportunidades de networking entre mulheres cientistas, proporcionando um ambiente para o estabelecimento de conexões profissionais.</p> <p>Explorar programas de mentoria para apoiar o desenvolvimento de carreiras científicas femininas.</p> <p>Discussão de Políticas e Práticas Institucionais: Analisar políticas e práticas institucionais que podem influenciar a igualdade de género na ciência.</p> <p>Abordar Desafios Específicos: Identificar e discutir desafios específicos enfrentados por mulheres em diferentes estágios de suas carreiras científicas, como o equilíbrio entre trabalho e vida pessoal, discriminação e acesso a oportunidades.</p> <p>Fomentar Colaborações e Projetos Conjuntos: Destacar casos de sucesso de equipes de pesquisa lideradas por mulheres.</p>	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Docentes; Alunos (12.º 12ºTPI; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI;)	70 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
fev	18; 19; 20; 21; 22; 23	Workshop programa Erasmus+, projeto RoboTic4Humans	Organização e participação do 3º workshop no âmbito do projeto RoboTic4Humans com 10 alunos e 3 professores, a realizar na ESCA entre os dias 18/02/2024 e 23/02/2024	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (12.º 12ºPM; 12.º 12ºPEAC; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI;)	500 €	I. 1; I. 3; II. 3; II. 4; II.5; III. 1
fev	19	Robótica	Palestrante investigador Joaquin Dillen do Instituto Politécnico do Cávado e do Ave, vem falar sobre robótica ao auditório da ESCA, para os nossos alunos e para os alunos estrangeiros envolvidos no projeto RoboTic4Humans.	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPTIG; 12.º 12ºPEAC; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºTD; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPTIG; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTDIE; 10.º 10ºTD;)	0 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 2; II.5

Departamento de tecnologias do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		"Empresa Água do Fastio" e "central Hidrelétrica Barragem da Caniçada".	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dar a conhecer aspetos relacionados com a evolução tecnológica ao nível da indústria; <input type="checkbox"/> Promover as relações interpessoais; Conhecer máquinas, equipamentos e ferramentas; <input type="checkbox"/> Conhecer o progresso das novas tecnologias e suas aplicações no contexto produtivo; <input type="checkbox"/> Facilitar a compreensão de conteúdos programáticos; <input type="checkbox"/> Dar a conhecer as operações fundamentais das fases de embalagem com base nas suas características tecnológicas e de acordo com as normas e regulamentos existentes; <input type="checkbox"/> Dar a conhecer as estruturas de produção, transporte e distribuição e a utilização da energia eléctrica. Desenvolver capacidades de estabelecer relações com a sociedade em geral; <input type="checkbox"/> Analisar de forma crítica e pertinente as informações e situações do quotidiano da sociedade, relacionadas com a área da eletrotecnia / eletrónica e com a área da mecânica. 	GR 530; GR 540	Docentes; Alunos (12.º 12ºPM; 12.º 12ºPEAC; 11.º 11ºPEAC;)	450 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II.5; II. 6
fev		Visita de estudo à empresa ETMA	Os alunos visitarão uma empresa da sua área de formação. Objetivos são conhecer a organização e funções desenvolvidas numa empresa industrial na área da Mecânica.	Ensino Profissional; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO	Alunos (11.º 11ºPM;)	10 €	I. 1; I. 2; I. 3
mar	09	Visita de estudo à Feira Qualifica	Visita de estudo à Qualifica na Exponor: <ul style="list-style-type: none"> - Montra viva de saídas profissionais - Escolas e centros profissionais - Cursos Superiores, Mestrados e Pós-Graduações - Dinamização de Workshops - Espaços Interativos - Apresentação de escolas, institutos e universidades com oportunidades em termos de educação, formação e estágios nos diferentes países. - Apresentação de escolas, institutos e universidades com oportunidades em termos de educação, formação e estágios nos diferentes países. 	Ensino Profissional; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Docentes; Alunos (10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM;)	400 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4; II.5; II. 6
mai	10	Visita de estudo - Fábrica da Ciência Viva em Aveiro	Construir e programar um robô; Brincar com as leis da ótica através de um Labirinto Ótico; Observar as diferenças de temperatura do corpo com uma Câmara Térmica; Ficar de cabelos em pé com o Gerador de Van de Graaff Montagem e representação de circuitos elétricos simples, usando diversos componentes elétricos e fios condutores.	Ensino Profissional; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºPM;)	500 €	I. 1; II. 1; II. 3; II.5
mai	22	Visita de estudo 360 Tech2Change	Feira sobre robótica, automação, compósitos, moldes, subcontratação e manutenção industrial.	Ensino Profissional; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (10.º 10ºPEAC;)	500 €	I. 1; II. 2; II.5

Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visitas orientadas às exposições da Zet Gallery	Visitas programadas orientadas às exposições da Zet Gallery e desenvolvimento de trabalhos sobre as exposições em contexto de sala de aula. Tem como objetivos aproximar os alunos das galerias de arte e promover encontros com os artistas, desenvolver e estimular a criatividade e a sensibilidade artística, alargando os horizontes artísticos e o conhecimento.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO	Alunos (11.º M; 12.º N;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
set	29	Dia Europeu do Desporto na Escola 2023	Participação com as 3 turmas de 7ºAno da ESCA (7A1, 7B1, 7C1) no evento comemorativo do Dia Europeu do Desporto na Escola 2023, organizado pela Câmara Municipal de Braga em parceria CLDE Braga, no Parque Desportivo da Rodovia, no dia 29 de setembro de 2023.	GR 620; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; Paulo Alberto Freitas Maia; Nuno Daniel de Sousa Pestana Mourão; JORGE MANUEL LEITE RODRIGUES; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	II. 3
set		Visita às exposições dos Encontros de Imagem 2023	Visita às exposições dos Encontros de Imagem na cidade de Braga. As visitas de estudo permitem dar ao ensino uma vertente prática e concreta da realidade e dos conteúdos abordados em sala de aula. As aprendizagens realizadas nesta perspetiva vão ter maior significado e simbolismo para os alunos. A articulação escola-meio e a formação pessoal e social dos alunos são balizas que nos levam a desenvolver estas saídas.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO; ROSA BELA RODRIGUES FONTES; Paulo Alexandre D'Alva Baptista; Natércia Maria Vieira Camelo; MARIA CRISTIANA MAGALHÃES RODRIGUES; Luísa Cristina Costa Aleixo Monteiro Baptista; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Alunos (11.º M; 11.º N; 12.º M; 12.º N;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1
out	25; 26	Atividades De Exploração Da Natureza	Atividade de cariz educativo, desenvolvida pela Escola de Surf "Onda Magna" em parceria com o Instituto de Conservação da Natureza e da Floresta (ICNF), do Parque Natural Litoral Norte (PNLN), onde, a par de uma limpeza da praia de Ofir e das zonas ribeirinhas do rio Cávado, a fim de estimular a tão desejada sensibilidade ambiental para as novas gerações, se promove uma aula de SURF com referências a uma ecologia mais sustentável. Gerais: Motivar para os valores do diálogo, da amizade, da solidariedade e respeito pelos outros. Contribuir para a formação humana e social dos alunos. Promover um processo de consciencialização ambiental, promoção de valores, de mudança de atitudes face ao ambiente, preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente e informada face às problemáticas ambientais. Fomentar as relações interpessoais. Realizar atividades de exploração da natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e, especialmente, de preservação da qualidade do ambiente. Deslocar-se com segurança no meio aquático, coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas seleccionadas.	GR 620; Pedro Miguel Salas dos Santos; Micael Martins Sequeira	Alunos (12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPTIG; 12.º 12ºPEAC;)	1372,50 €	I. 1; I. 3; II. 3

Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	09	Workshop com o artista e escritor Pedro Seromenho "A Árvore dos Sonhos"	Workshop de desenho sobre o tema A Árvore dos Sonhos para desenvolvimento de trabalhos que vão integrar as exposições da Braga Em Risco.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO	Alunos (12.º N;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II.5
nov		Visita às exposições da Braga em Risco.	Visita às exposições da Braga Em Risco sobre o tema O Sonho. As visitas de estudo permitem dar ao ensino uma vertente prática e concreta da realidade e dos conteúdos abordados em sala de aula. As aprendizagens realizadas nesta perspetiva vão ter maior significado e simbolismo para os alunos. A articulação escola-meio e a formação pessoal e social dos alunos são balizas que nos levam a desenvolver estas saídas, desenvolvendo e complementando conteúdos das áreas curriculares nomeadamente da vertente artística, com a finalidade de concretizar aprendizagens e competências.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO	Alunos (11.º M; 12.º N;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
nov		Workshop com o ilustrador Gabriel Pacheco	Conversa com o ilustrador sobre o seu trabalho na área da ilustração. Visualização de técnicas e trabalhos realizados. Tem como objetivo desenvolver e complementar conteúdos das áreas curriculares na vertente das artes, com a finalidade de concretizar aprendizagens e competências, motivar e contribuir para o desenvolvimento da capacidade individual de expressão visual e plástica.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO	Alunos (12.º N;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 4
jan		Exposição "A Imagem de um Poema"	Apresentação dos trabalhos realizados na disciplina Oficina Multimédia com o tema "A Imagem de um Poema".	GR 600; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º M;)	50 €	I. 1; I. 2; II. 1; III. 3; IV. 2
fev		Visita de estudo à Grécia	A aprendizagem através das viagens, enquanto conhecimento de si e do outro, contribui para que os alunos tenham um entendimento crítico do mundo, pela vivência de diferentes experiências em contexto geográfico distinto do próprio. A visita de estudo é uma das estratégias que mais entusiasma os alunos dado o carácter motivador que constitui a saída do espaço escolar. A componente social que envolve, promove a relação professor-aluno, facilita a socialização e a aquisição de conhecimentos beneficiando de situações excecionais, fora do contexto de sala de aula, que proporcionam o desenvolvimento de técnicas de trabalho e de desenvolvimento da sensibilidade estética, assentes no conhecimento e na observação direta de obras de arte, de design e de espaços arquitetónicos relevantes, desenvolver a capacidade de contemplação e postura em espaços museológicos e de exposição.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO	Alunos (11.º D; 11.º F; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 12.º N;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; II. 4
fev		Sessão de cinema animado " Preferia não o fazer" com debate de ideias promovido pelo Circuito, Braga Media Artes	Visualização de curtas metragens sobre "o que é uma revolução?" no Teatro Circo. Debate de ideias. Temática inserida nas atividades de comemoração do 25 de Abril, a trabalhar nas disciplinas de desenho e oficina de artes. Esta atividade promove a sensibilização e reflexão para os conceitos de Liberdade e de Revolução. Tem como objectivo trabalhar competências em três eixos essenciais: a componente visual, ligada à expressão artística e criatividade, a componente tecnológica e a componente cognitiva, emocional e relacional.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO	Alunos (11.º M; 12.º N;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3

Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	08	Visita de Estudo ao Museu do Côa	Visita ao Museu do Côa, para conhecer a obra arquitetónica de Camilo Rebelo e Tiago Pimentel, a coleção de Pinturas de Paula Rego e passeio a visitar as Pinturas Rupestres no Vale do Côa. Tem como objetivo desenvolver e complementar conteúdos das áreas curriculares, com a finalidade de concretizar aprendizagens e competências, motivar para o estudo e investigação, contribuir para o desenvolvimento da expressão visual com o contacto direto com a arte, tomar conhecimento com o património histórico, cultural e regional e ainda proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação.	GR 600; Natércia Maria Vieira Camelo; Luísa Cristina Costa Aleixo Monteiro Baptista	Alunos (11.º N;)	725 €	I. 1; II. 1
mar	19	Atividade de Apuramento para a Taça DE - 19 de março 2024	Atividades de apuramento para a representação do AECA na Taça DE - Fase CLDE. Atividade abertas exclusivamente às turmas 7º ano do Agrupamento. Modalidades: Badminton, Futebol, Ginástica e Voleibol	Desporto Escolar; SANDRA RIBEIRO SILVA; Nuno Daniel de Sousa Pestana Mourão; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	II. 3
mar; abr		Visita de Estudo à Universidade do Minho - Escola Aberta	Visita de estudo à Universidade do Minho, dia da Escola Aberta, nomeadamente à faculdade de Arquitetura e à Faculdade de Design, situadas no Polo de Guimarães (Azurem). Nesta visita os alunos irão conhecer os espaços e os trabalhos realizados pelos alunos dos diferentes anos.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO; Paulo Alexandre D'Alva Baptista; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Alunos (12.º M; 12.º N;)	160 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 4; III. 1; III. 3
abr	18	Experiência de Canoagem e Paddle no Clube Náutico de Prado - 7A1	Experiência de Canoagem e Paddle no Clube Náutico de Prado enquadrada pelo Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar. Objetivos: Formação desportiva; Convívio turma.	GR 620; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º A1;)	0 €	II. 3
abr	23	Experiência de Surf na Praia do Cabedelo (Viana do Castelo)	Experiência de Surf, atividade dinamizada pelo Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar do AE de Monserrate - Viana do Castelo. Data: 23 de abril 2024 Objetivos: - proporcionar a experiência de uma modalidade desportiva de ar livre no âmbito dos desportos náuticos, uma aposta nacional do Desporto Escolar; - alargar a bagagem desportiva dos alunos; - promover um momento de partilha e relacionamento interpessoal no ambiente turma.	GR 620; Paulo Alberto Freitas Maia; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (11.º O; 11.º Q;)	0 €	II. 1; II. 3
abr		Visita de Estudo ao IPCA - Escola Aberta	Visita de estudo ao IPCA, localizado em Famalicão, no dia da Escola Aberta. Os alunos poderão ver exposições, visitar as salas de aula e cohecer os trabalhos realizados pelos alunos.	GR 600; Paulo Alexandre D'Alva Baptista; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Alunos (12.º M; 12.º N;)	30 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 4; II. 6; III. 1; III. 3
mai	02	Experiência de Canoagem e Paddle no Clube Náutico de Prado - 7B1	Experiência de Canoagem e Paddle no Clube Náutico de Prado enquadrada pelo Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar. Objetivos: Formação desportiva; Convívio turma.	GR 620; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º B1;)	0 €	II. 3
mai	03	Visita de estudo Museu Nadir Afonso, Museu Amadeo de Sousa Cardoso e Termas Romanas em Chaves	Alunos do 11º ano Turma N. A visita irá realizar-se da parte da manhã ao Museu de Amadeu de Sousa Cardoso em Amarante e da parte da tarde ao Museu Nadir Afonso e termas Romanas em Chaves. Tem como objetivo desenvolver e complementar conteúdos das áreas curriculares, com a finalidade de concretizar aprendizagens e competências, motivar para o estudo e investigação, contribuir para o desenvolvimento da expressão visual com o contacto direto com a arte, tomar conhecimento com o património histórico, cultural e regional e ainda proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação.	GR 600; Natércia Maria Vieira Camelo; Luísa Cristina Costa Aleixo Monteiro Baptista	Alunos (11.º N;)	580 €	I. 1; II. 1; II. 4

Departamento de expressões do ensino secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	09	Atividade EcoSurf	<p>Visita de estudo no âmbito da disciplina de Educação Física, Cidadania e Desenvolvimento, com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proporcionar experiências desportivas no âmbito de novas modalidades -Estimular a prática desportiva -Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação, desenvolvendo competências pessoais e sociais. -Estimular para a sensibilidade e sustentabilidade do ambiente -Promover o pensamento crítico, de análise -Desenvolver o espírito de observação e reflexão -Desenvolver competências de participação ativa na vida e na resolução de situações ou problemas do quotidiano -Desenvolver conhecimentos em áreas não formais, desafios da vida real, fora da sala de aula -Proporcionar aos alunos experiências diferentes daquela que estão sujeitos em sala de aula 	GR 410; GR 520; GR 620; Cidadania e Desenvolvimento; Paulo Alberto Freitas Maia; Marta Maria Ferreira Vieira Alves	Alunos (11.º E; 10.º;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
mai		Visita de Estudo à Universidade Lusíada (Escola Aberta)	A actividade consiste na visita de estudo à Universidade Lusíada no dia da Escola Aberta. Os alunos realizarão duas aulas. Na primeira, farão um exercício de arquitetura e na segunda, um exercício de design. Os alunos visitarão a universidade e exposições sobre os trabalhos dos alunos.	GR 600; Paulo Alexandre D'Alva Baptista; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Alunos (12.º M; 12.º N;)	0 €	I. 1; II. 2; II. 4

Departamento de educação especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube do Franjinhas	O clube do Franjinhas consiste na Intervenção Assistida por Animais no âmbito da Educação Especial e no apoio a alunos acompanhados pelo serviço de psicologia.	GR 910; SPO - Serviço de Psicologia e Orientação; Clubes e Projetos do AECA; NUNO ALVARES PEREIRA; MARIA LURDES MOURA ESTEVES; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO; ALEXANDRA MARIA CORREIA DE CARVALHO	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; IV. 2
fev; mar; abr; mai; jun		Saídas ao exterior	Trajetos simples no espaço circundante à escola e na cidade. Compras no comércio local. Com o objetivo de treinar autonomia e outras competências da vida diária.	GR 910; Sara Cristina Grund Oliveira Gamito; MARIA FERNANDA GOUVEIA DA CUNHA; MARIA DELMIRA COSTA CHAVES; Ana Isabel Ferreira Carneiro	Alunos (1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3; 2.º GUA4; 2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA6;)	0 €	I. 2; II. 3
mar		Comemoração do Dia da Mulher - 8 de março e do Dia Internacional da Matemática - 14 de março	Um grupo de alunos do 12º B e 12º S do ensino regular, em colaboração com um grupo de alunos do ensino especial, prestarão uma homenagem a mulheres que se destacaram no domínio científico da matemática. Objetivos específicos: - Pesquisar, no âmbito da história da matemática, mulheres que se destacaram no domínio da matemática; - Conhecer e divulgar mulheres que se destacaram na investigação matemática e divulgação dos seus trabalhos; - Promover a colaboração e intercâmbio de conhecimento e competências entre alunos de várias modalidades de ensino do Agrupamento; - Conviver com a diferença e respeitá-la.	GR 500	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º B; 12.º S;)	50 €	I. 1; II. 1; II. 3; II. 4; II.5; II. 6; III. 3

Cursos Profissionais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Green Cork	O programa Green Cork Escolas, visa a promoção da sustentabilidade divulga a cortiça como material totalmente reciclável e reutilizável. A recolha de rolhas de cortiça contribui para o financiamento de iniciativas de reflorestação de árvores autóctones, entre elas o sobreiro. O projeto Green Cork tem como objetivos: Divulgação do projeto através de cartazes online; Recolher rolhas de cortiça usadas; Contribuir para a plantação de espécies autóctones através do retorno da recolha de rolhas que permite o financiamento de iniciativas apoiadas pelo projeto Floresta Comum.	Ensino Profissional; ANA MARIA LOPES MACHADO B C P MONTEIRO	Alunos (10.º; 11.º;)	0 €	I. 2; II. 3
fev; mar; abr		Eu, confiante	Conjunto de workshops. O programa "Dove, Confident Me" foi desenvolvido na Universidade West of England, em Bristol , financiado pela Dove Social Mission, com resultados sobre a sua eficácia foram testados e publicados. Estimular a reflexão sobre a origem dos ideais de aparência física <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver um sentido crítico em relação aos ideais de beleza veiculados nos meios de comunicação social ▪ Compreender a importância que a aparência física ocupa na interação com os outros ▪ Estimular uma postura ativa na aceitação da diferença física ▪ Promover a autoestima corporal 	Ensino Profissional; ANA MARIA LOPES MACHADO B C P MONTEIRO	Alunos (12.º 12ºTPI; 10.º 10ºTPI;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
set		Dia Europeu do Desporto na Escola	Os alunos serão divididos em várias atividades Desportivas, no sentido de proporcionar um conjunto de experiências de forma a sensibilizar os alunos para a importância da prática de atividade física e desportiva regular e sistemática.	GR 620; Ensino Profissional; Paulo Alberto Freitas Maia	Alunos (7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 11.º 11ºTD; 10.º 10ºTD;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
set		5ª edição - Atp Challenger Braga Open 2023	Participação dos alunos do 11º ano do Curso Profissional de Desporto, como apanha bola na 5ª edição - Atp Challenger Braga Open 2023, no Clube de Ténis de Braga.	Ensino Profissional; Paulo Alberto Freitas Maia	Outro	0 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3; III. 1
out	06	BRAGA BRICK FAN EVENT 2023	Os alunos terão oportunidade de visitar uma das maiores exposições ibéricas de construções. Serão cerca de 8 milhões de peças em várias construções temáticas, distribuídas pelos 5 mil m² do Pavilhão. Os visitantes poderão ver dezenas de construções, muitas delas exclusivas, e assistir a construções de autor (MOC's), demonstrações e experiências, assim como visitar uma zona de venda com lojas.	Ensino Profissional; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPTIG;)	21 €	I. 1; II. 1; II. 3; III. 3

Cursos Profissionais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	A arte Barroca em Braga: conhecer para respeitar.	A atividade destina-se à turma do 11º PM e decorrerá em horário das disciplinas das professoras acompanhantes. Pretende-se criar a oportunidade para os alunos contactarem com alguns contextos da arte barroca na sua cidade, levando-os a estabelecer a ligação entre a informação estudada em sala de aula e o seu contexto de vida. A atividade engloba a visita ao Museu dos Biscainhos, ao Palácio do Raio e à Sé de Braga. Tem por objetivos: - Sensibilizar os alunos para a arte em geral e em particular para a dimensão arquitetónica da cidade de Braga; - Desenvolver o espírito de observação e reflexão da arte nas suas diversas dimensões; - Proporcionar aos alunos experiências diferentes daquelas que vivem em sala de aula; - Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação, desenvolvendo competências pessoais e sociais.	Ensino Profissional; Susana Maria Machado Teles; Mariana Lopes Fernandes Cerqueira	Alunos (11.º 11ºPM;)	21 €	I. 1; II. 3; IV. 2
out		"Partilha de experiências - FCT em Barcelona"	Os alunos das turmas 12ºTPI (5 alunos) e 12ºTDI (3 alunos) que realizaram a Formação em Contexto de Trabalho (FCT) em Barcelona, no ano letivo anterior, durante 1 mês, irão partilhar as suas experiências com os colegas do Ensino Profissional. Os alunos irão em pares, em calendário definido, falar do que viveram em junho de 2023, as dificuldades que sentiram, os desafios que precisaram ultrapassar. As turmas escolhidas são do 10º e 11º anos. Esta atividade tem por objetivo assinalar a 7ª edição do evento #Erasmus Days.	Clubes e Projetos do AECA; Ensino Profissional; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; Paulo Alberto Freitas Maia; Marta Maria Ferreira Vieira Alves; MARIA LUZ VIANA SANTOS CUNHA MIRANDA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºTD; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPTIG; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTDIE; 10.º 10ºTD;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 4; III. 1; III. 3; IV. 2
out		Artificialia	Circuito - Serviço Educativo Braga Media Arts - Atividade Artificialia Conhecer e compreender o mundo de artefactos sónicos colecionados pela sonoscopia.	GR 550; Rosa Gomes de Carvalho Pereira; Licínia Maria Faria M. da Silva	Alunos (11.º 11ºTPI;)	0 €	II. 1
dez		A exposição do Corpo Humano – Alfandega do Porto	visita a exposição do Corpo Humano no sentido de : - Consolidar e aprofundar os conhecimentos relativos aos módulos 1 (Osteologia e Artrologia) e 2 (Miologia), que se constituem como alicerce fundamental para as competências a adquirir nos módulos seguintes; - Introduzir os conteúdos do módulo 3 – Controlo e Coordenação do Movimento - Descrever conceitos básicos sobre anatomia humana e fisiologia relacionados com o movimento, o esforço e a recuperação funcional;	GR 620; Nuno Adolfo Pereira; JOSÉ MANUEL PINTO OLIVEIRA	Alunos (11.º 11ºTD; 10.º 10ºTD;)	364 €	I. 1; I. 2; II. 3; III. 1; IV. 2
jan	10	Sessão esclarecimento "12º ano e agora? Cursos Profissionais"	Sessão esclarecimento "12º ano e agora? Cursos Profissionais", dinamizada pela Dra. Graça Milhazes. Objetivos: * Informar os alunos sobre as possibilidades que têm no final do 12º ano. * Dar a conhecer as formas de candidaturas ao ensino superior. * Orientar/ajudar os alunos nas diferentes escolhas que têm depois de acabar o curso * Partilhar Instituições de ensino e sites onde toda a informação está disponível e de fácil acesso. * Alertar os alunos para calendarização - candidaturas à universidade, inscrições em exames, etc.	Ensino Profissional; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; Maria Graça Fernandes Milhazes	Alunos (12.º 12ºPTIG;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 4; III. 1; IV. 2

Cursos Profissionais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		"Dinheiro à vista"	Conjunto de 4 workshops dinamizados pelas Mentores Empreendedoras, em contexto de sala de aula. Este projeto de Cidadania e Desenvolvimento aborda o tema da Literacia Financeira.	GR 550	Alunos (11.º S; 12.º K; 12.º P; 10.º 10ºPTIG;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
jan		Atividade do Serviço Educativo do Espaço Gnracion - Bertie	BERTIE é uma experiência de realidade virtual em rede, para vários jogadores-performers. Num ambiente virtual apocalíptico, poluído por montanhas de lixo digital e povoado por personagens abandonadas, ex-jogadores terão de navegar neste território tecno-melancólico juntos, enquanto se deparam com noções de legado, orfandade e desperdício. Espetáculo em inglês.	Ensino Profissional; Rosa Gomes de Carvalho Pereira; Licínia Maria Faria M. da Silva	Alunos (11.º 11ºTPI;)	0 €	II. 1; II.5
fev	08	Participação na SEI - Semana da Engenharia Informática da Universidade do Minho	Sessão - "Talk - A firewall morreu"; Sessão TBA no âmbito do desenvolvimento de software nas empresas; Tour pelo Campus da UM e pelo departamento de Informática.	Ensino Profissional; Rosa Gomes de Carvalho Pereira; Licínia Maria Faria M. da Silva	Alunos (11.º 11ºTPI;)	0 €	II. 1
fev	20	"OFICINA DE CAPACITAÇÃO-TRANSIÇÃO PARA A VIDA ATIVA"	A sessão foi dinamizada pela Psicóloga do AECA (Dra. Graça Milhazes) e teve como principais objetivos: * clarificar e orientar os alunos para futuras entrevistas de emprego; * orientar os alunos para as ações a desenvolver na procura de emprego; * aconselhar os alunos sobre os pontos mais importantes na procura de emprego e nas entrevistas realizadas.	Ensino Profissional; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; Maria Graça Fernandes Milhazes	Alunos (12.º 12ºPTIG;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; III. 1; IV. 2
fev	22	Visita de estudo ao convento de Mafra	•Sensibilizar os alunos para a leitura e o estudo da obra: Memorial do Convento de José Saramago; •Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas (e diferentes do seu quotidiano) que os motivem para a aprendizagem da disciplina de Português; •Desenvolver espírito crítico e competências artísticas, através das aprendizagens de ver e ouvir; •Promover o gosto e o interesse pelo património nacional e pelos acontecimentos históricos.	GR 300; Maria do Céu Oliveira da Silva; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO	Alunos (12.º Q; 12.º S; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPEAC;)	0 €	I. 1
fev	23	Visita de Estudo a Aveiro.	A Universidade de Aveiro (UA) é uma fundação pública que tem como missão criar, partilhar e aplicar conhecimento, envolvendo toda a comunidade através do ensino, da investigação e da cooperação com o meio envolvente, com vista a fazer uma clara diferença para os indivíduos e a sociedade. A visita inclui uma tour pelo campus da UA e visita ao Departamento de Eletrónica, Telecomunicações e Informática (DETI). A visita às Salinas proporcionará aos alunos conhecer como "nasce" o sal de Aveiro, obtido através do método milenar ainda hoje presente nas marinhas de sal ativas. Será uma experiência única, no convívio com o Marnoto, na combinação de espaços de lazer num local tradicional de trabalho, na observação da avifauna característica e na utilização do 1º spa salínico do país. O passeio de barco Moliceiro em Aveiro convida todos os participantes a usufruir da história viva da cidade. Antigamente, estas embarcações eram utilizadas como suporte na apanha do molicho, uma alga frequentemente utilizada na fertilização de terrenos agrícolas. Hoje, são vários os barcos com painéis coloridos e "jucosos" que vemos a navegar nos canais urbanos da Ria de Aveiro. A visita de estudo pretende também reforçar a relação professor/aluno e entre pares.	GR 550; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (12.º 12ºPTIG; 10.º 10ºPTIG;)	218,5 €	I. 1; I. 2; II. 3; III. 1; III. 3

Cursos Profissionais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	23	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Braga	Os alunos irão participar na oficina pedagógica "Modelação e Impressão 3D" e numa sessão de planetário imersivo digital. Esta atividade tem como principais objetivos: - aproximar os alunos da ciência e motivar para a sua aprendizagem de forma mais prática e divertida; - dotar os alunos de um espírito crítico baseado no conhecimento científico; - proporcionar aos alunos experiências diferentes daquelas que vivem em sala de aula; - promover atividades de modelação e impressão 3D, dotando os participantes de competências práticas e conhecimentos técnicos; - capacitar os alunos de conhecimentos e competências promotores da sustentabilidade; - proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação, desenvolvendo competências pessoais e sociais.	Ensino Profissional; Mariana Lopes Fernandes Cerqueira	Alunos (11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC;)	70 €	I. 1; I. 2; III. 1; IV. 1
abr	16	Visita de estudo ao Museu de Sousa Cardoso, Museu Nadir Afonso, Termas Romanas e percurso histórico (Românico e Barroco)	Alunos do 10º ano Turma TDIE. A visita irá realizar-se da parte da manhã ao Museu de Amadeu de Sousa Cardoso em Amarante, da parte da tarde ao Museu Nadir Afonso, termas Romanas e percurso histórico em Chaves. Tem como objetivo desenvolver e complementar conteúdos das áreas curriculares, com a finalidade de concretizar aprendizagens e competências, motivar para o estudo e investigação, promover a consolidação de saberes relativos aos domínios da arte, tomar consciência do património histórico, cultural e regional e ainda proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação.	GR 400; GR 600; Ensino Profissional; Marta Catarina Enes Morais Monteiro Dantas; Luísa Cristina Costa Aleixo Monteiro Baptista	Alunos (10.º 10ºTDIE;)	280 €	I. 1; II. 1
abr		Workshop GYMTÓNICO Atividades de Ginásio	Visita a um ginásio/estúdio de prática especializada e Realização de várias aulas/prática da modalidade. <ul style="list-style-type: none"> •Reconhecer e aplicar as normas de segurança de forma a assegurar que os praticantes realizam as atividades de forma segura. •Identificar os passos básicos (técnica de execução), exercícios, termos e definições. •Reconhecer a estrutura de uma aula de ginástica aeróbica. •Reconhecer a estrutura musical utilizada nas aulas de ginástica aeróbica e a importância do uso da música. •Reconhecer as regras básicas utilizadas na construção de sequências coreográficas e as diferentes formas de comunicação (verbal e gestual) e a sua utilização nos exercícios com música. •Técnicas para o desenvolvimento da força, flexibilidade e equilíbrio em diversas aulas •Técnicas para o desenvolvimento postural e para a consciencialização corporal 	Ensino Profissional; Paulo Alberto Freitas Maia; Marta Maria Ferreira Vieira Alves	Alunos (10.º 10ºTD;)	460 €	I. 1; I. 2; II. 3

Cursos Profissionais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Workshop GYMTÓNICO Atividades de Ginásio	<p>Visita a um ginásio/estúdio de prática especializada e Realização de várias aula/prática modalidade de ginásio.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Reconhecer e aplicar as normas de segurança de forma a assegurar que os praticantes realizam as atividades de forma segura. •Identificar os passos básicos (técnica de execução), exercícios, termos e definições. •Reconhecer a estrutura de uma aula de ginástica aeróbica. •Reconhecer a estrutura musical utilizada nas aulas de ginástica aeróbica e a importância do uso da música. •Reconhecer as regras básicas utilizadas na construção de sequências coreográficas e as diferentes formas de comunicação (verbal e gestual) e a sua utilização nos exercícios com música. •Técnicas para o desenvolvimento da força, flexibilidade e equilíbrio em diversas aulas •Técnicas para o desenvolvimento postural e para a consciencialização corporal •Técnicas de respiração, de relaxamento, de concentração e de meditação •Técnicas de autoconhecimento e desenvolvimento pessoal 	Ensino Profissional; Pedro João Baptista Cardoso; Marta Maria Ferreira Vieira Alves	Alunos (11.º 11ºTD;)	540 €	II. 4
abr		Jornadas do Ensino Profissional 2024	<p>Orientar os estudantes para as diferentes salas dos cursos e oportunidade de experienciar alguns equipamento e atividade dos diferentes cursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse pela oferta formativa da escola, contribuindo para o conhecimento das características dos diferentes cursos. - Dar acesso aos alunos a conhecimentos, equipamentos e experiências de algumas atividades dos diferentes cursos; - Motivar estudantes e professores dos conhecimentos técnicos e científicos dos diferentes cursos; - Divulgar a proposta da nova oferta formativa; - Divulgar o trabalho realizado na escola pelos cursos profissionais existentes. 	Ensino Profissional	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPTIG; 12.º 12ºPEAC; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºTD; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPTIG; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTDIE; 10.º 10ºTD;)	0 €	II. 2
abr		Centro de Ciência Viva de Braga	<p>Os alunos irão participar na oficina pedagógica "Modelação e Impressão 3D" e numa sessão de Planetário Imersivo Digital.</p> <p>A atividade tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aproximar os alunos da ciência e motivar para a sua aprendizagem de forma mais prática e divertida; - Dotar os alunos de um espírito crítico baseado no conhecimento científico; - Proporcionar aos alunos experiências diferentes daquelas que vivem em sala de aula; - Promover atividades de modelação e impressão 3D, dotando os participantes de competências práticas e conhecimentos técnicos; - Capacitar os alunos de conhecimentos e competências promotores da sustentabilidade; - Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação, desenvolvendo competências pessoais e sociais. 	Ensino Profissional; Mariana Lopes Fernandes Cerqueira	Alunos (11.º 11ºPM;)	40 €	I. 1; I. 2; III. 1; IV. 1

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Enigmas da História	5 concursos sobre fatos e personagens históricos; Promoção de hábitos de leitura e pesquisa.	Bibliotecas Escolares; GR 200; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F;)	5 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escola a ler: Projeto Pessoal de Leitura (Se tu lesasses o que eu li...)	Projeto em parceria com a RBE que pretende o desenvolvimento de hábitos de leitura através de Clubes.	Bibliotecas Escolares; MARIA ISABEL DE MOURA LEITÃO SANTOS; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	200 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 2; II. 4; II.5
out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Ferramentas digitais na construção de trabalhos	Abordagem de conceitos básicos de como fazer um trabalho: regras gráficas a utilizar; licença Creative Commons; plágio; avaliação de Páginas Internet. Abordagem a ferramentas digitais para apresentações: padlet; voki; canva/genially; mapas de ideias; ...	Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 2; II. 4; II.5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Aprender a utilizar citações e as referências bibliográficas, de acordo com as normas APA.	Pretende-se de forma gradual dotar os alunos da capacidade de fazer citações e referência bibliográfica.	Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 12.º;)	0 €	I. 1; II. 1; II. 2; II. 4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Equilibradas digitais	Reflexão sobre hábitos digitais e definição de rotinas para equilíbrio digital. Atividade da RBE - Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar.	Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3; II. 4

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Diários de Bordo	Diários de Bordo é um projeto desenvolvido pelo Circuito Braga Media Arts, dedicado ao 1º ciclo, que parte de técnicas plásticas e digitais para estimular a criatividade e a sensibilidade artística, enquanto cria espaço para a promoção da inteligência emocional junto dos mais pequenos. Na junção dos pontos em comum entre a fotografia, a criatividade e a tecnologia, os alunos têm a oportunidade de criar um filme de animação onde são representados sonhos saídos de uma máquina idealizada pelo coletivo. Este projeto trabalha competências em três eixos essenciais: a componente visual, ligada à expressão artística e criatividade, a componente tecnológica e a componente cognitiva, emocional e relacional.	Bibliotecas Escolares; Maria Conceição Araújo Ferreira Silva; Maria Ângela Soares; Hélder Jorge Melo; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
nov		cidadania em liberdade - Sartre e o turismo política	Promoção de metodologias ativas Estimulação da leitura através da obra teatral de Jean Paul Sartre "As mãos sujas" Reflexão interturmas sobre liberdade, democracia, filosofia e política Criação de oportunidades de autonomia, responsabilidade e sentido crítico Promoção de momentos musicais interventivos e criativos	Bibliotecas Escolares; Cidadania e Desenvolvimento; Autonomia e Flexibilidade Curricular	Docentes; Alunos (11.º B; 11.º C; 11.º S; 12.º O; 12.º P;)	20 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
nov		«Viver Abril na educação: caminhos para uma escola plural e participativa» - sessão no âmbito do Parlamento dos Jovens	- Sessão com a presença dos doutores Licínio Lima e Manuel Sarmiento, dirigida aos alunos que vão participar na elaboração de listas para o Parlamento dos Jovens. Esta atividade compreende os seguintes objetivos. - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre o tema; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Bibliotecas Escolares; GR 400; GR 410; Clubes e Projetos do AECA; Cidadania e Desenvolvimento; MARIA FÁTIMA GARRIDO COSTA; FRANCISCO MOREIRA MARINHO; CLARA MARIA COUTO VIANA RODRIGUES	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 10.º; 11.º; 12.º;)	0,0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
nov		Palestra "A Importância do Brincar"	Constatando que os alunos evidenciam um comportamento cada vez mais agressivo, com tendência para replicar o que veem nos jogos virtuais, a Biblioteca Escolar da EB1 de Gualtar endereçou um convite à dra. Beatriz Pereira, professora catedrática da UM. Esta docente detém um vasto currículo académico nos estudos sobre crianças e disponibilizou-se a realizar uma palestra sobre o tema "A Importância do Brincar". Objetivos: - capacitar os Pais e EE para a importância das brincadeiras ao ar livre; - compreender a relação entre a saúde mental e as atividades ao ar livre; - promover o exercício físico, respeitando a máxima " mente sã, corpo sã"; - compreender os jogos e as brincadeiras como promotoras da aprendizagem.	Bibliotecas Escolares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	5 €	I. 2; I. 3; II. 3

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		"Carlos Amarante: O Homem e a sua Obra" (BE EB1 de Gualtar)	Através de diferentes formas de expressão artística pretende-se comemorar a vida e Obra do nosso patrono: Teatro - "Carlos Amarante - O Homem e a sua Obra" Monólogo - Baseado na biografia disponível de Carlos Amarante, propões-se a construção de um texto ficcional coletivo que dá voz a Carlos Amarante a dirigir-se aos alunos Atividades lúdicas - Elaboração de puzzles com base no seu busto e de imagens das suas construções mais icónicas.	Bibliotecas Escolares; Rosa Natalia Costa Martins; Olimpia de Jesus Pereira dos Santos; Maria Inês Veloso Costa; Maria Fatima Teixeira Silva Guerreiro; Maria Fátima Ferreira Monteiro; Maria Conceição Araújo Ferreira Silva; Maria Ângela Soares; Hélder Jorge Melo; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; ARMINDA DA ASSUNÇÃO DA COSTA ALVES; António Joaquim Matias Bento; ANA RITA JANELA ARAÚJO RODRIGUES; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3; 2.º GUA4; 2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA12; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9;)	2 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 3
jan		Exposição "A Imagem de um Poema"	Apresentação dos trabalhos realizados nadisciplina Oficina Multimédia com o tema "A Imagem de um Poema".	GR 600; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º M;)	50 €	I. 1; I. 2; II. 1; III. 3; IV. 2
fev; mar		Exposição "Cristina Torres - uma vida singular" e palestra "Cristina torres dos Santos. Menina e moça."	Exposição biográfica de Cristina Torres, antiga professora na antiga escola industrial e Comercial Frei Bartolomeu dos Mártires. Palestra sobre o período republicano da vida de Cristina Torres. Objetivos: - dar a conhecer a vida de Cristina Torres como pedagoga, conferencista ativista política contra o regime do Estado Novo	Bibliotecas Escolares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º O; 12.º P;)	220 €	I. 3; II. 1; II. 3
mar		Visita de estudo à exposição "70 anos TEP – um arquivo vivo"	No âmbito do trabalho desenvolvido na Oficina de Teatro "Outr'Arte" da ESCA, considerou-se pertinente proporcionar aos alunos / atores uma visita guiada à exposição mencionada. "Contar a história do TEP é também contar a história da cidade do Porto e do país. O primeiro espetáculo da companhia estreou em 1953. Desde então, passaram pelo coletivo algumas das figuras mais carismáticas da cultura portuguesa e foram apresentadas obras dos principais autores nacionais e estrangeiros." Consideramos que o contacto com a história da Companhia de Teatro mais antiga do nosso país é um contributo importante para a cultura artística e democrática dos nossos alunos, em particular daqueles que pertencem ao grupo de Teatro da Escola. NOTA: Não obstante o número de turmas envolvidas, irão apenas os alunos inscritos na Oficina de Teatro "Outr'Arte" da ESCA.	Bibliotecas Escolares; EMILIA FILOMENA GOMES MONTEIRO; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (11.º F; 11.º M; 11.º O; 11.º R; 7.º A1; 7.º B1; 12.º A; 12.º E; 12.º O; 10.º B; 10.º H; 10.º O; 11.º 11ºTP1;)	0 €	I. 2; III. 3
mar		TOP TALKS	Semifinal do torneio de oratória entre a Escola Secundária Carlos Amarante e a Escola Secundária Dona Maria II. Tem como objetivos desenvolver competências de oratória.	Bibliotecas Escolares	Alunos (10.º; 11.º;)	0 €	I. 1; II. 1; II.5

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Relembrar Abril de 1974 com alguns dos protagonistas» - sessão evocativa dos 50 anos da Revolução de Abril	<p>- Sessão evocativa dos 50 anos da Revolução de Abril através de testemunhos relevantes como o do Dr. Adelino Gomes. A atividade tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Relembra os valores de Abril, através de testemunhos de elementos que tomaram parte ativa na Revolução; <input type="checkbox"/> Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; <input type="checkbox"/> Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões 	Bibliotecas Escolares; GR 400; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (10.º S; 11.º; 12.º;)	100,0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

Cidadania e Desenvolvimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15	Visita ao Museu do Neo-Realismo	Reforçar o sentido de Liberdade conquistada com o 25 de Abril; Vivenciar as várias formas de arte na oposição a um regime; Sensibilizar com outro olhar os museus com parte de conhecimento; Desenvolver a capacidade de contemplação e postura em espaços museológicos e de exposição. A componente social que envolve, promove a relação professor-aluno, facilita a socialização e a aquisição de conhecimentos beneficiando de situações excecionais, fora do contexto de sala de aula, que proporcionam o desenvolvimento de técnicas de trabalho e de desenvolvimento da sensibilidade estética, assentes no conhecimento e na observação direta de obras de arte e de espaços arquitetónicos relevantes;	GR 500; GR 600; Cidadania e Desenvolvimento; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO; MARIA FÁTIMA GARRIDO COSTA; MARIA ENGRACIA GONÇALVES FERNANDES	Alunos (11.º D; 11.º L; 11.º M; 12.º;)	2000 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3
jan		Relembrar Abril de 1974 com alguns dos protagonistas» - sessão evocativa dos 50 anos da Revolução de Abril	- Sessão evocativa dos 50 anos da Revolução de Abril através de testemunhos relevantes como o do Dr. Adelino Gomes. A atividade tem como objetivos: <input type="checkbox"/> Relembra os valores de Abril, através de testemunhos de elementos que tomaram parte ativa na Revolução; <input type="checkbox"/> Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; <input type="checkbox"/> Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões	Bibliotecas Escolares; GR 400; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (10.º S; 11.º; 12.º;)	100,0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
mai	22	Visita de estudo a Aveiro	Visita a Aveiro, Museu Marítimo de Ílhavo / Navio - Museu Santo André, Museu da Vista Alegre, Rota do Azulejo, passeio de Moliceiro apreciar as salinas e arquitetura Arte Nova. Tem como objetivo desenvolver e complementar conteúdos das áreas curriculares, com a finalidade de concretizar aprendizagens e competências, motivar para o estudo e investigação, contribuir para o desenvolvimento da expressão visual com o contacto direto com a arte, tomar conhecimento com o património histórico, cultural e regional e ainda proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação.	Bibliotecas Escolares; Autonomia e Flexibilidade Curricular; MARIA ROSARIO TORNEIRO CACHOLAS; Luísa Cristina Costa Aleixo Monteiro Baptista; Ana Paula Ferreira Braga Silva	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1;)	2250 €	I. 1; II. 1
mai		«Trilhos da liberdade: da ditadura à liberdade» - percurso pedonal pelas ruas de Braga, guiada pelo Dr. Barreto Nunes	A realização desta atividade visa cruzar as aprendizagens essenciais previstas na disciplina de História A, no âmbito da temática «Portugal: do autoritarismo à liberdade», e a passagem dos 50 anos da Revolução de 25 de Abril de 1974. A atividade consiste na realização de um percurso pedonal por vários pontos da cidade de Braga que estão relacionados com as marcas do Estado Novo, a luta pela liberdade e a consolidação da mesma pós 25 de Abril, orientado pelo Dr. Henrique Barreto Nunes.	GR 400; Cidadania e Desenvolvimento; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (12.º O; 12.º P;)	0,0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II. 5
mai		ECOSURF	Esta atividade de cariz educativo, desenvolvida pela OM Surfschool Lda. em parceria com o Instituto de Conservação da Natureza e da Floresta (ICNF), do Parque Natural Litoral Norte (PNLN), onde, a par de um percurso interpretativo com ação de limpeza da praia de Ofir, a fim de estimular a tão desejada sensibilidade ambiental, se promove uma aula de SURF com referências a uma ecologia mais sustentável.	Cidadania e Desenvolvimento; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; Paula Alexandra Pinto da Rocha; LUIS MIGUEL GONÇALVES QUINTAS; Diogo Manuel Gomes da Costa; Bruno José Cruz Fernandes	Alunos (12.º A; 12.º E; 12.º K; 11.º;)	40 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

Autonomia e Flexibilidade Curricular

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Visita à Noite Europeia dos Investigadores	<p>Visita de estudo à Noite Europeia dos Investigadores</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer diversos projetos de investigação, de temas variados e transversais; - Aproximar o público em geral dos nossos investigadores; - Desmistificar a imagem do cientista distante e inacessível, quebrando barreiras que separam a Ciência dos cidadãos. - Descobrir a investigação, a ciência e a inovação através do entretenimento, e mostrar o seu impacto no quotidiano dos cidadãos, estimulando o interesse por carreiras científicas, principalmente entre os jovens. 	GR 500	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º 12.ºTPI; 12.º 12.ºTDI; 12.º 12.ºPM; 12.º 12.ºPTIG; 12.º 12.ºPEAC;)	0 €	II.5; II. 6; III. 3
mai	22	Visita de estudo a Aveiro	<p>Visita a Aveiro, Museu Marítimo de Ílhavo / Navio - Museu Santo André, Museu da Vista Alegre, Rota do Azulejo, passeio de Moliceiro apreciar as salinas e arquitetura Arte Nova. Tem como objetivo desenvolver e complementar conteúdos das áreas curriculares, com a finalidade de concretizar aprendizagens e competências, motivar para o estudo e investigação, contribuir para o desenvolvimento da expressão visual com o contacto direto com a arte, tomar conhecimento com o património histórico, cultural e regional e ainda proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação.</p>	Bibliotecas Escolares; Autonomia e Flexibilidade Curricular; MARIA ROSARIO TORNEIRO CACHOLAS; Luísa Cristina Costa Aleixo Monteiro Baptista; Ana Paula Ferreira Braga Silva	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1;)	2250 €	I. 1; II. 1

Conselho do 3º ano de escolaridade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita à Escola Rodoviária	esta visita tem como objetivo sensibilizar os mais jovens para os perigos da sinistralidade, nas vertentes preventiva e formativa.	GR 110	Alunos (3.º GUA12; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4; 3.º 4º PED2; 3.º 4º ESP2;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
fev		Visita à Ciência Viva - Planetário	Esta atividade tem como objetivo fomentar o gosto pelas ciências e o sentido crítico.	GR 110	Alunos (3.º GUA12; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4; 3.º 4º PED2; 3.º 4º ESP2;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

Conselho do 4º ano de escolaridade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	26	Visita de estudo ao Museu D. Diogo de Sousa	Conhecer a história de Portugal	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (3.º SOB1; 4.º SME3; 3.º 4º PED2; 3.º 4º ESP2;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3
nov	15	Visita de estudo ao Museu Martins sarmento, Citânia de Briteiros e Museu da Cultura Castreja	Conhecer a história de Portugal e seus costumes	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (3.º SOB1; 4.º SME3; 4.º SPE1; 3.º 4º PED2; 3.º 4º ESP2;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3
jan		Visita de estudo ao Museu Interpretativo da Batalha e Mosteiro da Batalha	Conhecer a história de Portugal	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9; 4.º SME3; 3.º 4º PED2;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		(RE)CONSTRUIR UMA ESCOLA SAUDÁVEL - Alunos como catalisadores da Promoção do Bem-Estar Físico, Emocional, Social e Ambiental.	<p>No âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, mais concretamente, no Plano 23 24 Escola+, PDPSC - Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, a Escola Promotora da Saúde do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante, apresenta a medida (RE)CONSTRUIR UMA ESCOLA SAUDÁVEL - Alunos como catalisadores da Promoção do Bem-Estar Físico, Emocional, Social e Ambiental, constituída por uma bolsa de jovens voluntários (Dinamizadores Jovens_PES) que se organizam por equipas de trabalho, em que o respetivo representante de cada grupo é membro integrante da equipa PES - Programa de Educação para a Saúde. Neste sentido, o PAPES - Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde, apresentado pela Direção Geral da Educação, tem como temas centrais a trabalhar pelos jovens: Saúde Mental e Prevenção da Violência; Educação Alimentar e Atividade Física; Comportamentos Aditivos e Dependências; Afetos e Educação para a Sexualidade. Por fim, um outro grupo de trabalho de DinamizadoresJ_PES insere-se no programa de Ocupação Saudável dos Tempos Livres, do PES. Esta medida tem como parceiro a Universidade do Minho, no âmbito do projeto ERASMUS + designado "Escolas para a Saúde na Europa para um envelhecimento Ativo e Saudável" (SHE4AHA). É aplicado o Modelo IVAM (Investigar, Desenvolver Visões, Agir e Iniciar a Mudança) que visa promover a competência para a ação; e Cocriação, metodologia que promove o trabalho o coletivo entre os alunos na elaboração dos projetos e ideias.</p> <p>OBJETIVO GERAL Promover a implicação responsável, livre e autónoma dos jovens, tornando-os protagonistas do seu próprio desenvolvimento e agentes catalisadores e promotores da saúde e de estilos de vida saudável.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS Potenciar a aquisição de competências e literacia da saúde para a ação dos jovens; Recriar condições socio-ambientais para e pelos jovens para uma escola saudável; Promover o voluntariado jovem e o sentido cívico.</p>	EPS - Escola Promotora de Saúde; Clubes e Projetos do AECA; Marta de Albuquerque Krus Ramos Chaves	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		BEM-ESTAR, BEM-ME-QUER - Plantando Sementes de Atenção Plena	<p>No âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, mais concretamente, no Plano 23 24 Escola+, PDPSC - Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, a Escola Promotora da Saúde do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante, apresenta a medida BEM-ESTAR, BEM-ME-QUER - Plantando Sementes de Atenção Plena, um programa educativo que tem como finalidade cultivar a prática da atenção plena (mindfulness), na Escola Básica de Gualtar, para uma cultura de paz e uma comunidade educativa assente no bem-estar e no desenvolvimento integral.</p> <p>OBJETIVO GERAL Promoção da melhoria da qualidade do ensino e consolidação de aprendizagens através de práticas de atenção plena (mindfulness) que promovam o bem-estar, o autoconhecimento e o desenvolvimento integral dos jovens.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS Promover uma atmosfera amorosa, segura e de bem-estar; Aumentar a capacidade de atenção e de concentração; Estimular para as relações interpessoais corretas; Desenvolver competências contemplativas e de reflexão.</p>	EPS - Escola Promotora de Saúde; Clubes e Projetos do AECA; Marta de Albuquerque Krus Ramos Chaves	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	I. 2; II. 1; II. 3; II.5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		ESPAÇO JOVEM - "ARMÁRIO 65"	<p>No âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, mais concretamente, no Plano 23 24 Escola+, PDPSC - Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, a Escola Promotora da Saúde do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante, numa lógica de OTL - Ocupação dos Tempos Livres, apresenta a medida ESPAÇO JOVEM. Espaço lúdico-pedagógico de cidadania e de aprendizagem não-formal, a ser desenvolvido na sala do aluno da Escola Básica de Gualtar.</p> <p>Recentemente desenvolveu uma parceria estreita com a Associação Cultural Cidade Curiosa, para implementar o projeto "ARMÁRIO 65" (ludoteca), que procura promover o incremento da cultura geral e aprendizagens significativas, desenvolvendo atividades integradoras e intergeracionais, com recurso a Jogos de Tabuleiro baseando-se em sete princípios: participação; desafio; aprender pelo fazer; feedback; falha/melhoramento; interligação; lúdico.</p> <p>OBJETIVO GERAL Desenvolver um espaço de cidadania lúdico-pedagógico, de educação não-formal, para uma ótica de ocupação saudável dos tempos livres dos jovens na escola.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS Criar melhores condições para o convívio socio-cultural; Promover um ambiente de bem-estar e saudável; Aumentar o sentimento de pertença e de segurança; Promover a inclusão escolar e o sucesso educativo.</p>	EPS - Escola Promotora de Saúde; Clubes e Projetos do AECA; Marta de Albuquerque Krus Ramos Chaves	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	I. 2; II. 1; II. 3

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar		FELIZES, OS BENJAMINS!	<p>No âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, mais concretamente, no Plano 23 24 Escola+, PDPSC - Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, a Escola Promotora da Saúde do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante, apresenta a medida Felizes, os Benjamins!. Programa educativo de competências socioemocionais para as crianças das escolas do 1º ciclo, criado como resposta à pandemia do Covid que, e desde então, visa promover uma comunidade educativa assente no bem-estar e na felicidade.</p> <p>OBJETIVOS GERAIS Promoção da melhoria da qualidade do ensino e consolidação de aprendizagens através de práticas que promovam o bem-estar das crianças; Desenvolvimento de competências socioemocionais para uma aprendizagem que facilite o autoconhecimento e o desenvolvimento pessoal das crianças.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS Promover uma atmosfera de bem-estar, afetuosa e alegre; Aumentar a capacidade de atenção e de concentração; Aprender a identificar e a gerir emoções; Estimular para as relações interpessoais corretas; Desenvolver competências contemplativas e de reflexão.</p>	EPS - Escola Promotora de Saúde; Clubes e Projetos do AECA; Marta de Albuquerque Krus Ramos Chaves	Alunos (4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9; 4.º SME3; 4.º SPE1;)	0 €	I. 2; II. 1; II. 3; II.5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Orqu' ESCA	Projeto que reúne alunos de diferentes turmas dos ensinos regular e profissional. A Orqu'ESCA procura, num ambiente de beleza, marcar, na ESCA, momentos importantes da nossa vida, através da música, da poesia e da pintura. Estaremos presentes em dias comemorativos ou em cerimónias e momentos significativos da nossa comunidade educativa. O companheirismo, o espírito de equipa e o voluntarismo são as notas de um trecho harmonioso e propiciador de um bom ambiente deste projeto, almejando que a interação entre as «partes» ajude todos os participantes (e quem usufrui das apresentações) a crescer e a ser.	Clubes e Projetos do AECA; Maria Rita Ribeiro Ferreira Araujo; Margarida Isabel Alves Corsino Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	20 €	I. 1; I. 2; II. 3; III. 1; III. 3

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai; jun		Projeto Erasmus+ KA121 - Vocational Education and Training (VET)	<p>O projeto Erasmus+ KA121, direcionado ao Ensino Profissional, destina-se a alunos e professores.</p> <p>No presente ano letivo, a candidatura aprovada envolve as seguintes vertentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> •1ª vertente - permite que alguns alunos dos Cursos Profissionais realizem a Formação em Contexto de Trabalho (estágio) num país da União Europeia. <p>Este ano irão 10 alunos do 12º ano, dos Cursos Profissionais de Programador de Informática, Eletrónica, Automação e Comando, Metalomecânica e Informática de Gestão. Vão realizar o estágio em Valência – Espanha, em empresas locais, durante de 2,5 meses.</p> <ul style="list-style-type: none"> •2ª vertente - permitirá levar alguns professores do ensino profissional a partilhar a sua experiência com outros professores de países da UE. <p>Partirão para Valência, em abril de 2024, um grupo de 2 professores da ESCA. É a segunda vez que concretizamos esta partilha ao abrigo do projeto Erasmus+ - Job-Shadowing.</p> <p>O projeto Erasmus+ VET assegura todas as condições financeiras associadas à concretização dos objetivos traçados na candidatura.</p> <p>As necessidades que identificamos e que pretendemos alcançar com este projeto são:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a empregabilidade dos nossos alunos do ensino profissional tanto no mercado interno como externo. • Proporcionar-lhes o desenvolvimento de competências numa segunda língua, língua do país onde realizarão a Formação em Contexto de Trabalho (FCT). • Proporcionar-lhes a experiência de contacto com outra cultura, o que potenciará o desenvolvimento de competências linguísticas e culturais que permitirão a implementação de projetos para a comunidade local, desenvolvendo desta forma as competências de "cidadão do mundo". • Divulgar a nossa instituição educativa e o nosso trabalho junto de parceiros da União Europeia. • Proporcionar oportunidades de partilha de experiências entre professores de instituições/países diferentes, potenciando o trabalho colaborativo. 	Clubes e Projetos do AECA; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; Paulo Alberto Freitas Maia; Marta Maria Ferreira Vieira Alves; MARIA LUZ VIANA SANTOS CUNHA MIRANDA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Docentes; Alunos (12.º 12ºTPI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPTIG; 12.º 12ºPEAC;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4; II.5; III. 1; III. 2; III. 3; IV. 1; IV. 2
out		"Partilha de experiências - FCT em Barcelona"	<p>Os alunos das turmas 12ºTPI (5 alunos) e 12ºTDI (3 alunos) que realizaram a Formação em Contexto de Trabalho (FCT) em Barcelona, no ano letivo anterior, durante 1 mês, irão partilhar as suas experiências com os colegas do Ensino Profissional.</p> <p>Os alunos irão em pares, em calendário definido, falar do que viveram em junho de 2023, as dificuldades que sentiram, os desafios que precisaram ultrapassar.</p> <p>As turmas escolhidas são do 10º e 11º anos.</p> <p>Esta atividade tem por objetivo assinalar a 7ª edição do evento #Erasmus Days.</p>	Clubes e Projetos do AECA; Ensino Profissional; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; Paulo Alberto Freitas Maia; Marta Maria Ferreira Vieira Alves; MARIA LUZ VIANA SANTOS CUNHA MIRANDA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºTD; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPTIG; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTDIE; 10.º 10ºTD;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 4; III. 1; III. 3; IV. 2

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	14	Entrevista nos estúdios da Rádio Universitária do Minho (RUM)	Dois dos alunos (atualmente no 12ºTPI e 12ºTDI), juntamente com a Prof. Zélia Costa (membro da Equipa de Projetos Erasmus) deslocaram-se aos estúdios da RUM para darem uma entrevista sobre a sua experiência de participação no Projeto Erasmus no ano anterior (realizaram a FCT em Barcelona). A prof. Zélia Costa referiu os projetos em curso, os realizados, as mais-valias deste tipo de experiências e falou também dos planos para o futuro, e as apostas que a ESCA tem feito para proporcionar este tipo de vivências aos nossos alunos e docentes (Job-Shadowing).	Clubes e Projetos do AECA; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTDI;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; III. 1; III. 3; IV. 1; IV. 2
nov	21	Olhar Para o Universo a Partir do CERN	Palestra proferida pelo Professor Doutor António Onofre, Docente da Universidade do Minho e Físico Experimental de alta energia, atualmente membro da colaboração ATLAS no Large Hadron Collider (LHC), no Centro Europeu de Investigação Nuclear, CERN, Genebra, Suíça, particularmente interessado em pesquisa na fenomenologia e pesquisa de novas partículas. Esta palestra é dirigida aos alunos que estão a ser preparados para a visita ao CERN em 2024	GR 510; GR 520; Clubes e Projetos do AECA; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; Fernando António Coimbra Soares	Alunos (11.º B; 11.º E; 11.º L; 12.º D; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º K; 12.º L;)	0 €	I. 1; I. 3; II. 1
nov		Palestra "Modelo Padrão das Partículas Elementares"	A palestra, inserida na preparação dos alunos que farão a visita de estudo à Organização Europeia de Investigação Nuclear, CERN, em Genebra em Fevereiro próximo, permitirá a compreensão dos conceitos que serão mobilizados nas diversas exposições e atividades a realizar naquela visita. Serão explorados os seguintes temas: i) Interação da radiação com a matéria ; ii) A Física das partículas; iii) O Modelo Padrão das partículas elementares. São objetivos específicos: Contactar com as grandes questões da física contemporânea; Fomentar o gosto dos alunos pela investigação em Ciência; Promover a divulgação do conhecimento científico e tecnológico.	GR 510; Clubes e Projetos do AECA; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; Fernando António Coimbra Soares; Mariana Lopes Fernandes Cerqueira	Alunos (11.º D; 11.º E; 12.º B; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º K; 12.º L;)	0 €	I. 1; I. 3; II. 3; III. 1

Projetos e Programas do AECA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	12; 15	Visita de Estudo , Centro Europeu de Pesquisa Nuclear, CERN, Museu da Historia Natural – Genebra - Suíça	<p>Visita ao CERN, museu de História Natural, e cidade de Genebra, Montreux e Lousanne</p> <p>Objetivos:</p> <p>Contactar com cientistas de renome Internacional no domínio da Física; Comunicar com realidades de investigação científica apenas possíveis nesta instituição Internacional; Participar num projeto internacional de investigação; Conhecer as descobertas desenvolvidas na área de Física de Partículas e os Institutos e Universidades onde se realiza, incluindo Portugal; Consciencializar os alunos para a relação entre a investigação científica, no âmbito da física fundamental, as áreas da engenharia, indústria e suas aplicações na sociedade; Contactar com as grandes questões da física contemporânea; Fomentar o gosto dos alunos pela investigação em Ciência; Promover a divulgação do conhecimento científico e tecnológico; Observar a biodiversidade associada ao mundo vivo; Promover a orientação escolar dos alunos.</p> <p>Consolidar os conhecimentos adquiridos nas unidades temáticas da Física de Partículas e Física Moderna, presentes nos conteúdos programáticos do 10º ano e no 11.º ano de Física e Química A e 12º ano de Física.</p> <p>Ilustrar, através de um contacto direto com o trabalho de investigação científica, alguns dos conteúdos programáticos das disciplinas: i) dos 10.º e 11.º anos: Física e Química A, Biologia e Geologia; Matemática A; ii) do 12.º ano: Física; Química; Matemática A e Aplicações Informáticas.</p> <p>Sensibilizar para a importância da investigação fundamental no progresso de qualquer país e no bem-estar da população em geral, nomeadamente: i) Aplicações na medicina: terapia do cancro, rádio fármacos, cirurgia de precisão e outras; ii) Partículas para pesquisa, dos vírus às estrelas: como se revela a estrutura de vírus, como se sabe a idade de artefactos, como é possível saber o que se passa no interior das estrelas; iii) Partículas para a indústria, aplicações tecnológicas da microeletrónica à construção mecânica: promoção da qualidade dos produtos, esterilização de equipamentos médicos e de alimentos, construção de computadores, equipamentos aeronáuticos, próteses artificiais, motores de automóveis, deteção de contrabando nos portos e aeroportos, geodesia na construção de túneis, etc.; iv) Controle de qualidade do ambiente.</p>	GR 510; GR 520; Clubes e Projetos do AECA; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; MANUEL NUNES CARDOSO; Fernando António Coimbra Soares; Ana Paula Pinto Rodrigues Silva Cardoso	Alunos (11.º B; 11.º E; 11.º L; 12.º D; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º K; 12.º L;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; III. 1

ECO Escolas - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; jun		Campanha "Separar para reciclar"	Informação, sensibilização e participação dos alunos na separação de resíduos e óleo alimentar, em contexto escolar.	GR 520	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
out	13	Cerimónia Nacional de entrega de galardões e Bandeiras Verdes	"No Dia Bandeiras Verdes – Galardão Eco-Escolas, é reconhecido o trabalho de todos os que contribuíram para tornar mais sustentável o dia-a-dia da escola e da comunidade onde esta se insere. O Dia das Bandeiras Verdes terá lugar em Braga a 13 de outubro no Altice Fórum, iniciando-se às 9 horas com a Eco-Mostra, proporcionando diversas atividades. Depois da entrega dos prémios dos desafios 2022/23 e dos espetáculos no palco da Gala da Tarde, o dia terminará com a entrega da Bandeira Verde Eco-Escolas a cada uma das escolas presentes, sendo a nossa escola uma das galardoadas. A Escola de Gualtar participará na EcoMostra com um stand e a dinamização de dois jogos ligados a temas do ambiente/sustentabilidade para os visitantes. Também participaremos com a apresentação em palco de três músicas/canções, o Hino da Escola e duas relacionadas com o ambiente.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; MARIA LUISA FIGUEIREDO AZEVEDO; ANA PAULA FIUZA BATISTA MATOS	Docentes; Alunos (6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 8.º; 9.º;)	50 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out	16	"Prato limpo Desperdício Zero"	A atividade "Prato Limpo, Desperdício Zero", promovida pela Eco-Escolas, em parceria com a Escola Promotora de Saúde (EPS). Esta ação tem como objetivos: envolvimento dos alunos; sensibilização dos mais jovens para o desperdício zero na cantina; registo do desperdício alimentar no prato por turma assim como da quantidade de alunos, por turma, que acabavam a refeição com o prato limpo. Com os resultados desta atividade, pretende-se delinear novas estratégias de intervenção para combater o desperdício.	Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	10 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out	23	Semana da Circularidade 2023 - Visita ao Ecoparque Braval.	Dentro da semana da circularidade 2023, prevemos conseguir levar duas turmas a visitar o Ecoparque da Braval.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (8.º;)	0 €	I. 1; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3
out	26	Semana da circularidade - "Transformar Resíduos Orgânicos em Recursos Valiosos: Uma Perspetiva Sustentável"	Transformar Resíduos Orgânicos em Recursos Valiosos: Uma Perspetiva Sustentável, palestra a ter lugar no Auditório da Escola de Ciências da Universidade do Minho, Edifício 6, Campus de Gualtar.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (8.º C; 8.º D;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3

ECO Escolas - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	21; 22	OFICINA PLANTAÇÃO DE AUTÓCTONES	Em articulação com o Município de Braga. Atividade de plantação de autóctones no recinto escolar com a ajuda do assistente operacional Sr. Luciano. Participação no Desafio III da Green Cork - "Planta uma árvore na semana do dia da Floresta Autóctone", contribuindo para o restauro dos ecossistemas.	Eco Escolas EB Gualtar; GR 230; Arminda Cristina Carvalho Antunes Mota	Alunos (6.º B; 6.º D;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; III. 3
nov	22	Cuidar Braga vai às Eco-Escolas	Decorrente da Semana da Circularidade, a atividade "Cuidar Braga Vai às Escolas, dinamizada por uma equipa da Proteção Civil do Município de Braga. A ideia é que, para além de se destroçarem os materiais lenhosos que a escola possua, os alunos assistam e assim deem a conhecer à comunidade este serviço gratuito e que previne incêndios, prestado pela CMB aos cidadãos. Antes de se iniciar à biotrituração dos materiais um engenheiro da Proteção Civil fará uma breve apresentação teórica.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Pessoal não docente; Alunos (8.º B;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3
nov	23	"Campanha #menos1milhão - Fazer caça às beatas"	Campanha #menos1milhão – Campanha nacional que pretende recolher 1 milhão de beatas no prazo de um ano evitando que acabem no mar. O Município empresta-nos as "mochilas" e os copos para apanharmos as pontas de cigarro na via pública, perto das respetivas escolas. Teremos de quantificar, usando garrações com medidas de volume e depois entregar as "beatas" na quinta pedagógica de Braga. Como a intenção é recolher as beatas para remeter para o dinamizador nacional da campanha, temos que: - avaliar e anotar o volume de pontas de cigarro (os garrações estão marcados) recolhido, - colocar as beatas em sacos de plástico bem fechados e levar à Quinta Pedagógica, - tirar algumas fotos da atividade (sem rostos de crianças). - remeter no final, ao Município algumas fotos e os volumes recolhidos de beatas.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (6.º E;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
nov	23; 23; 23; 23; 23; 23; 23	Oficina de reciclagem de papel	Articulação com o Município de Braga - Pelouro do ambiente. Atividade enquadrada na semana da Floresta e na Semana Europeia da prevenção dos resíduos.	Eco Escolas EB Gualtar; Sónia Olívia Santos Cordeiro; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (8.º A; 6.º E; 7.º D;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 2; II. 3
nov	24	Transição para Economias Circulares: Introdução ao conceito de economia circular e a sua importância para um futuro sustentável, abordando profissões que contribuem para um ciclo de produção e consumo mais fechado.	Como tem vindo a ser hábito, o Município de Braga aderiu à Semana Europeia da Prevenção de Resíduos 2023, que decorrerá de 18 a 26 de novembro. Dentro de várias atividades propostas, havia a palestra "Transição para economia circular", dinamizada pela Associação Agir Planeta, ao qual a nossa escola aceitou. Esta atividade será na biblioteca da escola na sexta feira, dia 24 novembro entre as 10h00 e as 11h30.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (9.º C; 9.º D;)	3 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3

ECO Escolas - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24	"Desenvolvimento de Capacidades do Séc. XXI: Foco em capacidades essenciais, como pensamento crítico, resolução de problemas, criatividade e trabalho em equipa, que serão vitais em empregos futuros, especialmente na área ambiental"	Como tem vindo a ser hábito, o Município de Braga aderiu à Semana Europeia da Prevenção de Resíduos 2023, que decorrerá de 18 a 26 de novembro. Dentro de várias atividades propostas, havia a palestra "Desenvolvimento das capacidades do Séc. XXI," dinamizada pela Associação Agir Planeta, ao qual a nossa escola aceitou. Esta atividade será na biblioteca da escola na sexta feira, dia 24 novembro entre as 14h30 e as 17 horas.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (8.º E; 9.º A;)	3 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
nov; dez		XX Concurso Eco Natal 2023	O concurso Eco-Natal é uma iniciativa da Divisão do Ambiente, Alterações Climáticas e Política Animal da Câmara Municipal de Braga. 2. Este tem como objetivo estimular a imaginação e a criatividade de crianças e jovens em idade escolar, visando o passar da mensagem dos 3 R. Os tipos de trabalho são: árvores de Natal, e ornamentos diversos de temática natalícia, feitos a partir de restos de resíduos sólidos. Este ano serão os alunos da Unidade a construir uma árvore. Os trabalhos a concurso integrarão uma exposição a realizar no Posto de Turismo e na via pública.	Eco Escolas EB Gualtar; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; MARIA LUISA FIGUEIREDO AZEVEDO; MARIA JORGE MENDES MORÃO DO VALE	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	20 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
jan; fev	30-01; 08-02	Exposição " Árvores Nativas de Portugal"	Para comemorar o Dia do Agrupamento, o Eco Escolas da Escola Básica de Gualtar, vai expor a exposição itinerante "Árvores Nativas de Portugal", composta por 20 painéis e livro explicativo. (A exposição "Árvores Nativas de Portugal" produzida pela ABAE - Programa Eco-Escolas, em parceria com a Biodiversity4all e apoiada pelo Fundo Ambiental, chega à nossa escola através do Município de Braga.) A mesma será completada com um questionário em QRCode.	Eco Escolas EB Gualtar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2
fev	07	2º Conselho Eco Escolas	2º Conselho Eco Escolas de 2023-24, fazendo parte desse conselho, Alunos Eco-representantes (dois por turma) , Professores, Assistentes Operacionais, elementos da Direção da Escola, Associação de Pais, Município de Braga -Pelouro do ambiente, Junta de freguesia e Casa da Ciência de Braga.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

ECO Escolas - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		"Vamos aquecer a Ucrânia"	Desafiados pela CMBraga, o Eco Escolas e a Escola Promotora para a Saúde da EB de Gualtar vão dinamizar a atividade "Vamos aquecer a Ucrânia", construindo lamparinas de aquecimento a partir de latas, cartão e parafina. Será necessário recolher muitas latas vazias e lavadas (ex: caixa metálica de bolachas, latas de feijão, salsichas, etc.) existindo, para o efeito, quatro pontos de recolha na nossa escola: - Átrio de entrada da escola; - Cantinho da reciclagem do Eco Escolas (junto ao bar dos alunos); - Sala do Aluno; - Sala dos Professores.	Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	20 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
abr	11	"Rota da Energia" - ADENE	A atividade "Rota da Energia", dinamizada pelo programa Eco Escolas, em parceria com o Município de Braga e equipa da ADENE – Agência da Energia (https://www.adene.pt/), será para 4 turmas de 8º ano de escolaridade, duas sessões. As sessões abordarão os seguintes temas: Alterações climáticas; Formas de energia; Energias renováveis; Ciclos da energia; Medidas e comportamentos e Mobilidade sustentável. As sessões nas escolas têm como objetivo sensibilizar os alunos para a temática da transição energética, contribuindo para aumentar o nível de conhecimento da comunidade escolar e promover a ação climática individual e coletiva.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (8.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3
abr	17	3º Conselho Eco Escolas	3º Conselho Eco Escolas.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
mai		Exposição Temática "Viagem ao Mar Profundo"	Esta exposição tem como objetivo dar a conhecer a toda a população estes habitats tão inóspitos, mas com uma biodiversidade única e muito bem adaptada às características do meio. O visitante poderá explorar os vários Oásis de biodiversidade do mar profundo, desde os canhões e montes submarinos às fontes hidrotermais e observar alguns seres vivos que neles habitam. Estará igualmente patente alguma da tecnologia utilizada na exploração dos oceanos assim como exemplares preservados de organismos representativos destes ecossistemas.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

ECO Escolas - EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Exposição: "Erosão costeira - A conquista do Mar sobre a Terra"	"A conquista do mar sobre a terra" - A exposição examina, entre outros aspetos, a evolução do litoral de Portugal, a erosão costeira e as alterações climáticas e naturais e as suas consequências. Está enquadrada no Tema: Mar do Eco Escolas, e encontra-se no Plano da Ação do mesmo.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
jun	05	Visita de estudo ao Planetário de Braga	Visita ao Planetário - Casa da Ciência de Braga, para participarem numa Oficina Pedagógica e na visita ao Planetário. Promover a cultura e divulgação científica e tecnológica, fomentando a motivação para aprender ciência através do contacto precoce com o conhecimento científico, seus agentes e processos. Comemorar o Dia Mundial do Ambiente.	Eco Escolas EB Gualtar	Alunos (6.º A; 6.º E;)	100 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

EPS - Escola Promotora Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		(RE)CONSTRUIR UMA ESCOLA SAUDÁVEL - Alunos como catalisadores da Promoção do Bem-Estar Físico, Emocional, Social e Ambiental.	<p>No âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, mais concretamente, no Plano 23 24 Escola+, PDPSC - Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, a Escola Promotora da Saúde do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante, apresenta a medida (RE)CONSTRUIR UMA ESCOLA SAUDÁVEL - Alunos como catalisadores da Promoção do Bem-Estar Físico, Emocional, Social e Ambiental, constituída por uma bolsa de jovens voluntários (Dinamizadores Jovens_PES) que se organizam por equipas de trabalho, em que o respetivo representante de cada grupo é membro integrante da equipa PES - Programa de Educação para a Saúde. Neste sentido, o PAPES - Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde, apresentado pela Direção Geral da Educação, tem como temas centrais a trabalhar pelos jovens: Saúde Mental e Prevenção da Violência; Educação Alimentar e Atividade Física; Comportamentos Aditivos e Dependências; Afetos e Educação para a Sexualidade. Por fim, um outro grupo de trabalho de DinamizadoresJ_PES insere-se no programa de Ocupação Saudável dos Tempos Livres, do PES. Esta medida tem como parceiro a Universidade do Minho, no âmbito do projeto ERASMUS + designado "Escolas para a Saúde na Europa para um envelhecimento Ativo e Saudável" (SHE4AHA). É aplicado o Modelo IVAM (Investigar, Desenvolver Visões, Agir e Iniciar a Mudança) que visa promover a competência para a ação; e Cocriação, metodologia que promove o trabalho o coletivo entre os alunos na elaboração dos projetos e ideias.</p> <p>OBJETIVO GERAL Promover a implicação responsável, livre e autónoma dos jovens, tornando-os protagonistas do seu próprio desenvolvimento e agentes catalisadores e promotores da saúde e de estilos de vida saudável.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS Potenciar a aquisição de competências e literacia da saúde para a ação dos jovens; Recriar condições socio-ambientais para e pelos jovens para uma escola saudável; Promover o voluntariado jovem e o sentido cívico.</p>	EPS - Escola Promotora de Saúde; Clubes e Projetos do AECA; Marta de Albuquerque Krus Ramos Chaves	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

EPS - Escola Promotora Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		BEM-ESTAR, BEM-ME-QUER - Plantando Sementes de Atenção Plena	<p>No âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, mais concretamente, no Plano 23 24 Escola+, PDPSC - Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, a Escola Promotora da Saúde do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante, apresenta a medida BEM-ESTAR, BEM-ME-QUER - Plantando Sementes de Atenção Plena, um programa educativo que tem como finalidade cultivar a prática da atenção plena (mindfulness), na Escola Básica de Gualtar, para uma cultura de paz e uma comunidade educativa assente no bem-estar e no desenvolvimento integral.</p> <p>OBJETIVO GERAL Promoção da melhoria da qualidade do ensino e consolidação de aprendizagens através de práticas de atenção plena (mindfulness) que promovam o bem-estar, o autoconhecimento e o desenvolvimento integral dos jovens.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS Promover uma atmosfera amorosa, segura e de bem-estar; Aumentar a capacidade de atenção e de concentração; Estimular para as relações interpessoais corretas; Desenvolver competências contemplativas e de reflexão.</p>	EPS - Escola Promotora de Saúde; Clubes e Projetos do AECA; Marta de Albuquerque Krus Ramos Chaves	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	I. 2; II. 1; II. 3; II.5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		ESPAÇO JOVEM - "ARMÁRIO 65"	<p>No âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, mais concretamente, no Plano 23 24 Escola+, PDPSC - Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, a Escola Promotora da Saúde do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante, numa lógica de OTL - Ocupação dos Tempos Livres, apresenta a medida ESPAÇO JOVEM. Espaço lúdico-pedagógico de cidadania e de aprendizagem não-formal, a ser desenvolvido na sala do aluno da Escola Básica de Gualtar.</p> <p>Recentemente desenvolveu uma parceria estreita com a Associação Cultural Cidade Curiosa, para implementar o projeto "ARMÁRIO 65" (ludoteca), que procura promover o incremento da cultura geral e aprendizagens significativas, desenvolvendo atividades integradoras e intergeracionais, com recurso a Jogos de Tabuleiro baseando-se em sete princípios: participação; desafio; aprender pelo fazer; feedback; falha/melhoramento; interligação; lúdico.</p> <p>OBJETIVO GERAL Desenvolver um espaço de cidadania lúdico-pedagógico, de educação não-formal, para uma ótica de ocupação saudável dos tempos livres dos jovens na escola.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS Criar melhores condições para o convívio socio-cultural; Promover um ambiente de bem-estar e saudável; Aumentar o sentimento de pertença e de segurança; Promover a inclusão escolar e o sucesso educativo.</p>	EPS - Escola Promotora de Saúde; Clubes e Projetos do AECA; Marta de Albuquerque Krus Ramos Chaves	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	I. 2; II. 1; II. 3

EPS - Escola Promotora Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar		FELIZES, OS BENJAMINS!	<p>No âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, mais concretamente, no Plano 23 24 Escola+, PDPSC - Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, a Escola Promotora da Saúde do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante, apresenta a medida Felizes, os Benjamins!. Programa educativo de competências socioemocionais para as crianças das escolas do 1º ciclo, criado como resposta à pandemia do Covid que, e desde então, visa promover uma comunidade educativa assente no bem-estar e na felicidade.</p> <p>OBJETIVOS GERAIS Promoção da melhoria da qualidade do ensino e consolidação de aprendizagens através de práticas que promovam o bem-estar das crianças; Desenvolvimento de competências socioemocionais para uma aprendizagem que facilite o autoconhecimento e o desenvolvimento pessoal das crianças.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS Promover uma atmosfera de bem-estar, afetuosa e alegre; Aumentar a capacidade de atenção e de concentração; Aprender a identificar e a gerir emoções; Estimular para as relações interpessoais corretas; Desenvolver competências contemplativas e de reflexão.</p>	EPS - Escola Promotora de Saúde; Clubes e Projetos do AECA; Marta de Albuquerque Krus Ramos Chaves	Alunos (4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9; 4.º SME3; 4.º SPE1;)	0 €	I. 2; II. 1; II. 3; II.5
nov	20	Parlamento dos Jovens	<p>Dinamização do Programa Parlamento dos Jovens - " Viver Abril na Educação - Caminhos para uma escola Plural e participativa", em articulação com a Assembleia da República, Cidadania e Desenvolvimento e a Biblioteca Escolar.</p> <p>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p>	EPS - Escola Promotora de Saúde; Rosa Maria Sousa Gomes; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes; MAFALDA SOFIA ALVES FERNANDES DA SILVA; ISABEL MARIA OLIVEIRA RODRIGUES MENDES	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 5.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out	12	Sessão de Capacitação sobre diabetes tipo 1	Capacitação de docente e não docentes "Diabetes Tipo 1" - destinado ao esclarecimento dos docentes dos 7ºC, 8ºE e 9ºA , ministrada pelos enfermeiros da equipa de saúde escolar, dando cumprimento ao Decreto -Lei n.º 54/2018	EPS - Escola Promotora de Saúde; Maria Isabel Vieira Rodrigues; Maria Isabel Simões Martins	Docentes; Pessoal não docente	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 3

EPS - Escola Promotora Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Semana da Alimentação	Dinamização de atividades diversas, em articulação com o projeto Eco Escolas, Cidadania e Desenvolvimento e o subdepartamento de Ciências Naturais do 2º e 3º ciclos, Pré escolar, 1º, 2º, 3º ciclos e secundário, para fomentar a atividade física e hábitos alimentares saudáveis . Compreender/interiorizar que a utilização de uma dieta mediterrânica contribui não só para o bem-estar como para a prevenção de doenças. Comemorar o Dia Mundial da Alimentação	EPS - Escola Promotora de Saúde; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; Rosa Maria Sousa Gomes; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; PAULA CRISTINA CAETANO TEIXEIRA JACINTO; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; Maria Natércia Araújo; Maria Isabel Vieira Rodrigues; Maria Isabel Simões Martins; MARIA GRAÇA REBELO BORGES; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes; MAFALDA SOFIA ALVES FERNANDES DA SILVA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; BERNARDETE RIBEIRO MORGADO; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P3 JI GUA1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3; 1.º SME1; 1.º SPE2; 2.º GUA4; 2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA12; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º M; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 2.º SME2; 2.º SOB3; 2.º SPE3; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4; 4.º SME3; 4.º SPE1; 1.º 2º ESP1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 3.º 4º ESP2; 1.º 4º SOB2; P4 JI GUA4; 10.º N; 10.º L; 10.º K; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPTIG; 12.º 12ºPEAC; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºTD; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPTIG; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTDIE; 10.º 10ºTD;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

EPS - Escola Promotora Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	"Prato limpo Desperdício Zero"	A atividade "Prato Limpo, Desperdício Zero", promovida pela Eco-Escolas, em parceria com a Escola Promotora de Saúde (EPS). Esta ação tem como objetivos: envolvimento dos alunos; sensibilização dos mais jovens para o desperdício zero na cantina; registo do desperdício alimentar no prato por turma assim como da quantidade de alunos, por turma, que acabavam a refeição com o prato limpo. Com os resultados desta atividade, pretende-se delinear novas estratégias de intervenção para combater o desperdício.	Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	10 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out		Comemoração da Semana da Alimentação	Análise do vídeo "Somos o que comemos" (7º ano) Elaboração de ementas saudáveis e sustentáveis (8º ano); Elaboração de cartazes sobre semelhanças entre alimentos e órgãos. (9º ano)	GR 520	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
dez	04	Campanha Solidária de Dádiva de Sangue - 4 de dezembro em articulação com o grupo de Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento e o Instituto Português do Sangue.	Promover uma campanha de doação de Sangue. Envolver e sensibilizar a comunidade educativa para a importância da doação de sangue, que é responsável por salvar muitas vidas. Promover na comunidade o espírito de solidariedade, respeito, sentido de coletividade e preocupação com o bem comum.	EPS - Escola Promotora de Saúde; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; Rosa Maria Sousa Gomes; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; OLGA MARIA SOARES PEREIRA RIBEIRO; Marta de Albuquerque Krus Ramos Chaves; Maria Natércia Araújo; Maria Isabel Vieira Rodrigues; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPARG; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes; MAFALDA SOFIA ALVES FERNANDES DA SILVA; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3; 1.º SME1; 1.º SPE2; 2.º GUA4; 2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA12; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9; 2.º SME2; 2.º SOB3; 2.º SPE3; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4; 4.º SME3; 4.º SPE1; 1.º 2º ESP1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 3.º 4º ESP2; 1.º 4º SOB2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 2; II. 1; II. 3; III. 1; III. 3
dez	04	"Dádiva de Sangue"	Campanha solidária de Dádiva de Sangue - Informação, sensibilização e participação dos alunos na divulgação à comunidade e angariação de novos doadores.	GR 520	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I. 2; I. 3; II. 3

EPS - Escola Promotora Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Fevereiro - Semana/Mês dos afetos	<p>Atividades variadas realizadas em todas as unidades educativas - Mural dos Afetos, CORREIO DOS AFETOS, A TÔMBOLA DA SORTE, PRENDAS ESPECIAIS; 1000 TSURUS POR 1 DESEJO COMUM; com o apoio dos dinamizadores J e alunos que participam nas atividades do GIA e da D. Fernanda Pires (AP);</p> <p>Sessões de capacitação para Alunos do 5º e 6º anos - Prevenir o abuso Sexual Infantil - "CRIANÇA BRINCA, MAS NÃO É BRINQUEDO", com a psicóloga Clínica Dra Margarida Ferraz, em articulação com os EE;</p> <p>Sessões de capacitação sobre Sexualidade 10º/11º/12º ano - Dr. José Luís Gomes (Psicoterapeuta);</p> <p>Sessões de capacitação para as turmas do 9º Ano sobre Métodos Contracetivos - Equipa de Saúde Escolar em articulação com a s disciplinas de CN e CD.</p> <p>Sessões de capacitação sobre o relacionamento afetivo/ amoroso ;</p> <p>Workshop formativo - OS LIMITES SAUDÁVEIS DOS AFETOS, com a Dr Marta Krus;</p> <p>CHECK LIST AUTOCUIDADO - Início das sessões que procuram promover estratégias de autocuidado e bem-estar, para uma saúde psicológica adequada.</p>	<p>EPS - Escola Promotora de Saúde; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; Rosa Maria Sousa Gomes; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Maria Natércia Araújo; Maria Isabel Vieira Rodrigues; MARIA GRAÇA REBELO BORGES; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA</p>	<p>Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R; 11.º S; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P3 JI GUA1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; 1.º GUA1; 1.º GUA2; 1.º GUA3; 1.º SME1; 1.º SPE2; 2.º GUA4; 2.º GUA5; 2.º GUA8; 3.º GUA12; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º M; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 2.º SME2; 2.º SOB3; 2.º SPE3; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4; 4.º SME3; 4.º SPE1; 1.º 2º ESP1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 3.º 4º ESP2; 1.º 4º SOB2; P4 JI GUA4; 10.º N; 10.º L; 10.º K; 12.º 12ºTPI; 12.º 12ºTDI; 12.º 12ºPM; 12.º 12ºPTIG; 12.º 12ºPEAC; 11.º 11ºTPI; 11.º 11ºPEAC; 11.º 11ºPM; 11.º 11ºTD; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPTIG; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTDIE; 10.º 10ºTD;)</p>	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

EPS - Escola Promotora Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		"Vamos aquecer a Ucrânia"	Desafiados pela CMBraga, o Eco Escolas e a Escola Promotora para a Saúde da EB de Gualtar vão dinamizar a atividade "Vamos aquecer a Ucrânia", construindo lamparinas de aquecimento a partir de latas, cartão e parafina. Será necessário recolher muitas latas vazias e lavadas (ex: caixa metálica de bolachas, latas de feijão, salsichas, etc.) existindo, para o efeito, quatro pontos de recolha na nossa escola: - Átrio de entrada da escola; - Cantinho da reciclagem do Eco Escolas (junto ao bar dos alunos); - Sala do Aluno; - Sala dos Professores.	Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	20 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
abr; mai		Sessões de capacitação: Suporte Básico de vida, Saúde Mental e Consumos	Sessões de Suporte Básico de Vida - 9º Ano em articulação com a disciplina de CN e a Saúde Escolar - Capacitar os alunos na área do SBV Sessões de Saúde Mental - 5º e 6º anos em articulação com a saúde Escolar e a Drª Marta Krus - Promover a saúde mental dos alunos Sessões sobre Consumos - 8º anos em articulação com a Saúde Escolar e a Escola Segura - Dar a conhecer os efeitos, as alterações, as consequências e os riscos de substâncias psicoativas.	EPS - Escola Promotora de Saúde; Cidadania e Desenvolvimento; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Grupo/Equipas de ORIENTAÇÃO	Equipa de desporto escolar, com sessões de treino regular semanal, em mapas de Orientação fora da escola e no ginásio (desenvolvimento da CF). Treinos pontuais ao sábado, em mapas mais distantes da escola. Atividades de Divulgação e Captação (setembro/outubro). Participação numa atividade do QC federado (outubro). Estágio de Natal (atividade de treino e partilha de experiências - 1 dia em dezembro); Estágio de Verão (atividade de treino e partilha de experiências - 2 dias em junho/julho). Objetivos: formação integral dos alunos; formação e desenvolvimento desportivo.	Desporto Escolar; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	600 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Grupo DE ESCOLA ATIVA	Atividade desportiva sem caráter competitivo. Vasto leque de experiências motoras visando o desenvolvimento das capacidades motoras, cognitivas, volitivas e sociais. Objetivos: promoção da prática regular de atividade física; formação desportiva; formação integral dos alunos.	Desporto Escolar; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	150 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Grupo Equipa de Andebol de Desporto Escolar/ Federado (Infantis B Fem./ Misto)	Formação desportiva de andebol de alunos e alunas nascidas em 2011 e 2012. Acompanhamento na competição de desporto escolar e na competição federada em representação do clube ABC de Braga.	Desporto Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	100 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II.5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3; IV. 2

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Grupo Equipa de Andebol de Desporto Escolar/ Federado (Iniciado Fem)	Formação desportiva de andebol de alunos e alunas nascidas em 2010 e 2009. Acompanhamento na competição de desporto escolar e na competição federada em representação do clube ABC de Braga.	Desporto Escolar	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º M; 10.º O; 10.º P; 10.º Q; 10.º S; 10.º N; 10.º L; 10.º K; 10.º 10ºPEAC; 10.º 10ºTPI; 10.º 10ºPTIG; 10.º 10ºPM; 10.º 10ºTDIE; 10.º 10ºTD;)	100 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II.5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3; IV. 1; IV. 2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Grupo Equipa de Andebol de Desporto Escolar/ Federado (Infantis A Misto)	Formação desportiva de andebol de alunos e alunas nascidas em 2014, 2013 e 2012. Acompanhamento na competição de desporto escolar e na competição federada em representação do clube ABC de Braga.	Desporto Escolar; António Jorge Trigo Monteiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 3.º GUA12; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4; 4.º SME3; 4.º SPE1; 3.º 4º PED2; 3.º 4º ESP2;)	100 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; II. 4; II.5; II. 6; III. 1; III. 2; III. 3; IV. 2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipas de VOLEIBOL	Equipa de desporto escolar, com sessões de treino regular semanal e quadro competitivo no decorrer do 2 período, integrado na CLDE Braga.	Desporto Escolar; Pedro João Baptista Cardoso	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	150 €	I. 2; I. 3; III. 2; III. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		DE Comunidades	Envolvimento da comunidade educativa alargada, alunos, professores e outros funcionários e famílias, nas atividades do desporto escolar, na promoção de estilos de vida ativos e saudáveis. Aumentar o nível de atividade física da população, particularmente crianças e adolescentes em idade escolar e suas famílias e professores e outros funcionários dos estabelecimentos escolares, num ambiente participado e recreativo. Atividades previstas do Desporto Escolar Comunidade: aulas de grupo e grupo de caminhada.	Desporto Escolar; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	100 €	I. 2; I. 3; II. 3; III. 3

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	02	Torneio de xadrez de início de época	Atividade destinada a auscultar a atratividade do xadrez entre os novos alunos. Pretende-se consolidar o gosto do xadrez nos alunos que já praticam a modalidade. As capacidades de pensar, saber ganhar e saber perder, saber estar, conhecer o outro, desenvolver espírito de equipa para o futuro, são objetivos perseguidos nesta atividade.	Desporto Escolar; Clubes e Projetos do AECA; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO	Alunos (7.º; 10.º; 11.º;)	2 €	I. 2; II. 3
dez		Torneio de Xadrez de Natal	Torneio de Xadrez. Aberto a alunos de outras escolas. Pretende-se estimular a competição, o treino, o convívio entre escolas. A aprendizagem de regras elementares da competição, a organização e gestão do tempo, são outros objetivos a perseguir.	Desporto Escolar; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	120 €	I. 1; I. 2; I. 3
jan	22	Simultânea de Xadrez	Deslocar-se-á à ESCA um forte jogador de xadrez e defrontará até 15 alunos num jogo de xadrez.	Desporto Escolar; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	2 €	I. 1; I. 2; I. 3
mar	19	Atividade de Apuramento para a Taça DE - 19 de março 2024	Atividades de apuramento para a representação do AECA na Taça DE - Fase CLDE. Atividade abertas exclusivamente às turmas 7º ano do Agrupamento. Modalidades: Badminton, Futebol, Ginástica e Voleibol	Desporto Escolar; SANDRA RIBEIRO SILVA; Nuno Daniel de Sousa Pestana Mourão; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	II. 3

SPO - Serviços de Psicologia e Orientação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube do Franjinhas	O clube do Franjinhas consiste na Intervenção Assistida por Animais no âmbito da Educação Especial e no apoio a alunos acompanhados pelo serviço de psicologia.	GR 910; SPO - Serviço de Psicologia e Orientação; Clubes e Projetos do AECA; NUNO ALVARES PEREIRA; MARIA LURDES MOURA ESTEVES; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO; ALEXANDRA MARIA CORREIA DE CARVALHO	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3; IV. 2
jan	10	Sessão esclarecimento "12º ano e agora? Cursos Profissionais"	Sessão esclarecimento "12º ano e agora? Cursos Profissionais", dinamizada pela Dra. Graça Milhazes. Objetivos: * Informar os alunos sobre as possibilidades que têm no final do 12º ano. * Dar a conhecer as formas de candidaturas ao ensino superior. * Orientar/ajudar os alunos nas diferentes escolhas que têm depois de acabar o curso * Partilhar Instituições de ensino e sites onde toda a informação está disponível e de fácil acesso. * Alertar os alunos para calendarização - candidaturas à universidade, inscrições em exames, etc.	Ensino Profissional; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; Maria Graça Fernandes Milhazes	Alunos (12.º 12ºPTIG;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; II. 4; III. 1; IV. 2
fev	20	"OFICINA DE CAPACITAÇÃO- TRANSIÇÃO PARA A VIDA ATIVA"	A sessão foi dinamizada pela Psicóloga do AECA (Dra. Graça Milhazes) e teve como principais objetivos: * clarificar e orientar os alunos para futuras entrevistas de emprego; * orientar os alunos para as ações a desenvolver na procura de emprego; * aconselhar os alunos sobre os pontos mais importantes na procura de emprego e nas entrevistas realizadas.	Ensino Profissional; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; Maria Graça Fernandes Milhazes	Alunos (12.º 12ºPTIG;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; III. 1; IV. 2

ES Carlos Amarante

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr		«Recriação do Comício de 26 de Abril»	<p>No âmbito das comemorações dos 50 anos de abril, o Movimento de Democratas e o grupo Mala'Darte, em parceria com o município de Braga, encontram-se a desenvolver algumas iniciativas direcionadas para o público escolar.</p> <p>Neste seguimento, será desenvolvida uma ação cujo título é RECRIAÇÃO DO COMÍCIO DIA 26 DE ABRIL. A iniciativa (como o título indica) acontece no dia 26 de abril de 2024, mas há toda uma pré preparação que pretende envolver a comunidade escolar do Ensino Secundário (10.º, 11.º e 12.º anos).</p> <p>A referida pré-preparação está assente em 4 fases que passamos a explicar:</p> <p>Fase 1: Conversas de Abril 'O que foi o comício de 26 de Abril?' (1 intervenção por escola);</p> <p>Fase 2: 'Caras de Abril' Conversas abertas com alguns protagonistas da grande revolução (1 intervenção por escola);</p> <p>Fase 3: 'Viagem no tempo' Análise histórica sobre o Comício de dia 26 de abril (1 intervenção por escola);</p> <p>Fase 4: 'Comício 26 de abril' – Recriação do Comício de dia 26 com participação da comunidade escolar (o objetivo é que os alunos adiram à iniciativa de forma espontânea).</p>	GR 400; Cidadania e Desenvolvimento; Autonomia e Flexibilidade Curricular; Porfírio Jesus Oliveira Ribeiro; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (11.º S; 12.º O; 12.º P;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
set		Visita às exposições dos Encontros de Imagem 2023	<p>Visita às exposições dos Encontros de Imagem na cidade de Braga. As visitas de estudo permitem dar ao ensino uma vertente prática e concreta da realidade e dos conteúdos abordados em sala de aula. As aprendizagens realizadas nesta perspetiva vão ter maior significado e simbolismo para os alunos. A articulação escola-meio e a formação pessoal e social dos alunos são balizas que nos levam a desenvolver estas saídas.</p>	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO; ROSA BELA RODRIGUES FONTES; Paulo Alexandre D'Alva Baptista; Natércia Maria Vieira Camelo; MARIA CRISTIANA MAGALHÃES RODRIGUES; Luísa Cristina Costa Aleixo Monteiro Baptista; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Alunos (11.º M; 11.º N; 12.º M; 12.º N;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1
mar; abr		Visita de Estudo à Universidade do Minho - Escola Aberta	<p>Visita de estudo à Universidade do Minho, dia da Escola Aberta, nomeadamente à faculdade de Arquitetura e à Faculdade de Design, situadas no Polo de Guimarães (Azurem).</p> <p>Nesta visita os alunos irão conhecer os espaços e os trabalhos realizados pelos alunos dos diferentes anos.</p>	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO; Paulo Alexandre D'Alva Baptista; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Alunos (12.º M; 12.º N;)	160 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 4; III. 1; III. 3

ES Carlos Amarante

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Workshop GYMTÓNICO Atividades de Ginásio	<p>Visita a um ginásio/estúdio de prática especializada e Realização de várias aula/prática da modalidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Reconhecer e aplicar as normas de segurança de forma a assegurar que os praticantes realizam as atividades de forma segura. •Identificar os passos básicos (técnica de execução), exercícios, termos e definições. •Reconhecer a estrutura de uma aula de ginástica aeróbica. •Reconhecer a estrutura musical utilizada nas aulas de ginástica aeróbica e a importância do uso da música. •Reconhecer as regras básicas utilizadas na construção de sequências coreográficas e as diferentes formas de comunicação (verbal e gestual) e a sua utilização nos exercícios com música. •Técnicas para o desenvolvimento da força, flexibilidade e equilíbrio em diversas aulas •Técnicas para o desenvolvimento postural e para a consciencialização corporal 	Ensino Profissional; Paulo Alberto Freitas Maia; Marta Maria Ferreira Vieira Alves	Alunos (10.º 10ºTD;)	460 €	I. 1; I. 2; II. 3
jun	11	"A aventura da natureza humana"	<p>Com esta atividade, pretende-se proporcionar aos alunos uma experiência diferente em contexto escolar: experiência de um dia com os alunos no Aquaparque de Amarante.</p> <p>OBJETIVOS ESSENCIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - desenvolver competências de relação interpessoal e de grupo; - Promover aprendizagens em contextos diversificados; - Contribuir para a formação da personalidade dos alunos; - Sensibilizar para a defesa do ambiente e para a preservação de espaços públicos e de bens naturais comuns; - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação, respeito, amizade e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo. 	GR 290; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1;)	4000,00 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

EB de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Concurso de Leitura do 9º ano	Concurso de Leitura	Bibliotecas Escolares; GR 300	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1;)	0 €	I. 1; I. 2
dez		A química do Natal	Exposição de um presépio realizado com instrumentos de laboratório/mensagens com símbolos químicos	GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES; Eva Luzia Oliveira de Faria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	15 €	II. 1
mar		Festival de Poesia - 3º Ciclo	Festival de Poesia par os alunos de 3º ciclo. Apresentação/Declamação de poemas.	GR 300	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	I. 1; II. 1
jun	11	"A aventura da natureza humana"	Com esta atividade, pretende-se proporcionar aos alunos uma experiência diferente em contexto escolar: experiência de um dia com os alunos no Aquaparque de Amarante. OBJETIVOS ESSENCIAIS: - desenvolver competências de relação interpessoal e de grupo; - Promover aprendizagens em contextos diversificados; - Contribuir para a formação da personalidade dos alunos; - Sensibilizar para a defesa do ambiente e para a preservação de espaços públicos e de bens naturais comuns; - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação, respeito, amizade e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo.	GR 290; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º A1; 8.º B1; 8.º C1;)	4000,00 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

EB1 de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12	Viagem Cruzeiro entre Pontes (Prémio referente ao concurso de Educação Financeira, Fundação Dr. António Cupertino de Miranda) "No poupar está o Ganho"	Concretizar a oferta do Prémio; Conhecer o rio Douro, suas margens e Pontes; Observar o Cais de Gaia e relacioná-lo com a atividade económica da região.	GR 110; Maria Ângela Soares	Alunos (4.º GUA9;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
out	31	"Dimensão S 2"- Filmeideia	No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, aderimos ao convite da filmeideia, para assistir ao filme Dimensão S2 em estreia nos cinemas do Braga Parque, gratuitamente. Pretende-se com esta atividade Promover a consciencialização ambiental; Desenvolver valores de mudança e atitudes positivas face ao ambiente.	GR 110; Maria Ângela Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º GUA9;)	0 €	I. 2; II. 1; II. 3; II. 6; III. 1; III. 3; IV. 2
nov	07	Ser Cientista por um dia (INL Braga)	Visita de cientistas do INL (Instituto de Nanotecnologia de Braga) no âmbito do projeto "Pais na Escola". Realização de várias experiências científicas.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (3.º GUA6;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
nov	08; 14; 17	Visita de estudo ao Museu D. Diogo de Sousa	Visita de estudo; Conhecer a história de Portugal através dos museus; Conhecer os museus da nossa cidade.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (4.º GUA11;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
nov		Palestra "A Importância do Brincar"	Constatando que os alunos evidenciam um comportamento cada vez mais agressivo, com tendência para replicar o que veem nos jogos virtuais, a Biblioteca Escolar da EB1 de Gualtar endereçou um convite à dra. Beatriz Pereira, professora catedrática da UM. Esta docente detém um vasto currículo académico nos estudos sobre crianças e disponibilizou-se a realizar uma palestra sobre o tema "A Importância do Brincar". Objetivos: - capacitar os Pais e EE para a importância das brincadeiras ao ar livre; - compreender a relação entre a saúde mental e as atividades ao ar livre; - promover o exercício físico, respeitando a máxima " mente sã, corpo sã"; - compreender os jogos e as brincadeiras como promotoras da aprendizagem.	Bibliotecas Escolares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	5 €	I. 2; I. 3; II. 3
dez		Semana de atividades na Casa da Ciência	Semana de atividades na Casa da Ciência de Braga Experiências variadas ligadas à Ciência.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (4.º GUA11;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
jan; fev	24-01; 02-02	Visita de estudo à Quinta Pedagógica	Visita à Quinta Pedagógica Participação nos ateliers de cozinha e expressão plástica.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (2.º GUA5; 2.º GUA8; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
jan	26	Visita de Estudo à Batalha	Visita de estudo ao Mosteiro da Batalha, Centro de interpretação da Batalha de Aljubarrota e museu. Conhecer alguns aspetos da História de Portugal ligados à Batalha.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SOB1; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
jan		Para que serve a cultura? Mini-conferência para crianças por José Maria Vieira Mendes / Teatro Praga	Participação em conferência cujo objetivo é introduzir o pensamento, a filosofia e a ideia de pergunta ou questionamento às gerações mais novas	GR 110; Maria Ângela Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GUA9;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II.5
fev	20	Visita ao Theatro Circo	Visita ao Theatro Circo - Teatro de animação	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (4.º GUA11; 4.º GUA9;)	0 €	I. 1; II. 1; II. 3

EB1 de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	26	Confeção de pão Oficina de confeção de pão na Padaria de Gualtar	Participação na confeção de pão; Identificar vários tipos de pão e seus ingredientes; Identificar o lugar e função do pão, no âmbito de uma alimentação saudável.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (3.º GUA7;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
mar	15	Uma partícula mais pequena do que um grão de arroz (Oficina no Theatro Circo)	Visita ao Theatro Circo para participar na atividade "uma partícula mais pequena do que um grão de arroz". Observação da apresentação pelos atores; Conferência com os atores	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
mar	21; 22	Visita ao Diário do Minho	Visita ao Diário do Minho. Aprender como se faz um jornal e quais os profissionais envolvidos; A redação das notícias, composição e impressão.	GR 110; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA4; 2.º GUA5; 2.º GUA8;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3
abr	10; 17	Visita de estudo ao MARB Projeto 5 ao dia	Visita de estudo ao Mercado Abastecedor da Região de Braga. Participação em atividades "salada de frutas" e "plantações"; Participação na palestra sobre alimentação saudável. Visita às plataformas de distribuição dos produtos alimentares - frutas e verduras.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
abr		Festival de Poesia em Língua Inglesa	- Divulgar a literatura; - Difundir a Língua Inglesa; - Inserir os alunos no contexto poético; - Incentivar a leitura e a criação literária; - Valorizar a poesia na Língua Inglesa; - Incentivar a produção e interpretação de textos literários; - Colocar os alunos em contacto com a produção oralidade do texto poético; - Prestigiar os trabalhos dos alunos; - Contribuir para a concretização do Plano 23 24 Escola +, domínio "1.1. Escola a Ler".	GR 120; GR 220; Sílvia Alexandra Martins Dias Ribeiro; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS; Elisabete Maria Dias Batista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 3.º GUA12; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4; 4.º SME3; 4.º SPE1; 3.º 4º PED2; 3.º 4º ESP2;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3

EB1 de S. Pedro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	26; 27; 30	Projeto "Segurança em Sentido Obrigatório"	Aplicação do projeto pela PSP de forma a incutir nas crianças comportamentos defensivos para que estejam aptas a desenvolver comportamentos seguros na via pública.	GR 100; GR 110; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; Alda Maria Goncalves	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 2; II. 3
out	31	Bruxarias de Vale D'Este	Participação no evento Bruxarias de Vale D'Este, em S. Pedro D'Este: Concurso de fantasias, oficinas de fantoches, teatro. Por imperativo das previsões do estado do tempo, o evento foi adiado e as atividades vão realizar-se na escola.	GR 100; GR 110; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Eugénia Cristina Pereira Lopes; Alda Maria Goncalves	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
out		Semana da Alimentação	Confeção e degustação de bolachas de aveia e banana. Degustação de doces naturais em alternativa aos alimentos açucarados. Leituras/exploração : O Livro com fome; A surpresa de Handa; Sopa verde"; Tenho a barriga a dar horas" – Almoços no Mundo - Roteiro digital; Exposição de livros / plantas / verduras na Biblioteca	GR 100; GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Goncalves; Alda Maria Goncalves	Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; III. 1
nov	02; 03	Musical - Aladino	Assistir ao Musical Aladino apresentado pela Companhia Rituals dell Arte em BRAGA. Proporcionar aos alunos um espetáculo de qualidade no âmbito da musica, poesia e imaginário das crianças; promover a sensibilidade cultural e artística das crianças; contribuir para a formação cultural, pessoal e artística dos alunos.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JI SPE1; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 1; II. 3
nov	10	Magusto	Exploração da história de S. Martinho Degustação de castanhas assadas Cartucho para as castanhas Cantigas e jogos	GR 100; GR 110; Alda Maria Goncalves	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
nov	23	Suporte Básico de Vida	Ação de formação para o pessoal docente, assistentes operacionais e pessoal discentes sobre Suporte Básico de Vida	GR 100; GR 110; Eugénia Cristina Pereira Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
dez	05	Circo de Natal	Assistir a um espetáculo de Circo.	GR 100; GR 110	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 3; III. 3
dez	15	Braga é Natal - Malabarismo "Tosta Mista - Malabarista"	Comemorar a época festiva do Natal através da magia e fantasia do espetáculo para as crianças.	GR 100; GR 110	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 1; I. 2; III. 1
jan	12	Cantar os reis	Cantar os reis pelas ruas da freguesia.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 3; II. 3
fev	06	Praça dos sabores - Dia Mundial das Leguminosas	Apresentação do Projeto; Leitura Encenada da História do Livro por Técnico Betweien; Partilha musical das músicas do projeto; Atividade Pedagógica e interação com as crianças.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 3
fev	09	Carnaval na escola	Desfile de carnaval na escola. Elaboração de máscaras. Promover a preservação das tradições: máscaras, costumes e trajes carnavalescos.	GR 100; GR 110	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 2; I. 3; III. 3

EB1 de S. Pedro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	19	"No poupar está o ganho", projeto de educação financeira	Desenvolver a capacidade de fazer julgamentos informados e tomar decisões efetivas tendo em vista a gestão do dinheiro. Visita ao Museu da Moeda, na Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, Porto. Participação em atividades em contexto de aula.	GR 110; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes	Alunos (3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
abr		Festival de Poesia em Língua Inglesa	- Divulgar a literatura; - Difundir a Língua Inglesa; - Inserir os alunos no contexto poético; - Incentivar a leitura e a criação literária; - Valorizar a poesia na Língua Inglesa; - Incentivar a produção e interpretação de textos literários; - Colocar os alunos em contacto com a produção oralidade do texto poético; - Prestigiar os trabalhos dos alunos; - Contribuir para a concretização do Plano 23 24 Escola +, domínio "1.1. Escola a Ler".	GR 120; GR 220; Sílvia Alexandra Martins Dias Ribeiro; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS; Elisabete Maria Dias Batista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 3.º GUA12; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4; 4.º SME3; 4.º SPE1; 3.º 4º PED2; 3.º 4º ESP2;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
mai	24; 25	Visita de estudo a Lisboa	Visita de estudo à Kidzania, Oceanário e Jardim zoológico de Lisboa. Participar em atividades de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência; Promover as regras e valores de cidadania, ajudando-os a viver de forma saudável e em sociedade; Experienciar diferentes vivências através das diversas profissões; partir à descoberta dos seres vivos e do seu ambiente; fomentar atitudes de respeito pela vida e pela Natureza; sensibilizar para a conservação das espécies em vias de extinção.	GR 110; Felicidade Graca Tomas	Alunos (4.º SPE1;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3

EB1 de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A comunidade vem à escola	Inserir a comunidade nas atividades escolares Conhecer, na realidade, a profissão de cada elemento da comunidade Enriquecimento do vocabulário e cultura geral	GR 110; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (1.º SME1; 2.º SME2; 3.º SME4; 4.º SME3;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		MyPolis - Exploradores da Cidadania	Conhecer/transformar comunidade Desenvolvimento sustentável	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º SME3;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
set	15	Receção aos alunos	- Decoração da entrada da escola para a passagem dos alunos - Jogos de apresentação - Atividades lúdicas	GR 110; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (1.º SME1; 2.º SME2; 3.º SME4; 4.º SME3;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
out	16	Dia da alimentação	Esta atividade tem como objetivo sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável. Neste âmbito vamos confeccionar gomas saudáveis, visualizar filmes e, através da expressão plástica, compor pratos com alimentos que devem fazer parte do seu dia a dia. Enumerar alimentos que devem abolir da sua alimentação diária e os perigos para a saúde se consumirem com frequência. Dizer não ao desperdício	GR 110; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (1.º SME1; 2.º SME2; 3.º SME4; 4.º SME3;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
out		Segurança em sentido obrigatório	No âmbito da prevenção rodoviária e da inserção da criança no meio rodoviário, a Polícia Municipal de Braga vem por este meio proceder à divulgação do projeto "Segurança em Sentido Obrigatório" Tendo em consideração a idade, o grau de desenvolvimento físico e a capacidade psicológica das crianças este projeto tem como propósito inculcar-lhes comportamentos defensivos para que estejam aptas a desenvolver comportamentos seguros na via pública, que por si só, é um meio potenciador de situações de risco acrescido.	GR 110; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (1.º SME1; 2.º SME2; 3.º SME4; 4.º SME3;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
nov	03	Musical "Aladino"	Pretende-se com esta atividade proporcionar aos alunos um contacto direto com outras formas de arte, comunicar e sentir.	GR 110; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (1.º SME1; 2.º SME2; 3.º SME4; 4.º SME3;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
nov	05	A Terra Treme - simulacro	A finalidade desta atividade é ensinar aos alunos como agir/proteger em situação de sismo	GR 110; Cidadania e Desenvolvimento; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SME1; 2.º SME2; 3.º SME4; 4.º SME3;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
dez	13	Visita à Quinta Pedagógica	Ateliê de artes plásticas - enfeites de Natal Ateliê de cozinha- confecção de fidalguinhos	GR 110; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (2.º SME2; 3.º SME4; 4.º SME3;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3
dez	15	Festa de Natal	Promover o espírito natalício Valorizar as tradições Promover a solidariedade e partilha	GR 100; GR 110; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (P3 JI SME1; P4 JI SME2; 1.º SME1; 2.º SME2; 3.º SME4; 4.º SME3;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3

EB1 de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	26	Visita de Estudo à Batalha	Visita de estudo ao Mosteiro da Batalha, Centro de interpretação da Batalha de Aljubarrota e museu. Conhecer alguns aspetos da História de Portugal ligados à Batalha.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SOB1; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
mar	05	Escola património	Estudar o património cultural tendo como base o Bom Jesus do Monte	GR 110; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (4.º SME3;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3
abr		Festival de Poesia em Língua Inglesa	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a literatura; - Difundir a Língua Inglesa; - Inserir os alunos no contexto poético; - Incentivar a leitura e a criação literária; - Valorizar a poesia na Língua Inglesa; - Incentivar a produção e interpretação de textos literários; - Colocar os alunos em contacto com a produção oralidade do texto poético; - Prestigiar os trabalhos dos alunos; - Contribuir para a concretização do Plano 23 24 Escola +, domínio "1.1. Escola a Ler". 	GR 120; GR 220; Sílvia Alexandra Martins Dias Ribeiro; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS; Elisabete Maria Dias Batista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 3.º GUA12; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4; 4.º SME3; 4.º SPE1; 3.º 4º PED2; 3.º 4º ESP2;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3

EB1 de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; mai		Dia de aulas Ar livre	Diversas atividades tanto no exterior da escola como na comunidade local, exº caminhada pela aldeia e observação do património cultural e natural da freguesia/ exp plástica no local; Caminhada ao parque do Sameiro e picnic. Objetivo: Diversificar os locais de aprendizagem; Privilegiar o meio exterior natural e cultural como espaço de aprendizagem e conhecimento.	GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires	Alunos (1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 3; II. 1; II. 3
nov		Cinco ao dia MARB	Os alunos vão visitar o mercado abastecedor de Braga e participar nas atividades dinamizadas, no âmbito do programa da Câmara Municipal "5 ao dia" Objetivos: - fomentar o consumo de cinco frutos por dia; - Conhecer os circuitos de produção, abastecimento e distribuição dos produtos; - conhecer a variedade de frutas existentes no mercado.	GR 110; Elisabete da Silva Pires	Alunos (3.º 4º ESP2; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 1; II. 3
dez		Visita de escritor na escola	o escritor João Reboredo apresenta a o livro "Uma História de Natal por dia nem sabes o bem que te fazia", com conversa sobre a escrita e animação com canções e instrumentos musicais. Objetivos alargar os horizontes culturais das crianças; Incentivar à leitura e á escrita; Desenvolver a imaginação, a interpretação e aumentar o vocabulário.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2;)	0 €	I. 1; II. 1
dez		Teatro na Escola	Realização de um espetáculo de teatro de Natal na unidade educativa, com participação de uma pequena equipa de profissionais "malad`arte. Objetivo: alargar os horizontes culturais das crianças; Ampliar os conhecimentos sobre as peças de teatro (cenário, guarda roupa, ambiente sonoro, Texto, personagens)	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 1; II. 3
dez		Dia Internacional das pessoas com deficiência	Atividades diversas (histórias/vídeos7canções e conversas) de sensibilização para a compreensão, de direitos equitativos e inclusão de todas as pessoas; -Uma Encarregada de Educação vem à escola contar uma história e dinamizar uma atividade de sensibilização sobre a temática	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 1; III. 1
jan		cantar de reis	Cantar os reis e visitas aos presépios na freguesia e nas casas de alguns familiares das crianças, durante duas tardes do mês de Janeiro. Objetivos - Conhecer e manter as tradições do meio; - Ampliar os laços entre escola e família; - Convívio entre famílias e escola	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 2; II. 3
jan		"Policia Municipal em sentido obrigatório"	Atividade em colaboração com a policia municipal - Sensibilização para a segurança rodoviária, incutir comportamentos defensivos e preventivos nas crianças	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 6
fev	26	Atelier de barro na escola	O Atelier de barro vem à escola, mostrar técnicas de modelagem com barro às crianças e os processos de finalização das peças, com a participação ativa e individual das crianças na criação das peças. Objetivo: Alargar os horizontes artísticos das crianças; Conhecer profissões ligadas às artes; modelar, pintar e construir pequenas peças artísticas.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 1; II. 2

EB1 de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Festival de Poesia em Língua Inglesa	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a literatura; - Difundir a Língua Inglesa; - Inserir os alunos no contexto poético; - Incentivar a leitura e a criação literária; - Valorizar a poesia na Língua Inglesa; - Incentivar a produção e interpretação de textos literários; - Colocar os alunos em contacto com a produção oralidade do texto poético; - Prestigiar os trabalhos dos alunos; - Contribuir para a concretização do Plano 23 24 Escola +, domínio "1.1. Escola a Ler". 	GR 120; GR 220; Sílvia Alexandra Martins Dias Ribeiro; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS; Elisabete Maria Dias Batista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 3.º GUA12; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4; 4.º SME3; 4.º SPE1; 3.º 4º PED2; 3.º 4º ESP2;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
mai		Semana da Família	<p>Semana Aberta á participação da família das crianças na escola, em diversas vertentes: contar ou ler histórias/apresentação teatro/ tocar instrumentos musicais/ mostra de profissões...</p> <p>Objetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a participação ativa das famílias no espaço escolar; - alargar o conhecimento das crianças, aproveitando o saber das famílias. 	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 3; II. 3; III. 3
jun		Festa de finalistas	<p>Festa convívio com apresentação de teatro, música, danças realizadas pelas diferentes turmas/ entrega de diplomas aos finalistas.</p> <p>Objetivos</p> <p>Proporcionar momentos de convívio entre a família e a escola</p>	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 3; II. 3; III. 1; III. 3
jun		Visita ao parque do Bom Jesus/ou Sameiro	visita ao parque natural do bom Jesus, conhecer o elevador do bom jesus e o modo de funcionamento	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 3
jun		Dia Mundial da Criança	<p>Brincadeiras em insufláveis, no espaço exterior da escola. pinturas faciais, jogos e palhaços. Atividade realizada em colaboração junta de freguesia</p> <p>Objetivos:</p> <p>Proporcionar momentos lúdicos e divertidos para as crianças, com atividade físico motora.</p>	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 3

EB1 de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; fev; mai		Projeto integrar	Uma vez por período, os alunos finalistas da pré-primária farão uma visita à EB1 de Sobreposta, onde realizarão atividades de integração.	GR 100; GR 110; ROSA MARIA FERREIRA MOURÃO SILVA; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2; 1.º 4º SOB2;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
dez; mar; mai		Leituras animadas em parceria com o Centro Social e Paroquial de Sobreposta	Em cada período, uma turma vai contar e dramatizar uma história ao Centro Social e Paroquial de Sobreposta. Visa : Promover a solidariedade Estabelecer relações de afeto com os mais idosos Proporcionar experiências intergeracionais	GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrão	Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
dez; mar; jun		Leituras partilhadas (em parceria com o JI)	Uma vez por período, uma turma da EB1 de Sobreposta vai fazer a leitura/dramatização de uma história ao JI. Visa: Promover o gosto pelo livro e pela leitura e alargar as aprendizagens. Promover o sucesso educativo. Promover a articulação da EB1 com o JI.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2; 2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2
set		Receção aos alunos	A atividade envolve jogos de apresentação, atividades lúdicas e exploração dos espaços escolares, e tem como objetivos: •Atividades de integração para alunos estrangeiros; •Motivar os alunos para a sua integração na Comunidade Escolar; •Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo •Conhecer as regras de funcionamento interno da escola •Estabelecer regras, direitos e deveres •Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões	GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrão	Alunos (2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	0 €	I. 2; II. 3
set		Magia na escola	Atividade colaborativa entre o JI e a EB, para marcar o início das atividades letivas. Deslocação de um mágico ao JI para apresentar números de magia.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2; 2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	0 €	I. 1

EB1 de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Semana da alimentação	<p>Confeção de barras energéticas Construção de marcadores de livros e da roda dos alimentos Leitura e e dramatização da história "A menina que não gostava de sopa" Trabalhos de expressão plástica.</p> <p>Visa: Promover hábitos de alimentação saudável Promover o consumo de fruta Incentivar os alunos para a prática de exercício físico</p>	GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	40 €	I. 1; II. 3
nov	10	Magusto - Dia de S. Martinho	<p>Exploração da lenda de S. Martinho. Piquenique de castanhas no recinto escolar</p> <p>Visa: Sensibilizar os alunos para as tradições locais Sensibilizar para a importância da castanha no contexto económico e alimentar Promover a partilha e o convívio Promover a interação entre a comunidade educativa e a escola</p>	GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2
nov	21	Dia do pijama	<p>Audição de uma história, dança e canto. Visa: Consciencializar os alunos de que "uma criança tem direito a crescer numa família" Promover a solidariedade</p>	GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrão	Alunos (2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
dez		Espetáculo de Natal	<p>Assistir a um espetáculo ao vivo Visa: Conhecer e aprender a valorizar novos espaços culturais Saber estar em diferentes espaços Promover a sensibilidade e o gosto por atividades lúdicas e culturais</p>	GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2
jan	22	Dia do Agrupamento	<p>Visita à ESCA e à EB23 de Gualtar e receção de alunos e professores da EB23 de Gualtar na EB1 de Sobreposta. Visa: Promover o espírito de comunidade Conhecer algumas ideias sobre o patrono Facilitar a integração</p>	GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrão	Alunos (2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
jan	26	Visita de Estudo à Batalha	<p>Visita de estudo ao Mosteiro da Batalha, Centro de interpretação da Batalha de Aljubarrota e museu. Conhecer alguns aspetos da História de Portugal ligados à Batalha.</p>	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SOB1; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
jan		Cantar os Reis / Janeiras	<p>Construção de coroas Cantar os Reis no JI e no Centro Social e Paroquial Visa: Despertar nos alunos o gosto pela tradição Revitalizar a tradição do "Cantar os Reis" Promover a participação em atividades de grupo</p>	GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	0 €	I. 2; I. 3
fev	09	Desfile de Carnaval	<p>Desfile, visita ao Lar de idosos e convívio de Carnaval. Visa: Estimular o imaginário e a fantasia Promover vivências em contexto mais alargado Proporcionar momentos de convívio e de alegria aos mais idosos</p>	GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3

EB1 de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	15	Dia dos afetos	Partilha de mensagens entre os alunos Visa: Promover o respeito, a amizade, a colaboração e a solidariedade.	GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; LAURINDA NOVAIS DE SOUSA GUIMARÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrão	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2
mar		Feirinha da Primavera	Feira com produtos agrícolas, artesanato local e trabalhos de alunos. Visa: Promover as atividades e produtos locais Valorizar os trabalhos dos alunos Angariar fundos para o passeio de final de ano letivo	GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3
abr		Festival de Poesia em Língua Inglesa	- Divulgar a literatura; - Difundir a Língua Inglesa; - Inserir os alunos no contexto poético; - Incentivar a leitura e a criação literária; - Valorizar a poesia na Língua Inglesa; - Incentivar a produção e interpretação de textos literários; - Colocar os alunos em contacto com a produção oralidade do texto poético; - Prestigiar os trabalhos dos alunos; - Contribuir para a concretização do Plano 23 24 Escola +, domínio "1.1. Escola a Ler".	GR 120; GR 220; Sílvia Alexandra Martins Dias Ribeiro; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS; Elisabete Maria Dias Batista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 3.º GUA12; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4; 4.º SME3; 4.º SPE1; 3.º 4º PED2; 3.º 4º ESP2;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3

EB1 de Pedralva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; abr		FEIRINHAS DE OUTONO E PRIMAVERA	No intuito de promover o convívio e o estreitamento de laços com a comunidade educativa, serão desenvolvidas duas feirinhas, organizadas pelos pais/encarregados de educação. Nestas, as crianças e alunos participarão com trabalhos de expressão plástica e as família com produtos locais.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II.5; III. 3
nov; dez; fev; mar; jun		Atividades sazonais e comemorativas conjuntas da Unidade Educativa de Pedralva (S. Martinho, Natal, Carnaval, Dia dos Amigos, Páscoa, Dia da Criança, festa de encerramento do ano letivo)	Ao longo do ano letivo, pretende-se promover a articulação, o convívio, a familiarização entre as crianças e com os docentes de ambos os estabelecimentos, uma vez que estão separados. Para o efeito, serão planificadas e concretizadas atividades lúdico-pedagógicas comemorativas de datas do calendário, a realizar conjuntamente, na Escola Básica, ou na comunidade, com o intuito de estreitar laços com a mesma e divulgar as aprendizagens concretizadas nas salas de atividade. A festa de finalistas/festa de encerramento do ano letivo, integra-se neste conjunto de vivências na e com a comunidade, porque é dinamizada pelos encarregados de educação e preparada pelas crianças com empenho, no intuito de evidenciarem as suas conquistas, conviverem no seio da sua comunidade educativa, culminando um ano de trabalho.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II.5
dez; mar; jun		Colaboração na publicação trimestral da Associação Social Cultural de Sobreposta, Espinho e Pedralva (ASCS)	Ao longo do ano letivo, as crianças e os alunos da Unidade Educativa de Pedralva realizam registos gráficos, de texto e imagem para publicação pela ASCS	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; P3; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II.5
jan; mai		Deslocações sazonais pela freguesia (cantar os reis; caminhada da primavera)	A atividade física é essencial e faz parte do currículo. As caminhadas, com uma ou outra finalidade de convívio, social, ou ambiental, constituem oportunidades para estas atividades.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 2; II. 3; II.5
nov	24	O BARRO VAI À ESCOLA	A atividade O BARRO VAI À ESCOLA constitui uma oferta educativa de relevância pedagógica uma vez que a ceramista se desloca aos estabelecimentos trazendo todos os materiais, para ajudar as crianças a explorarem o barro, a modelarem e construir uma obra tridimensional de qualidade e durabilidade, uma vez que o produto é cozido adequadamente e devolvido às crianças. A atividade foi proposta e aprovada em reunião pelos encarregados de educação da Unidade educativa de Pedralva, que se disponibilizaram para colaborar com 3 euros por criança.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 1; II. 2; II. 4; II.5
nov	28	Concerto participado "Quinta da Amizade" no Altice Forum Braga	No intuito de proporcionar às crianças e alunos uma oportunidade única de assistir a um concerto de música clássica, didaticamente preparado para os mesmos, foi feita a inscrição para assistir a este espetáculo, a realizar no dia 28 de novembro, pelas 9.30h. O custo por criança é de 10 euros, que os encarregados de educação se disponibilizaram a concretizar. O transporte foi solicitado através da plataforma SIGA.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 1; II. 4; II.5
mar	20	Manhã de convívio de páscoa no Monkey Park de Frossos	Na manhã do dia 20 de março, as crianças do jardim-de-infância e os alunos da EB1 de Pedralva irão ao Monkey Park para usufruir de atividades lúdicas e desportivas.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 1

EB1 de Pedralva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	14	Circo de Natal	Num convite do município, os alunos e as crianças da Unidade Educativa de Pedralva deslocar-se-ão ao espaço do parque de estacionamento do Altice Fórum Braga para participarem no Circo de Natal, na tarde do dia 14 de dezembro.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 1; II. 3; II.5
abr		Festival de Poesia em Língua Inglesa	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a literatura; - Difundir a Língua Inglesa; - Inserir os alunos no contexto poético; - Incentivar a leitura e a criação literária; - Valorizar a poesia na Língua Inglesa; - Incentivar a produção e interpretação de textos literários; - Colocar os alunos em contacto com a produção oralidade do texto poético; - Prestigiar os trabalhos dos alunos; - Contribuir para a concretização do Plano 23 24 Escola +, domínio "1.1. Escola a Ler". 	GR 120; GR 220; Sílvia Alexandra Martins Dias Ribeiro; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; FILOMENA JESUS SOUSA NOVAIS; Elisabete Maria Dias Batista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 3.º GUA12; 3.º GUA6; 3.º GUA7; 4.º GUA10; 4.º GUA11; 4.º GUA9; 3.º SME4; 3.º SOB1; 3.º SPE4; 4.º SME3; 4.º SPE1; 3.º 4º PED2; 3.º 4º ESP2;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
jun		INTEGRAÇÃO DO JI NA EB1	<p>A familiarização das crianças, no seu último ano de frequência da educação pré-escolar, com o ambiente educativo do ensino básico, constitui um processo fundamental para o sucesso da sua transição. A organização e planificação de momentos que proporcionem essa familiarização é essencial.</p> <p>Desta forma, além de vivências, aproveitando visitas pedagógicas para desenvolver atividades com a EB1 de Pedralva, é necessário calendarizar, no final do ano letivo, uma manhã específica em que as crianças finalistas desenvolvem atividades devidamente preparadas, em contexto de EB1, com os colegas da escola e com os seus docentes.</p>	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1;)	0 €	I. 1; II. 1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas ao meio envolvente	Saídas pela freguesia para conhecimento do património local. Observação da transformação da natureza Recolha de elementos da naturais.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	0 €	II. 3; III. 1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de investigação-ação - "Quem Sou? Comunicação Intercultural na Educação de Infância".	Esta atividade é proposta pela educadora Filomena Amorim, no âmbito do seu Doutoramento, e é desenvolvida em colaboração com todas as educadoras do agrupamento; Face à heterogeneidade cultural existente nos JI (s) e aos desafios da coexistência desta diversidade, pretendemos desenvolver um conjunto de atividades promotoras de competências na Área da Formação Pessoal e Social (construção da identidade e da autoestima; consciência de si como aprendente e convivência democrática e cidadania), Área da Expressão e Comunicação (artes visuais; jogo dramático e teatro; música; dança e domínio da linguagem oral e abordagem à escrita e matemática) e Área do Conhecimento do Mundo (conhecimento do mundo social). Estas atividades permitir-nos-ão também, promover alguns dos objetivos do Referencial de Educação para o Desenvolvimento (2016), a saber - identificar saberes e interesses das crianças sobre os diferentes países de origem; identificar/ analisar as estratégias utilizadas para integrar as crianças migrantes no grupo; promover relações de respeito pelo outro, igualdade e enriquecimento mútuo entre pares mediante a interação, a partilha de valores, atitudes e conhecimentos; reconhecer influências de outros países e culturas no dia-a-dia; promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e fonte de aprendizagem para todos; sensibilizar para a diversidade existente no Mundo, dando destaque à aquisição de novos conhecimentos, atitudes e valores em prol de uma sociedade que respeite a diversidade/ interculturalidade; desenvolver competências de comunicação intercultural, promovendo a interação a diferentes níveis, nomeadamente ao nível linguístico, social e cultural; analisar/ avaliar o desenvolvimento de competências interculturais nas crianças do pré-escolar, identificando as principais aprendizagens realizadas e analisar/ avaliar a necessidade e interesse formativo das docentes, encetando esforços junto do Agrupamento e do Centro de Formação Sá de Miranda para a promoção de ações de formação sobre interculturalidade.	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 2; II. 3; II. 6

JI de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Receção às crianças.	Esta atividade tem como finalidade receber todas as crianças matriculadas; Sensibilizar os pais/EEs para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos; Conhecer o espaço, a equipa educativa, os colegas e as rotinas do JI (os mais novos).	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 1; II. 3
out	10	A escritora vem à escola	A escritora Marta Ferreira vem apresentar a história " A laranjeira que queria voar". Visa: Criar/estimular o gosto pela leitura e escrita; Contactar com outras formas de aprendizagem.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 1; II. 3; III. 1
out	25	Projeto "Segurança em sentido obrigatório" (Polícia Municipal vem à escola)	Este projeto tem como propósito incutir comportamentos defensivos para que as crianças estejam aptas a desenvolver comportamentos seguros na via pública, que por si só, é um meio potenciador de situações de risco acrescido. Pretende também explorar o conhecimento que as crianças possuem sobre as regras de trânsito e deixar conselhos sobre os comportamentos a seguir enquanto peões, ciclistas ou passageiros.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	0 €	II. 3
out	26	Hora do conto "A magia do Era uma vez..."	Apresentação de uma história por Ivone Paz, leitora voluntária da Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva. Criar/estimular o gosto pela leitura e escrita; Contactar com outras formas de aprendizagem.	GR 100; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	II. 2
out	27	Dia Mundial da Terceira Idade -Articulação com a Instituição"FelizMenteLar "	Visita ao Lar para participar numa atividade conjunta para reforçar os laços intergeracionais Promover vivências em contexto mais alargado Proporcionar momentos de convívio e de alegria aos mais idosos	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	0 €	II. 3

JI de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	27	Semana "Viver a diferença"	Semana.: Viver a Diferença (27/11 a 04/12) - Percecionar a DIVERSIDADE na " Nossa ESCOLA" - Sensibilizar para a DIFERENÇA; - Promover o desenvolvimento de competências de Empatia; Solidariedade e Respeito; - Desenvolver, na comunidade educativa, o compromisso com a responsabilidade social - campanha solidária - " Sorria Connosco"	GR 100; GR 910; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	50 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
dez	15	Apresentação do teatro de Natal : " O Príncipezinho"	Festa de Natal com a apresentação do teatro : " O Príncipezinho" pela companhia de teatro: Cia Teatral Oops!.. -Estimular o imaginário e a fantasia -Promover vivências em contexto mais alargado	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	0 €	II. 2; II. 3; III. 1
jan	18	A BRAVAL vem à escola.	Sensibilização para a importância da reciclagem	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 3; II. 3
jan	22	Dia do Agrupamento	Comemoração do dia do Agrupamento pelas unidades educativas do departamento pré-escolar: JI de Gualtar, 38 crianças de 5/6 anos vão visitar a sede do Agrupamento no dia 22 de janeiro, no período da manhã (com 2 credenciais,); JI de Gualtar, Exposição de robôs numa sala de atividades da ESCA, em virtude de ser um número elevado de robôs; JI de Pedralva e o Ji de Sobreposta vão ao Bom Jesus e andar de elevador; Os outros JIs festejarão nas unidades com atividades alusivas ao Patrono.	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	30 €	I. 1; I. 3; II. 3

JI de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Visita da escritora Elizabeth Deschauer aos Jardins de Infância do Agrupamento	A escritora Elizabeth Deschauer, abordará o tema da inclusão através da apresentação do livro ilustrado: "Mira, a cadela que nasceu para amar". Uma história que dá a conhecer a ajuda prestada pelos cães de assistência.	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Outros; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 3; II. 2; II. 3
jan		Cantar os Reis	Cantar os Reis na instituição FelizMente Lar e pela freguesia durante o mês de janeiro. Preservar as tradições. Proporcionar momentos de convívio e de alegria aos mais idosos e a todos com quem contactarmos.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Outros; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 3; II. 3; III. 1
fev	02	Visita ao S. Brás Confeção de bolachas	Visita à Capela do S. Brás. Confeção de bolachas. Objetivos: Vivenciar tradições. Articulação entre grupos	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 2; II. 3; III. 3
fev	09	Desfile de Carnaval	Desfile de Carnaval pela freguesia. Conhecimento do meio; Preservar tradições	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
fev	28	Oficina: "O Meu pai e eu"	As crianças vão participar numa oficina do barro com uma artesã para elaborar um trabalho para o dia do pai. Os objetivos a atingir serão: sensibilização para a educação artística, promover a motricidade fina e valorização da data festiva.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Outros; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 2; II. 2; II. 3; II.5

JI de Gualtar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	02	Oficina: trabalho em azulejo para o dia da mãe	As crianças vão participar numa oficina com uma artesã para elaborar um trabalho em azulejo para o dia da mãe. Os objetivos a atingir serão: sensibilização para a educação artística, promover a motricidade fina e valorização da data festiva.	GR 100; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 2; II. 2; II. 3; II.5

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de investigação-ação - "Quem Sou? Comunicação Intercultural na Educação de Infância".	Esta atividade é proposta pela educadora Filomena Amorim, no âmbito do seu Doutoramento, e é desenvolvida em colaboração com todas as educadoras do agrupamento; Face à heterogeneidade cultural existente nos JI (s) e aos desafios da coexistência desta diversidade, pretendemos desenvolver um conjunto de atividades promotoras de competências na Área da Formação Pessoal e Social (construção da identidade e da autoestima; consciência de si como aprendente e convivência democrática e cidadania), Área da Expressão e Comunicação (artes visuais; jogo dramático e teatro; música; dança e domínio da linguagem oral e abordagem à escrita e matemática) e Área do Conhecimento do Mundo (conhecimento do mundo social). Estas atividades permitir-nos-ão também, promover alguns dos objetivos do Referencial de Educação para o Desenvolvimento (2016), a saber - identificar saberes e interesses das crianças sobre os diferentes países de origem; identificar/ analisar as estratégias utilizadas para integrar as crianças migrantes no grupo; promover relações de respeito pelo outro, igualdade e enriquecimento mútuo entre pares mediante a interação, a partilha de valores, atitudes e conhecimentos; reconhecer influências de outros países e culturas no dia-a-dia; promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e fonte de aprendizagem para todos; sensibilizar para a diversidade existente no Mundo, dando destaque à aquisição de novos conhecimentos, atitudes e valores em prol de uma sociedade que respeite a diversidade/ interculturalidade; desenvolver competências de comunicação intercultural, promovendo a interação a diferentes níveis, nomeadamente ao nível linguístico, social e cultural; analisar/ avaliar o desenvolvimento de competências interculturais nas crianças do pré-escolar, identificando as principais aprendizagens realizadas e analisar/ avaliar a necessidade e interesse formativo das docentes, encetando esforços junto do Agrupamento e do Centro de Formação Sá de Miranda para a promoção de ações de formação sobre interculturalidade.	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 2; II. 3; II. 6

JI de S. Pedro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Receção às crianças.	Esta atividade tem como finalidade receber todas as crianças matriculadas; Sensibilizar os pais/EEs para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos; Conhecer o espaço, a equipa educativa, os colegas e as rotinas do JI (os mais novos).	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 1; II. 3
out	26; 27; 30	Projeto "Segurança em Sentido Obrigatório"	Aplicação do projeto pela PSP de forma a incutir nas crianças comportamentos defensivos para que estejam aptas a desenvolver comportamentos seguros na via pública.	GR 100; GR 110; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; Alda Maria Gonçalves	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 2; II. 3
out	31	Bruxarias de Vale D'Este	Participação no evento Bruxarias de Vale D'Este, em S. Pedro D'Este: Concurso de fantasias, oficinas de fantoches, teatro. Por imperativo das previsões do estado do tempo, o evento foi adiado e as atividades vão realizar-se na escola.	GR 100; GR 110; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Eugénia Cristina Pereira Lopes; Alda Maria Gonçalves	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
out		Semana da Alimentação	Confeção e degustação de bolachas de avelã e banana. Degustação de doces naturais em alternativa aos alimentos açucarados. Leituras/exploração : O Livro com fome; A surpresa de Handa; Sopa verde"; Tenho a barriga a dar horas" – Almoços no Mundo - Roteiro digital; Exposição de livros / plantas / verduras na Biblioteca	GR 100; GR 110; MARIA LUCIA SILVA OLIVEIRA; Luis Filipe Pereira da Fonseca; Jose Pires Teles; Felicidade Graca Tomas; Eugénia Cristina Pereira Lopes; CARLA SILVESTRE CORREIA DA MOTA; Anselmo Ribeiro Gonçalves; Alda Maria Gonçalves	Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 3; III. 1
nov	10	Magusto	Exploração da história de S. Martinho Degustação de castanhas assadas Cartucho para as castanhas Cantigas e jogos	GR 100; GR 110; Alda Maria Gonçalves	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 3
nov	23	Suporte Básico de Vida	Ação de formação para o pessoal docente, assistentes operacionais e pessoal discentes sobre Suporte Básico de Vida	GR 100; GR 110; Eugénia Cristina Pereira Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
dez	05	Circo de Natal	Assistir a um espetáculo de Circo.	GR 100; GR 110	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 3; III. 3

JI de S. Pedro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15	Braga é Natal - Malabarismo "Tosta Mista - Malabarista"	Comemorar a época festiva do Natal através da magia e fantasia do espetáculo para as crianças.	GR 100; GR 110	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 1; I. 2; III. 1
jan	12	Cantar os reis	Cantar os reis pelas ruas da freguesia.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 3; II. 3
jan	22	Dia do Agrupamento	Comemoração do dia do Agrupamento pelas unidades educativas do departamento pré-escolar: JI de Gualtar, 38 crianças de 5/6 anos vão visitar a sede do Agrupamento no dia 22 de janeiro, no período da manhã (com 2 credenciais,); JI de Gualtar, Exposição de robôs numa sala de atividades da ESCA, em virtude de ser um número elevado de robôs; JI de Pedralva e o Ji de Sobreposta vão ao Bom Jesus e andar de elevador; Os outros JIs festejarão nas unidades com atividades alusivas ao Patrono.	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	30 €	I. 1; I. 3; II. 3
jan	29	A água	Os alunos vão realizar atividades com a água sob a orientação de alunos do 12º ano de Química do AECA.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1
jan; fev; mar		Piratas vão à piscina	Parceria entre a câmara municipal de Braga (aluguer da piscina de Tebosa e a junta de freguesia que custeia o transporte). As crianças têm contato com o meio aquático, como forma de contornar alguns receios e tomar consciência e controlo do seu corpo na água.	GR 100; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2;)	0 €	I. 2; II. 1; II. 2; II. 3; III. 1; III. 3
jan		Visita da escritora Elizabeth Deschauer aos Jardins de Infância do Agrupamento	A escritora Elizabeth Deschauer, abordará o tema da inclusão através da apresentação do livro ilustrado: "Mira, a cadela que nasceu para amar". Uma história que dá a conhecer a ajuda prestada pelos cães de assistência.	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 3; II. 2; II. 3

JI de S. Pedro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	06	Praça dos sabores - Dia Mundial das Leguminosas	Apresentação do Projeto; Leitura Encenada da História do Livro por Técnico Betweien; Partilha musical das músicas do projeto; Atividade Pedagógica e interação com as crianças.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 1; I. 2; I. 3; II. 1; II. 2; II. 3; III. 3
fev	09	Carnaval na escola	Desfile de carnaval na escola. Elaboração de máscaras. Promover a preservação das tradições: máscaras, costumes e trajes carnavalescos.	GR 100; GR 110	Alunos (P3 JI SPE1; P4 JI SPE2; 1.º SPE2; 2.º SPE3; 3.º SPE4; 4.º SPE1;)	0 €	I. 2; I. 3; III. 3

JI de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de investigação-ação - "Quem Sou? Comunicação Intercultural na Educação de Infância".	Esta atividade é proposta pela educadora Filomena Amorim, no âmbito do seu Doutoramento, e é desenvolvida em colaboração com todas as educadoras do agrupamento; Face à heterogeneidade cultural existente nos JI (s) e aos desafios da coexistência desta diversidade, pretendemos desenvolver um conjunto de atividades promotoras de competências na Área da Formação Pessoal e Social (construção da identidade e da autoestima; consciência de si como aprendente e convivência democrática e cidadania), Área da Expressão e Comunicação (artes visuais; jogo dramático e teatro; música; dança e domínio da linguagem oral e abordagem à escrita e matemática) e Área do Conhecimento do Mundo (conhecimento do mundo social). Estas atividades permitir-nos-ão também, promover alguns dos objetivos do Referencial de Educação para o Desenvolvimento (2016), a saber - identificar saberes e interesses das crianças sobre os diferentes países de origem; identificar/ analisar as estratégias utilizadas para integrar as crianças migrantes no grupo; promover relações de respeito pelo outro, igualdade e enriquecimento mútuo entre pares mediante a interação, a partilha de valores, atitudes e conhecimentos; reconhecer influências de outros países e culturas no dia-a-dia; promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e fonte de aprendizagem para todos; sensibilizar para a diversidade existente no Mundo, dando destaque à aquisição de novos conhecimentos, atitudes e valores em prol de uma sociedade que respeite a diversidade/ interculturalidade; desenvolver competências de comunicação intercultural, promovendo a interação a diferentes níveis, nomeadamente ao nível linguístico, social e cultural; analisar/ avaliar o desenvolvimento de competências interculturais nas crianças do pré-escolar, identificando as principais aprendizagens realizadas e analisar/ avaliar a necessidade e interesse formativo das docentes, encetando esforços junto do Agrupamento e do Centro de Formação Sá de Miranda para a promoção de ações de formação sobre interculturalidade.	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 2; II. 3; II. 6

JI de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Receção às crianças.	Esta atividade tem como finalidade receber todas as crianças matriculadas; Sensibilizar os pais/EEs para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos; Conhecer o espaço, a equipa educativa, os colegas e as rotinas do JI (os mais novos).	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 1; II. 3
dez	07	Teatro "Batem à porta", pela academia de teatro Tin.bra, no âmbito do Braga é Natal	Participação das crianças em atividades alusivas ao Natal. Aprender pela arte	GR 100	Alunos (P3 JI SME1; P4 JI SME2;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 2; II. 3
dez	15	Festa de Natal	Promover o espírito natalício Valorizar as tradições Promover a solidariedade e partilha	GR 100; GR 110; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (P3 JI SME1; P4 JI SME2; 1.º SME1; 2.º SME2; 3.º SME4; 4.º SME3;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3
jan	22	Dia do Agrupamento	Comemoração do dia do Agrupamento pelas unidades educativas do departamento pré-escolar: JI de Gualtar, 38 crianças de 5/6 anos vão visitar a sede do Agrupamento no dia 22 de janeiro, no período da manhã (com 2 credenciais,); JI de Gualtar, Exposição de robôs numa sala de atividades da ESCA, em virtude de ser um número elevado de robôs; JI de Pedralva e o Ji de Sobreposta vão ao Bom Jesus e andar de elevador; Os outros JIs festejarão nas unidades com atividades alusivas ao Patrono.	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	30 €	I. 1; I. 3; II. 3

JI de S. Mamede

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Visita da escritora Elizabeth Deschauer aos Jardins de Infância do Agrupamento	A escritora Elizabeth Deschauer, abordará o tema da inclusão através da apresentação do livro ilustrado: "Mira, a cadela que nasceu para amar". Uma história que dá a conhecer a ajuda prestada pelos cães de assistência.	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 3; II. 2; II. 3
mai		Visita de estudo ao Zoo de Stº Inácio	Observação da natureza e interação possível com o meio Criar oportunidade de aprendizagem em vivências	GR 100; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim	Alunos (P4 JI SME2; P3;)	900 €	I. 1; I. 2; I. 3; III. 1

JI de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de investigação-ação - "Quem Sou? Comunicação Intercultural na Educação de Infância".	Esta atividade é proposta pela educadora Filomena Amorim, no âmbito do seu Doutoramento, e é desenvolvida em colaboração com todas as educadoras do agrupamento; Face à heterogeneidade cultural existente nos JI (s) e aos desafios da coexistência desta diversidade, pretendemos desenvolver um conjunto de atividades promotoras de competências na Área da Formação Pessoal e Social (construção da identidade e da autoestima; consciência de si como aprendente e convivência democrática e cidadania), Área da Expressão e Comunicação (artes visuais; jogo dramático e teatro; música; dança e domínio da linguagem oral e abordagem à escrita e matemática) e Área do Conhecimento do Mundo (conhecimento do mundo social). Estas atividades permitir-nos-ão também, promover alguns dos objetivos do Referencial de Educação para o Desenvolvimento (2016), a saber - identificar saberes e interesses das crianças sobre os diferentes países de origem; identificar/ analisar as estratégias utilizadas para integrar as crianças migrantes no grupo; promover relações de respeito pelo outro, igualdade e enriquecimento mútuo entre pares mediante a interação, a partilha de valores, atitudes e conhecimentos; reconhecer influências de outros países e culturas no dia-a-dia; promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e fonte de aprendizagem para todos; sensibilizar para a diversidade existente no Mundo, dando destaque à aquisição de novos conhecimentos, atitudes e valores em prol de uma sociedade que respeite a diversidade/ interculturalidade; desenvolver competências de comunicação intercultural, promovendo a interação a diferentes níveis, nomeadamente ao nível linguístico, social e cultural; analisar/ avaliar o desenvolvimento de competências interculturais nas crianças do pré-escolar, identificando as principais aprendizagens realizadas e analisar/ avaliar a necessidade e interesse formativo das docentes, encetando esforços junto do Agrupamento e do Centro de Formação Sá de Miranda para a promoção de ações de formação sobre interculturalidade.	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 2; II. 3; II. 6
nov; mai		Dia de aulas Ar livre	Diversas atividades tanto no exterior da escola como na comunidade local, exº caminhada pela aldeia e observação do património cultural e natural da freguesia/ exp plástica no local; Caminhada ao parque do Sameiro e picnic. Objetivo: Diversificar os locais de aprendizagem; Privilegiar o meio exterior natural e cultural como espaço de aprendizagem e conhecimento.	GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires	Alunos (1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 3; II. 1; II. 3

Jl de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Receção às crianças.	Esta atividade tem como finalidade receber todas as crianças matriculadas; Sensibilizar os pais/EEs para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos; Conhecer o espaço, a equipa educativa, os colegas e as rotinas do JI (os mais novos).	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 1; II. 3
dez		Visita de escritor na escola	o escritor João Reboredo apresenta a o livro "Uma História de Natal por dia nem sabes o bem que te fazia", com conversa sobre a escrita e animação com canções e instrumentos musicais. Objetivos alargar os horizontes culturais das crianças; Incentivar à leitura e à escrita; Desenvolver a imaginação, a interpretação e aumentar o vocabulário.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2;)	0 €	I. 1; II. 1
dez		Teatro na Escola	Realização de um espetáculo de teatro de Natal na unidade educativa, com participação de uma pequena equipa de profissionais "malad' arte. Objetivo: alargar os horizontes culturais das crianças; Ampliar os conhecimentos sobre as peças de teatro (cenário, guarda roupa, ambiente sonoro, Texto, personagens)	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 1; II. 3
dez		Dia Internacional das pessoas com deficiência	Atividades diversas (histórias/vídeos7canções e conversas) de sensibilização para a compreensão, de direitos equitativos e inclusão de todas as pessoas; -Uma Encarregada de Educação vem à escola contar uma história e dinamizar uma atividade de sensibilização sobre a temática	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 1; III. 1

JI de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22	Dia do Agrupamento	Comemoração do dia do Agrupamento pelas unidades educativas do departamento pré-escolar: JI de Gualtar, 38 crianças de 5/6 anos vão visitar a sede do Agrupamento no dia 22 de janeiro, no período da manhã (com 2 credenciais,); JI de Gualtar, Exposição de robôs numa sala de atividades da ESCA, em virtude de ser um número elevado de robôs; JI de Pedralva e o Ji de Sobreposta vão ao Bom Jesus e andar de elevador; Os outros JIs festejarão nas unidades com atividades alusivas ao Patrono.	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	30 €	I. 1; I. 3; II. 3
jan		cantar de reis	Cantar os reis e visitas aos presépios na freguesia e nas casas de alguns familiares das crianças, durante duas tardes do mês de Janeiro. Objetivos - Conhecer e manter as tradições do meio; - Ampliar os laços entre escola e família; - Convívio entre famílias e escola	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 2; II. 3
jan; fev; mar		Os Piratas vão á Piscina	Projeto “Os Piratas Vão à Piscina” atividade criada pelo Município de Braga, em parceria com as Freguesias e os Agrupamentos de Escolas, com a deslocação à Piscina de Tebosa, das crianças do Jardim de Infância. - Efetuar uma adaptação ao meio aquático, dotando as crianças de meios que lhes permitam efetuar deslocação e sustentação neste meio específico; - Promover a prática sistemática de atividade física, conquistando através desta forma hábitos de vida ativa e saudável;	GR 100; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JI ESP1; P4;)	0 €	II. 2; II. 3

JI de Espinho

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Visita da escritora Elizabeth Deschauer aos Jardins de Infância do Agrupamento	A escritora Elizabeth Deschauer, abordará o tema da inclusão através da apresentação do livro ilustrado: "Mira, a cadela que nasceu para amar". Uma história que dá a conhecer a ajuda prestada pelos cães de assistência.	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 3; II. 2; II. 3
jan		"Policia Municipal em sentido obrigatório"	Atividade em colaboração com a policia municipal - Sensibilização para a segurança rodoviária, incutir comportamentos defensivos e preventivos nas crianças	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 6
fev	26	Atelier de barro na escola	O Atelier de barro vem à escola, mostrar técnicas de modelagem com barro às crianças e os processos de finalização das peças, com a participação ativa e individual das crianças na criação das peças. Objetivo: Alargar os horizontes artísticos das crianças; Conhecer profissões ligadas às artes; modelar, pintar e construir pequenas peças artísticas.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 1; II. 2
mai		Semana da Família	Semana Aberta á participação da família das crianças na escola, em diversas vertentes: contar ou ler histórias/apresentação teatro/ tocar instrumentos musicais/ mostra de profissões... Objetivo - promover a participação ativa das famílias no espaço escolar; - alargar o conhecimento das crianças, aproveitando o saber das famílias.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 3; II. 3; III. 3
jun		Festa de finalistas	Festa convívio com apresentação de teatro, música, danças realizadas pelas diferentes turmas/ entrega de diplomas aos finalistas. Objetivos Proporcionar momentos de convívio entre a família e a escola	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 3; II. 3; III. 1; III. 3
jun		Visita ao parque do Bom Jesus/ou Sameiro	visita ao parque natural do bom Jesus, conhecer o elevador do bom Jesus e o modo de funcionamento	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 3
jun		Dia Mundial da Criança	Brincadeiras em insufláveis, no espaço exterior da escola. pinturas faciais, jogos e palhaços. Atividade realizada em colaboração junta de freguesia Objetivos: Proporcionar momentos lúdicos e divertidos para as crianças, com atividade físico motora.	GR 100; GR 110; Maria Lucia Sousa Cardoso; Elisabete da Silva Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JI ESP1; 1.º 2º ESP1; 3.º 4º ESP2; P4; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 3

JI de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Saídas na freguesia	- conhecer o meio circundante: espaços, monumentos, serviços, etc - contacto e exploração do meio natural	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P4 JI SOB2; P3;)	0 €	I. 1; I. 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de investigação- ação - "Quem Sou? Comunicação Intercultural na Educação de Infância".	Esta atividade é proposta pela educadora Filomena Amorim, no âmbito do seu Doutoramento, e é desenvolvida em colaboração com todas as educadoras do agrupamento; Face à heterogeneidade cultural existente nos JI (s) e aos desafios da coexistência desta diversidade, pretendemos desenvolver um conjunto de atividades promotoras de competências na Área da Formação Pessoal e Social (construção da identidade e da autoestima; consciência de si como aprendente e convivência democrática e cidadania), Área da Expressão e Comunicação (artes visuais; jogo dramático e teatro; música; dança e domínio da linguagem oral e abordagem à escrita e matemática) e Área do Conhecimento do Mundo (conhecimento do mundo social). Estas atividades permitir-nos-ão também, promover alguns dos objetivos do Referencial de Educação para o Desenvolvimento (2016), a saber - identificar saberes e interesses das crianças sobre os diferentes países de origem; identificar/ analisar as estratégias utilizadas para integrar as crianças migrantes no grupo; promover relações de respeito pelo outro, igualdade e enriquecimento mútuo entre pares mediante a interação, a partilha de valores, atitudes e conhecimentos; reconhecer influências de outros países e culturas no dia-a-dia; promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e fonte de aprendizagem para todos; sensibilizar para a diversidade existente no Mundo, dando destaque à aquisição de novos conhecimentos, atitudes e valores em prol de uma sociedade que respeite a diversidade/ interculturalidade; desenvolver competências de comunicação intercultural, promovendo a interação a diferentes níveis, nomeadamente ao nível linguístico, social e cultural; analisar/ avaliar o desenvolvimento de competências interculturais nas crianças do pré-escolar, identificando as principais aprendizagens realizadas e analisar/ avaliar a necessidade e interesse formativo das docentes, encetando esforços junto do Agrupamento e do Centro de Formação Sá de Miranda para a promoção de ações de formação sobre interculturalidade.	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 2; II. 3; II. 6

Jl de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; fev; mai		Projeto integrar	Uma vez por período, os alunos finalistas da pré-primária farão uma visita à EB1 de Sobreposta, onde realizarão atividades de integração.	GR 100; GR 110; ROSA MARIA FERREIRA MOURÃO SILVA; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2; 1.º 4º SOB2;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
dez; mar; jun		Leituras partilhadas (em parceria com o JI)	Uma vez por período, uma turma da EB1 de Sobreposta vai fazer a leitura/dramatização de uma história ao JI. Visa: Promover o gosto pelo livro e pela leitura e alargar as aprendizagens. Promover o sucesso educativo. Promover a articulação da EB1 com o JI.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2; 2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	0 €	I. 1; I. 2
set	15	Receção às crianças.	Esta atividade tem como finalidade receber todas as crianças matriculadas; Sensibilizar os pais/EEs para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos; Conhecer o espaço, a equipa educativa, os colegas e as rotinas do JI (os mais novos).	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 1; II. 3
set		Magia na escola	Atividade colaborativa entre o JI e a EB, para marcar o início das atividades letivas. Deslocação de um mágico ao JI para apresentar números de magia.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Jose Carlos Martins Cardoso; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão	Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2; 2.º SOB3; 3.º SOB1; 1.º 4º SOB2; 4.º;)	0 €	I. 1

JI de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	22	Florestar Braga - Reciclagem de Papel	Atelier de papel reciclado sensibilizar as crianças para a importância da reciclagem abordar a sustentabilidade do planeta	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2;)	0 €	I. 1
nov	23	Dia da floresta Autóctone	Plantação de árvores no logradouro da escola Sensibilizar para a importância de cuidar o meio natural Promover a florestação Contribuir para um ambiente exterior cuidado e motivador das aprendizagens	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2;)	0 €	I. 1; II. 3
dez	12	teatro vem à escola "O que é o Natal"	Apresentação de uma peça de teatro enquadrada nas festividades do Natal. - assistir ao conto de Natal dramatizado por atores profissionais; - abordar a importância da partilha - alertar para o excesso de consumismo desta época (presentes)	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3
dez	16	Festejar o Natal	Apresentação de textos, canções, danças de Natal, ente grupos. - proporcionar momentos "artísticos" - confeccionar uma receita de natal para lanche/sobremesa festiva saudável - presente pedagógico (livros oferecidos pela junta de freguesia de Sobreposta)	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2;)	0 €	I. 1
jan	22	Dia do Agrupamento	Comemoração do dia do Agrupamento pelas unidades educativas do departamento pré-escolar: JI de Gualtar, 38 crianças de 5/6 anos vão visitar a sede do Agrupamento no dia 22 de janeiro, no período da manhã (com 2 credenciais,); JI de Gualtar, Exposição de robôs numa sala de atividades da ESCA, em virtude de ser um número elevado de robôs; JI de Pedralva e o JI de Sobreposta vão ao Bom Jesus e andar de elevador; Os outros JIs festejarão nas unidades com atividades alusivas ao Patrono.	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	30 €	I. 1; I. 3; II. 3
jan	24; 24; 24; 24	Braval vem à escola	Apresentação do conceito do aterro sanitário - sensibilizar as crianças para a realização da separação do lixo - abordar a importância da reciclagem na sustentabilidade do planeta - atividade lúdica	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA	Alunos (P3 JI PED1; P3 JI SOB1; P4 JI SOB2;)	0 €	I. 1; II. 3

JI de Sobreposta

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Visita da escritora Elizabeth Deschauer aos Jardins de Infância do Agrupamento	A escritora Elizabeth Deschauer, abordará o tema da inclusão através da apresentação do livro ilustrado: "Mira, a cadela que nasceu para amar". Uma história que dá a conhecer a ajuda prestada pelos cães de assistência.	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 3; II. 2; II. 3
fev; mar		O Barro Volta À Escola	O Atelier de barro vem à escola, mostrar técnicas de modelagem com barro às crianças com a participação ativa e individual das mesmas na criação das peças. Objetivo: - Alargar os horizontes artísticos das crianças; - modelar, pintar e construir pequenas peças artísticas	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2;)	0 €	I. 1
mar	20	O Teatro vem ao jardim, O Coelho Alberto.	Contacto com uma nova forma de contar histórias-Teatro de Fantoques.	GR 100; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA	Alunos (P3 JI SOB1; P4 JI SOB2;)	0 €	I. 1; I. 3; II. 3

JI de Pedralva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun		Atividades com as famílias (dia do pai, dia da mãe e outras)	Na educação pré-escolar em particular, a colaboração dos pais e encarregados de educação no currículo é uma mais-valia, porque as crianças associam as aprendizagens a situações afetivas relevantes. Desta maneira, a comemoração do dia do pai e do dia da mãe com a vinda dos pais ao estabelecimento, para brincarem com os filhos, ou a deslocação de um encarregado de educação para construir um abrigo para pássaros, realizar uma atividade experimental, ou qualquer outra situação, constituem vivências pedagógicas relevantes.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED1;)	0 €	I. 1; I. 2; II. 3; II.5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de investigação-ação - "Quem Sou? Comunicação Intercultural na Educação de Infância".	Esta atividade é proposta pela educadora Filomena Amorim, no âmbito do seu Doutoramento, e é desenvolvida em colaboração com todas as educadoras do agrupamento; Face à heterogeneidade cultural existente nos JI (s) e aos desafios da coexistência desta diversidade, pretendemos desenvolver um conjunto de atividades promotoras de competências na Área da Formação Pessoal e Social (construção da identidade e da autoestima; consciência de si como aprendente e convivência democrática e cidadania), Área da Expressão e Comunicação (artes visuais; jogo dramático e teatro; música; dança e domínio da linguagem oral e abordagem à escrita e matemática) e Área do Conhecimento do Mundo (conhecimento do mundo social). Estas atividades permitir-nos-ão também, promover alguns dos objetivos do Referencial de Educação para o Desenvolvimento (2016), a saber - identificar saberes e interesses das crianças sobre os diferentes países de origem; identificar/ analisar as estratégias utilizadas para integrar as crianças migrantes no grupo; promover relações de respeito pelo outro, igualdade e enriquecimento mútuo entre pares mediante a interação, a partilha de valores, atitudes e conhecimentos; reconhecer influências de outros países e culturas no dia-a-dia; promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e fonte de aprendizagem para todos; sensibilizar para a diversidade existente no Mundo, dando destaque à aquisição de novos conhecimentos, atitudes e valores em prol de uma sociedade que respeite a diversidade/ interculturalidade; desenvolver competências de comunicação intercultural, promovendo a interação a diferentes níveis, nomeadamente ao nível linguístico, social e cultural; analisar/ avaliar o desenvolvimento de competências interculturais nas crianças do pré-escolar, identificando as principais aprendizagens realizadas e analisar/ avaliar a necessidade e interesse formativo das docentes, encetando esforços junto do Agrupamento e do Centro de Formação Sá de Miranda para a promoção de ações de formação sobre interculturalidade.	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 2; II. 3; II. 6
nov; abr		FEIRINHAS DE OUTONO E PRIMAVERA	No intuito de promover o convívio e o estreitamento de laços com a comunidade educativa, serão desenvolvidas duas feirinhas, organizadas pelos pais/encarregados de educação. Nestas, as crianças e alunos participarão com trabalhos de expressão plástica e as famílias com produtos locais.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II.5; III. 3

JI de Pedralva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; fev; mar; jun		Atividades sazonais e comemorativas conjuntas da Unidade Educativa de Pedralva (S. Martinho, Natal, Carnaval, Dia dos Amigos, Páscoa, Dia da Criança, festa de encerramento do ano letivo)	Ao longo do ano letivo, pretende-se promover a articulação, o convívio, a familiarização entre as crianças e com os docentes de ambos os estabelecimentos, uma vez que estão separados. Para o efeito, serão planificadas e concretizadas atividades lúdico-pedagógicas comemorativas de datas do calendário, a realizar conjuntamente, na Escola Básica, ou na comunidade, com o intuito de estreitar laços com a mesma e divulgar as aprendizagens concretizadas nas salas de atividade. A festa de finalistas/festa de encerramento do ano letivo, integra-se neste conjunto de vivências na e com a comunidade, porque é dinamizada pelos encarregados de educação e preparada pelas crianças com empenho, no intuito de evidenciarem as suas conquistas, conviverem no seio da sua comunidade educativa, culminando um ano de trabalho.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II.5
dez; mar; jun		Colaboração na publicação trimestral da Associação Social Cultural de Sobreposta, Espinho e Pedralva (ASCS)	Ao longo do ano letivo, as crianças e os alunos da Unidade Educativa de Pedralva realizam registos gráficos, de texto e imagem para publicação pela ASCS	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; P3; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 2; I. 3; II. 1; II. 3; II.5
jan; mai		Deslocações sazonais pela freguesia (cantar os reis; caminhada da primavera)	A atividade física é essencial e faz parte do currículo. As caminhadas, com uma ou outra finalidade de convívio, social, ou ambiental, constituem oportunidades para estas atividades.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 2; II. 3; II.5
set	15	Receção às crianças.	Esta atividade tem como finalidade receber todas as crianças matriculadas; Sensibilizar os pais/EEs para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos; Conhecer o espaço, a equipa educativa, os colegas e as rotinas do JI (os mais novos).	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; MARIA DA CONCEIÇÃO LOBO FERNANDES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P3 JI GUA1; P3 JI GUA2; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 1; II. 3

JI de Pedralva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24	O BARRO VAI À ESCOLA	<p>A atividade O BARRO VAI À ESCOLA constitui uma oferta educativa de relevância pedagógica uma vez que a ceramista se desloca aos estabelecimentos trazendo todos os materiais, para ajudar as crianças a explorarem o barro, a modelarem e construir uma obra tridimensional de qualidade e durabilidade, uma vez que o produto é cozido adequadamente e devolvido às crianças.</p> <p>A atividade foi proposta e aprovada em reunião pelos encarregados de educação da Unidade educativa de Pedralva, que se disponibilizaram para colaborar com 3 euros por criança.</p>	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 1; II. 2; II. 4; II.5
nov	28	Concerto participado "Quinta da Amizade" no Altice Forum Braga	<p>No intuito de proporcionar às crianças e alunos uma oportunidade única de assistir a um concerto de música clássica, didaticamente preparado para os mesmos, foi feita a inscrição para assistir a este espetáculo, a realizar no dia 28 de novembro, pelas 9.30h.</p> <p>O custo por criança é de 10 euros, que os encarregados de educação se disponibilizaram a concretizar.</p> <p>O transporte foi solicitado através da plataforma SIGA.</p>	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 1; II. 4; II.5
dez	04	visita de estudo à CASA DA CIÊNCIA/PLANETÁRIO	<p>As atividades desenvolvidas pela Casa da Ciência são de relevância pedagógica, por proporcionarem vivências acompanhadas por especialistas que não são facilmente reproduzíveis em contexto de sala de jardim de infância. É o caso da sessão no planetário imersivo e da exploração do Robô Cubetto, , as quais estão previstas para serem concretizadas na manhã do dia 4 de dezembro.</p> <p>O transporte foi solicitado para esta atividade.</p>	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1;)	0 €	I. 1; II.5
dez	11	VISITA À BRAGA É NATAL	<p>Num convite da Câmara Municipal de Braga, as crianças irão assistir a uma atividade do Novo Circo " Parada – O Circo dos Valentés", pela Cia. La Maquiné, no dia 11 de dezembro, às 11h00, inserida no Braga é Natal.</p> <p>Esta iniciativa reveste-se de particular interesse, no que concerne ao desenvolvimento de capacidades de diversas áreas e domínios, com particular incidência nos domínios da música e expressão dramática/teatro, além do essencial desenvolvimento do seu Conhecimento do Mundo social e cultural.</p> <p>Permitindo às crianças assistirem a uma encenação e dramatização muito interessantes, que envolvem o recurso à música, ao mimo, à acrobacia e ao malabarismo, as crianças são interpeladas a usarem a imaginação, a descobrirem, através de um evento a que raramente podem contactar.</p> <p>Aproveitando a oportunidade do transporte, as crianças começarão por fazer uma caminhada pela zona histórica da cidade, alargando, assim, os seus conhecimentos do mundo social.</p>	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1;)	0 €	I. 1; II. 4; II.5

JI de Pedralva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22	Dia do Agrupamento	Comemoração do dia do Agrupamento pelas unidades educativas do departamento pré-escolar: JI de Gualtar, 38 crianças de 5/6 anos vão visitar a sede do Agrupamento no dia 22 de janeiro, no período da manhã (com 2 credenciais,); JI de Gualtar, Exposição de robôs numa sala de atividades da ESCA, em virtude de ser um número elevado de robôs; JI de Pedralva e o Ji de Sobreposta vão ao Bom Jesus e andar de elevador; Os outros JIs festejarão nas unidades com atividades alusivas ao Patrono.	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	30 €	I. 1; I. 3; II. 3
jan	24; 24; 24; 24	Braval vem à escola	Apresentação do conceito do aterro sanitário - sensibilizar as crianças para a realização da separação do lixo - abordar a importância da reciclagem na sustentabilidade do planeta - atividade lúdica	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA	Alunos (P3 JI PED1; P3 JI SOB1; P4 JI SOB2;)	0 €	I. 1; II. 3
jan; fev; mar		Piratas vão à piscina	A atividade visa a proporcionar às crianças a adaptação ao meio aquático e desenvolve-se, com a colaboração da Câmara Municipal e da autarquia de Pedralva, todas as terças-feiras do segundo período letivo, num total de 10 sessões.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1;)	0 €	I. 1; II. 3; II. 4; II.5
jan		Visita da escritora Elizabeth Deschauer aos Jardins de Infância do Agrupamento	A escritora Elizabeth Deschauer, abordará o tema da inclusão através da apresentação do livro ilustrado: "Mira, a cadela que nasceu para amar". Uma história que dá a conhecer a ajuda prestada pelos cães de assistência.	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA GORETI MIRANDA MOTA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 3; II. 2; II. 3

JI de Pedralva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	05	Visita de estudo à Quinta Pedagógica	A Quinta Pedagógica de Braga proporciona às crianças e alunos um contacto próximo e seguro com o ambiente, a natureza, o mundo rural, além de alargar os seus horizontes com atividades diversificadas que contribuem para o desenvolvimento global das crianças. Paralelamente, irão usufruir de um atelier de plantas aromáticas, a qual alia o gosto pela natureza à sensibilização para a mesma, alertando para os cuidados com a preservação ambiental.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	I. 1; II.5
mar	20	Manhã de convívio de páscoa no Monkey Park de Frossos	Na manhã do dia 20 de março, as crianças do jardim-de-infância e os alunos da EB1 de Pedralva irão ao Monkey Park para usufruir de atividades lúdicas e desportivas.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 1
dez	14	Circo de Natal	Num convite do município, os alunos e as crianças da Unidade Educativa de Pedralva deslocar-se-ão ao espaço do parque de estacionamento do Altice Fórum Braga para participarem no Circo de Natal, na tarde do dia 14 de dezembro.	GR 100; GR 110; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1; 1.º 2º PED1; 3.º 4º PED2; 2.º; 4.º;)	0 €	II. 1; II. 3; II.5
jun		INTEGRAÇÃO DO JI NA EB1	A familiarização das crianças, no seu último ano de frequência da educação pré-escolar, com o ambiente educativo do ensino básico, constitui um processo fundamental para o sucesso da sua transição. A organização e planificação de momentos que proporcionem essa familiarização é essencial. Desta forma, além de vivências, aproveitando visitas pedagógicas para desenvolver atividades com a EB1 de Pedralva, é necessário calendarizar, no final do ano letivo, uma manhã específica em que as crianças finalistas desenvolvem atividades devidamente preparadas, em contexto de EB1, com os colegas da escola e com os seus docentes.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED1;)	0 €	I. 1; II. 1

Outra situação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de investigação-ação - "Quem Sou? Comunicação Intercultural na Educação de Infância".	Esta atividade é proposta pela educadora Filomena Amorim, no âmbito do seu Doutoramento, e é desenvolvida em colaboração com todas as educadoras do agrupamento; Face à heterogeneidade cultural existente nos JI (s) e aos desafios da coexistência desta diversidade, pretendemos desenvolver um conjunto de atividades promotoras de competências na Área da Formação Pessoal e Social (construção da identidade e da autoestima; consciência de si como aprendente e convivência democrática e cidadania), Área da Expressão e Comunicação (artes visuais; jogo dramático e teatro; música; dança e domínio da linguagem oral e abordagem à escrita e matemática) e Área do Conhecimento do Mundo (conhecimento do mundo social). Estas atividades permitir-nos-ão também, promover alguns dos objetivos do Referencial de Educação para o Desenvolvimento (2016), a saber - identificar saberes e interesses das crianças sobre os diferentes países de origem; identificar/ analisar as estratégias utilizadas para integrar as crianças migrantes no grupo; promover relações de respeito pelo outro, igualdade e enriquecimento mútuo entre pares mediante a interação, a partilha de valores, atitudes e conhecimentos; reconhecer influências de outros países e culturas no dia -a-dia; promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e fonte de aprendizagem para todos; sensibilizar para a diversidade existente no Mundo, dando destaque à aquisição de novos conhecimentos, atitudes e valores em prol de uma sociedade que respeite a diversidade/ interculturalidade; desenvolver competências de comunicação intercultural, promovendo a interação a diferentes níveis, nomeadamente ao nível linguístico, social e cultural; analisar/ avaliar o desenvolvimento de competências interculturais nas crianças do pré-escolar, identificando as principais aprendizagens realizadas e analisar/ avaliar a necessidade e interesse formativo das docentes, encetando esforços junto do Agrupamento e do Centro de Formação Sá de Miranda para a promoção de ações de formação sobre interculturalidade.	GR 100; Sílvia José Pojeira Coutinho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Irene Carneiro Alves; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; MARIA DO CÉU GONÇALVES PIRES; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI ESP1; P3 JI PED1; P3 JI SME1; P3 JI SOB1; P3 JI SPE1; P4 JI GUA3; P4 JI SME2; P4 JI SOB2; P4 JI SPE2; P4 JI GUA4;)	0 €	I. 2; II. 3; II. 6
out		Artificialia	Circuito - Serviço Educativo Braga Media Arts - Atividade Artificialia Conhecer e compreender o mundo de artefactos sónicos colecionados pela sonoscopia.	GR 550; Rosa Gomes de Carvalho Pereira; Licínia Maria Faria M. da Silva	Alunos (11.º 11ºTPI;)	0 €	II. 1

Visão global do PAA

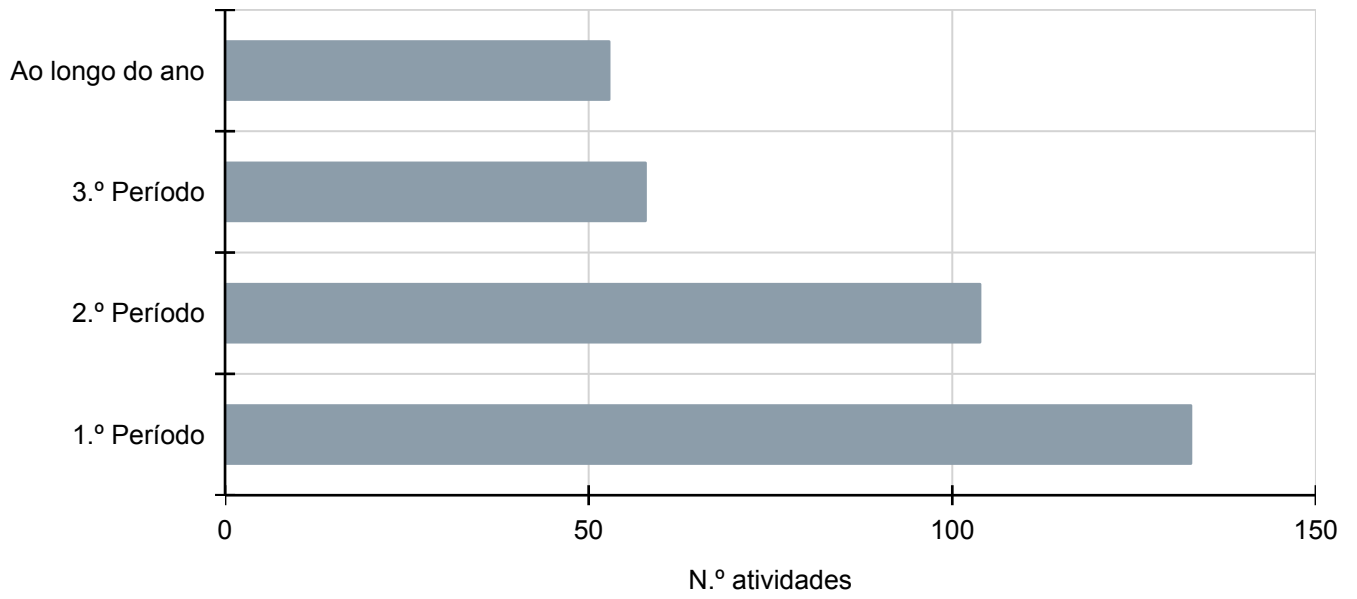
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra/Teatro	64	18,39
Conferência/Palestra/Debate	37	10,63
Formação	10	2,87
Formação de pessoal docente	1	0,29
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	17	4,89
Projeto em parceria com entidade externa	50	14,37
Dia/Semana da escola/agrupamento	11	3,16
Visita de estudo	80	22,99
Concurso	17	4,89
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	8	2,3
Projeto de educação para a saúde (PES)	6	1,72
Atividade desportiva	20	5,75
Convívio/Comemoração	27	7,76
Outro	0	0
Total	348	100,01

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
SUCESSO EDUCATIVO (Sucesso académico)	227	16,95
SUCESSO EDUCATIVO (Relevância social)	234	17,48
SUCESSO EDUCATIVO (Impacto na comunidade)	192	14,34
SERVIÇO EDUCATIVO (Articulação e flexibilidade curricular)	163	12,17
SERVIÇO EDUCATIVO (Oferta educativa)	61	4,56
SERVIÇO EDUCATIVO (Cidadania e bem-estar)	240	17,92
SERVIÇO EDUCATIVO (Opções curriculares estruturantes)	31	2,32
SERVIÇO EDUCATIVO (Inovação curricular)	50	3,73
SERVIÇO EDUCATIVO (Acompanhamento da ação educativa)	13	0,97
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO (Projeto Educativo)	45	3,36
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO (Liderança)	6	0,45
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO (Ambiente escolar)	44	3,29
PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO (Dinâmicas de autoavaliação)	9	0,67
PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO (Processos de melhoria)	24	1,79
Total	1339	100,00

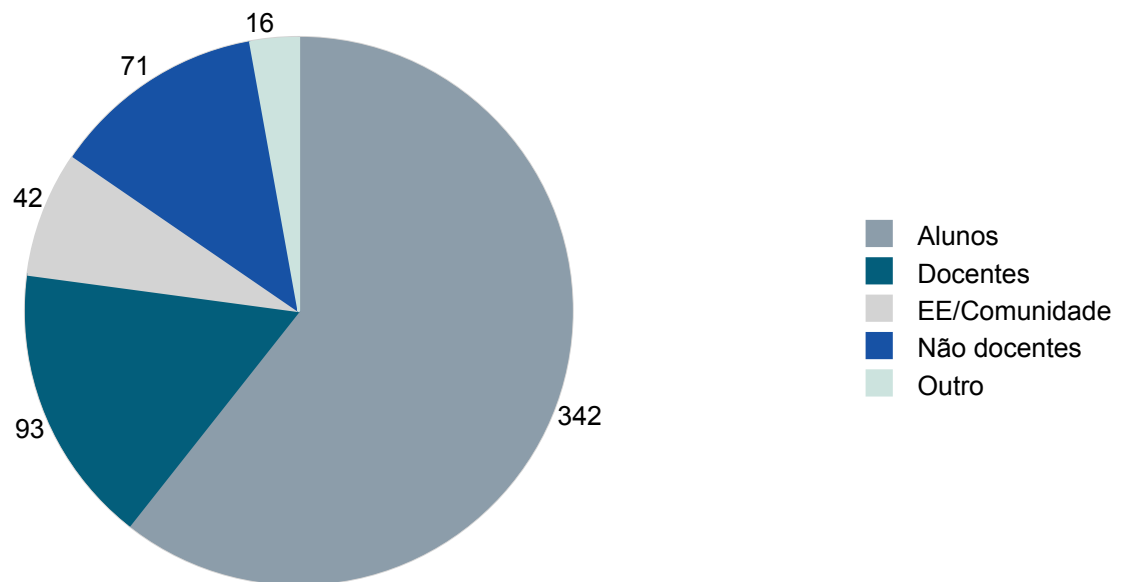
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Autonomia e Flexibilidade Curricular	2	0,33
Bibliotecas Escolares	15	2,48
Cidadania e Desenvolvimento	5	0,83
Conselho do 3º ano de escolaridade	2	0,33
Conselho do 4º ano de escolaridade	3	0,50
Cursos Profissionais	22	3,64
Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico	22	3,64
Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico	1	0,17
Departamento de ciências experimentais do ensino secundário	21	3,48
Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico	16	2,65
Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário	20	3,31
Departamento de educação especial	3	0,50
Departamento de expressões do ensino secundário	20	3,31
Departamento de línguas do ensino básico	18	2,98
Departamento de línguas do ensino secundário	6	0,99
Departamento de matemática do ensino secundário	15	2,48
Departamento de tecnologias do ensino secundário	17	2,81
Departamento de tecnologias e expressões do ensino básico	9	1,49
Departamento do pré-escolar	68	11,26
Departamento do primeiro ciclo	75	12,42
Desporto Escolar	11	1,82
EB de Gualtar	4	0,66
EB1 de Espinho	13	2,15
EB1 de Gualtar	15	2,48
EB1 de Pedralva	10	1,66
EB1 de S. Mamede	12	1,99
EB1 de S. Pedro	14	2,32
EB1 de Sobreposta	16	2,65
ECO Escolas - EB de Gualtar	24	3,97
EPS - Escola Promotora Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde	14	2,32
ES Carlos Amarante	5	0,83
Jl de Espinho	16	2,65
Jl de Gualtar	17	2,81
Jl de Pedralva	19	3,15
Jl de S. Mamede	7	1,16
Jl de S. Pedro	16	2,65
Jl de Sobreposta	15	2,48
Outra situação	2	0,33
Projetos e Programas do AECA	11	1,82
SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	3	0,50
Total	604	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	71	7,44
P4	56	5,87
1.º	60	6,29
2.º	62	6,50
3.º	74	7,76
4.º	83	8,70
5.º	41	4,30
6.º	46	4,82
7.º	79	8,28
8.º	78	8,18
9.º	75	7,86
10.º	61	6,39
11.º	85	8,91
12.º	83	8,70
Total	954	100,00

Calendarização

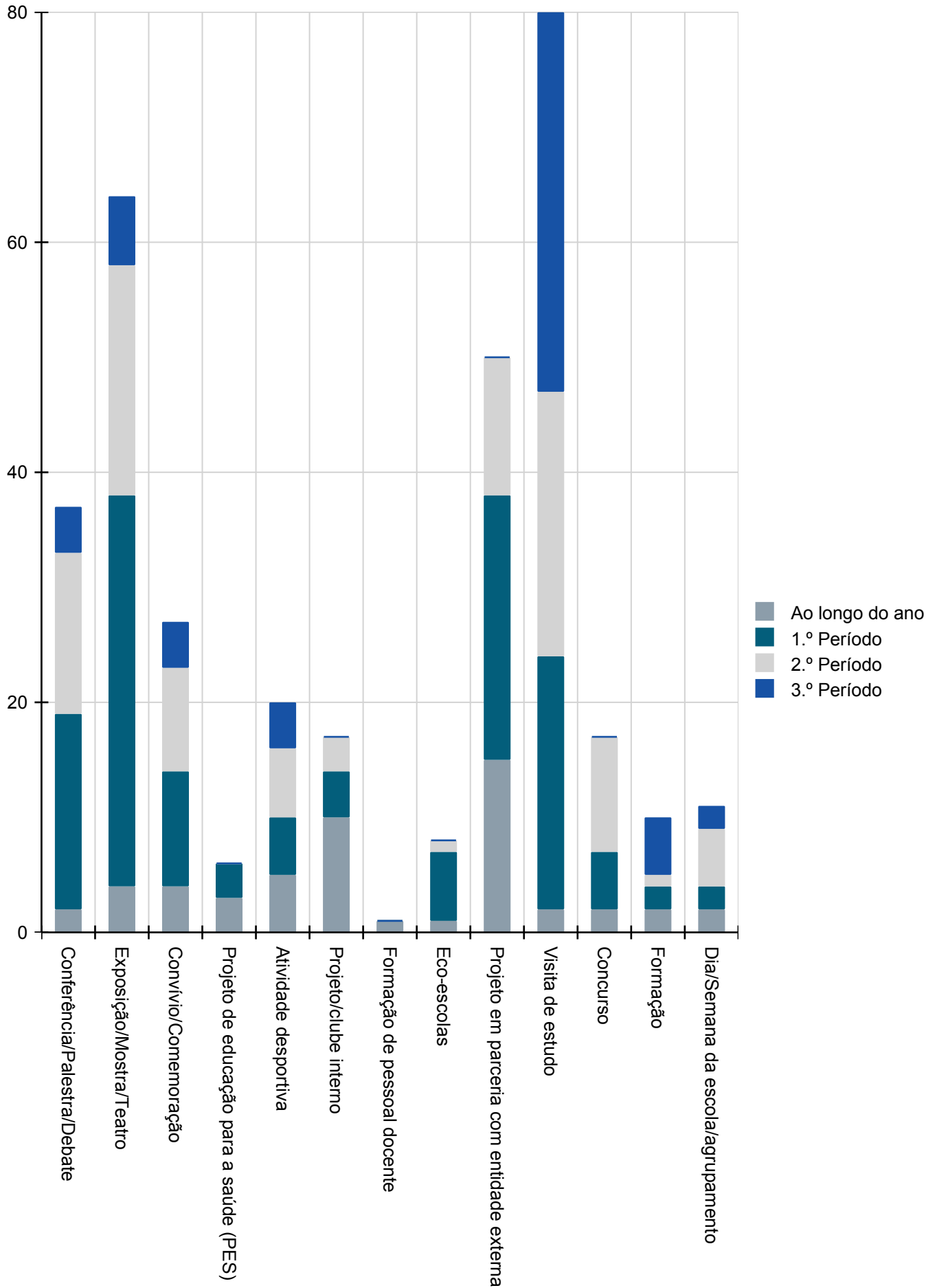


Público-alvo

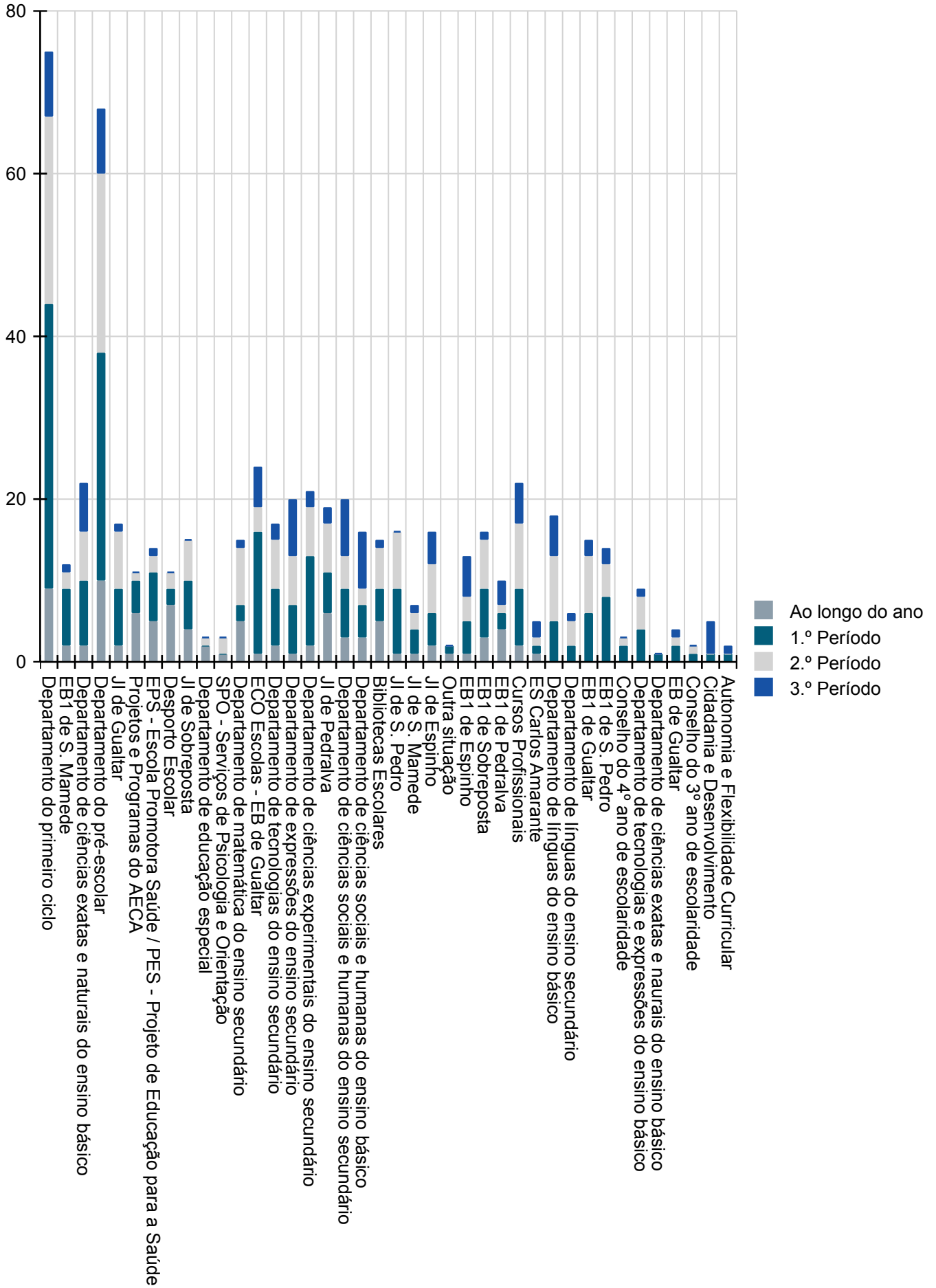


Distribuição ao longo do tempo

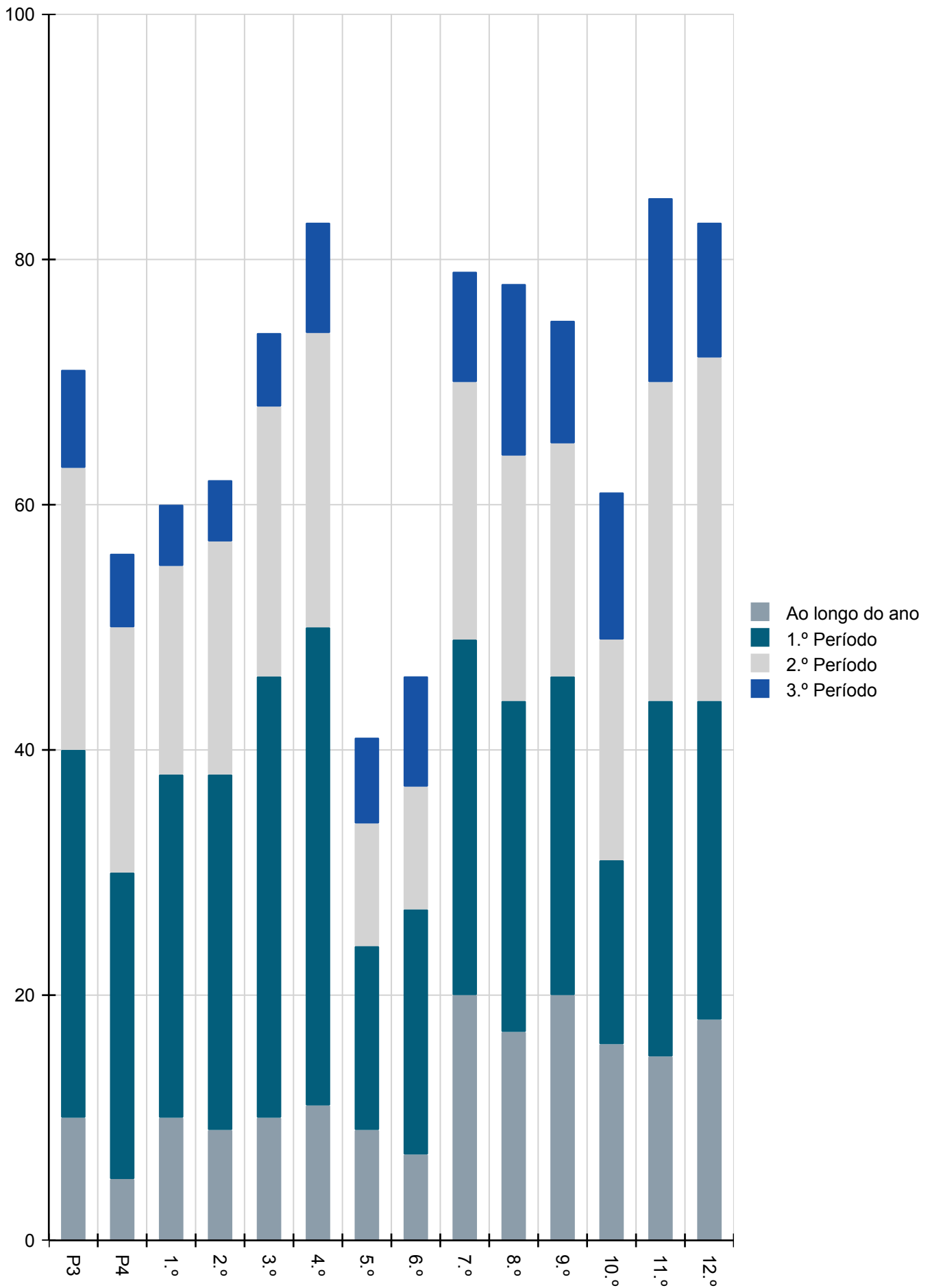
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

